

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20 сентября 2021г.

г. Светлоград

№ 408

Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края на 2021 - 2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 года № 1647-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 - 2024 годы» и с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края на 2021 - 2024 годы (далее - Дорожная карта).

2. Совместно с муниципальным казенным учреждением «Центр развития и поддержки системы образования» (далее- МКУ ЦР И ПСО) организовать работу по реализации Дорожной карты.

3. Разместить настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее- отдел образования).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты;

4.2. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях не позднее 25 сентября 2021 года.

4.3. Предоставить утвержденный план мероприятий в отдел образования (Коробейниковой С.Ф.) в срок не позднее 27 сентября 2021 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Савченко С.И.

Начальник отдела образования  
администрации Петровского  
городского округа  
Ставропольского края



Н.А.Шевченко

Приложение  
приказу отдела образования  
администрации Петровского  
городского округа  
Ставропольского края  
от 20 сентября 2021 года № 408

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях  
Петровского городского округа Ставропольского края на 2021 - 2024 годы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Анализ результатов процедур оценки качества образования</b>				
1.1	Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	октябрь-декабрь 2021	Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, МКУ «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - отдел образования, МКУ ЦР И ПСО соответственно)	1. Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, встраивание муниципальных систем оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования. 2. Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса.
1.2	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов	Ежегодно в соответствии с графиком оценочных процедур	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО	Получение объективной информации об обеспечении в образовательных организациях объективности процедур оценки качества образования
1.3	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1 - 3 года)	Ежегодно июнь - август	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО	Определение общеобразовательных организаций, в которых наблюдается положительная динамика по уменьшению

				количества выявленных признаков необъективности результатов процедур оценки качества образования.
1.4	Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	Ежегодно июнь - август	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	1. Повышение объективности проведения процедур оценки качества. 2. Оказание адресной помощи МОУО, образовательные организации которых включены в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур. 3. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов
1.5	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно октябрь	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов
<b>2. Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур</b>				
2.1	Включение образовательных организаций с признаками необъективности по результатам оценочных процедур в план-график проверок, в рамках ведомственного контроля за деятельностью подведомственных образовательных организаций на следующий год	Ежегодно	отдел образования	1. Осуществление риск-ориентированного подхода при формировании плана-графика ведомственного контроля за деятельностью общеобразовательных организаций 2. Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования

2.2	Выявление и анализ причин необъективности оценочных процедур и/или их результатов по каждой общеобразовательной организации, имеющей признаки необъективности	Ежегодно сентябрь	отдел образования, общеобразовательные организации	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования.
2.3	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	В течение учебного года	общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2.4	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений с целью обеспечения использования эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	Ежегодно до 01 сентября	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.5	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно июнь - август	общеобразовательные организации	Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях, объективности процедур оценки качества образования.
3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов				
3.1	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020 – 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	Постоянно	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО, МКОУ СОШ №5	Реализация в приоритетном порядке адресных программ помощи школам с низкими результатами обучения

3.2	Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания	Ежегодно октябрь	МКУ Ц И ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.3	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей общеобразовательных организаций по вопросам оценивания результатов оценочных процедур	Ежегодно	МКУ ЦР И ПСО, отдел образования, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.4	Организация участия руководителей и учителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых СКИРО ПК И ПРО, по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	Ежегодно	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей
3.5	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	По мере формирования	МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Распространение в педагогическом сообществе конкретного опыта работы лучших педагогов
3.6	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	отдел образования, общеобразовательные организации	Повышение уровня сформированное предметной и методической компетенций учителей
3.7	Обсуждение вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на совещаниях муниципального уровня	Согласно плану совещаний	отдел образования	Повышение компетентности специалистов

3.8	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	общеобразовательные организации	1. Повышение эффективности управленческой деятельности. 2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
<b>4. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>				
4.1	Организация участия общеобразовательных организаций в региональных исследованиях качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	Ежегодно	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Совершенствование технологии проведения региональных оценочных процедур в части обеспечения объективности
4.2	Проведение исследований качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества образования	Ежегодно	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Совершенствование технологии проведения оценочных процедур в части обеспечения объективности
4.3	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)	Постоянно при проведении оценочных процедур	отдел образования, МКУ ЦР И ПСО, общеобразовательные организации	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.4	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	отдел образования, общеобразовательные организации	Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.5	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	отдел образования, общеобразовательные организации	Организация общественного контроля за качеством образования в общеобразовательных
4.6	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: присутствие специалистов	Постоянно при проведении оценочных процедур	отдел образования	Организация контроля за качеством образования в общеобразовательных организациях

	отдела образования при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности общеобразовательных организаций при проведении оценочных процедур.	Ежегодно, июль - август		
4.7	Реализация программы помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям общеобразовательных организаций, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Постоянно	МКУ ЦР И ПСО	Формирование позитивной управленческой практики
<p>5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (в соответствии с Перечнем мероприятий по формированию среди участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, утвержденным приказом отдела образования от 30 декабря 2020 года № 480-пр)</p>				