

Рассмотрено

На заседании методического  
совета  
муниципального казенного  
учреждения «Центр развития и  
поддержки системы образования»

Протокол № 1 от 24.08. 2020 года

Утверждено

приказом муниципального  
казенного учреждения «Центр  
развития и поддержки  
системы образования»

от 07.08. 2020 года приказ № 65



### План работы

муниципального казенного учреждения « Центр развития и поддержки  
системы образования » по профессиональному развитию кадров  
муниципальной системы образования и поддержки деятельности  
образовательных учреждений  
на 2020-2021 учебный год

Анализ методической работы муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году

Деятельность методической службы велась в соответствии с основополагающими документами Правительства России, Ставропольского края, законами в области образования, науки и молодежной политики, в том числе:

Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ (Квалификация работника, профессиональный стандарт);

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18 октября 2013 года № 3544вн;

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом МО РФ от 7 апреля 2014 года № 276;

Административный регламент предоставления министерством образования Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, утвержденный приказом МО и МП СК от 09.02.2015 года №131-пр;

Рекомендации по организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. « 03-51-46 ин/42-03;

Актуальность деятельности муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» определялась необходимостью организации работы по сопровождению образовательных организаций и подготовки участников образовательных отношений к принятию стратегических целей современного образования, освоению новых форм организации образовательного процесса.

Характеристика кадрового потенциала: укомплектованность МКУ ЦР и ПСО методическими кадрами согласно определенным направлениям в соответствии с предъявляемыми требованиями по уровню образования и стажу работы на 100%.

Развитие методической службы велось в направлении выхода на

уровень оптимально устойчивой модели методической деятельности:

повышения компетентности принимаемых в образовании управленческих решений;

целенаправленного воздействия муниципальной методической службы на качественное развитие системы образования Петровского городского округа.

Методическая работа осуществляется исходя из поставленных задач:

осуществление непрерывного повышения квалификации специалистов образовательных организаций;

информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

формирование и реализация единой методической политики в образовательных организациях района;

формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа- ключевая характеристика качества и продуктивности системы работы, созданной МКУ ЦР и ПСО, и представляет собой содержательно-инструментальную основу развития муниципальной методической службы и включает широкий спектр видов, форм, способов организации наукоёмкой и практико-ориентированной деятельности: изучение практики модернизации системы образования Петровского городского округа, методическую поддержку развития образования (семинары, конкурсы, круглые столы, мастер-классы, творческие группы), сопровождение инновационных процессов развития, исследовательскую деятельность, распространение эффективных образцов образовательной практики. Содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает направления деятельности:

- организационно-методическое (работа с профессиональным сознанием педагогов и управленцев, оснащение их теми методами и средствами, которые помогают снять индивидуальные затруднения, трансляция одним технологически оформленного опыта других);

- информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в образовательных организациях, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);

- научное-консультативное (научное консультирование педагогов и управленцев по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов);

- диагностико-прогностическое;

- управленческое (проектирование процесса подготовки кадров по своему направлению, организация этой подготовки, корректировка и изменение содержания и форм работы);
- информационно-библиографическая и издательская деятельность.

С целью осуществления методического мониторинга ведется анализ уровня квалификации кадрового потенциала образовательных организаций Петровского городского округа. Кадровый состав системы образования Петровского городского округа на конец учебного года составляет 914 руководящих и педагогических работников (на 4,4% меньше в сравнении с прошлым годом), среди них - 464 педагогов общеобразовательных учреждений, 278 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 63 педагогов дополнительного образования, 109 руководящих работников. Таким образом, численность педагогических работников в системе образования составляет 805 человек.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных организаций в соответствии с мониторингом кадрового состава руководящих кадров составляет 11,9%. Численность учителей в общеобразовательных организациях составляет 430, руководителей (директор и заместители директора) – 58.

Одним из элементов, составляющих компетентность специалистов, реализующих образовательные программы, является регулярное прохождение ими курсов, в рамках которых производится повышение квалификации работников образования. Согласно статье 48 ч. 1 п.7. Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», педагоги обязаны не реже, чем один раз в три года «систематически повышать свой профессиональный уровень» По результатам мониторинга за три года прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС - учителей 455 (98%), руководителей - 50 (86,2%). Не имеют профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в сфере управления руководители вновь назначенные. Охват профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО составляет 94,6%.

Число вакансий в образовательных организациях составляет 22. Вопросы закрытия вакансий по ряду предметов решается разными путями: за счет внутреннего резерва путем перераспределения предметной нагрузки, о чем подтверждает увеличившиеся количества учителей многопредметников, не имеющих соответствующей квалификации. Такая ситуация отрицательно сказывается на качестве оказываемых образовательных услуг образовательными организациями. Также привлекаются специалисты, не имеющие педагогическое образование. На сегодняшний день в образовательных учреждениях таких учителей 9 человек. Но все они прошли профессиональную переподготовку по направлению «педагогика». Наиболее востребованы учителя русского языка 30%, математики – 21%

физики - 13%, иностранный язык – 17%. Также требуются учителя химии, географии, физической культуры. Особенно критическая ситуация сложилась в МКОУСОШ №14 с. Просянка. В данной образовательной организации открыты вакансии: учитель русского языка (39 часов), учитель математики (30 часов), учитель физики. Администрация школы подала заявление на участие в программе «Земский учитель».

Один из эффективных способов закрытия вакансий - это привлечение молодых специалистов. В рамках развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования особое место уделяется работе с молодыми специалистами. В 2019/2020 учебном году продолжила свою работу «Школа молодого педагога». В составе «Школы молодого педагога» наконец 2019-2020 учебного года количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 66 человек, что на 4 человека больше, чем в 2018-2019 уч.г. Количество молодых педагогов в 2019-2020 учебном году составляет 7,5 % от общего числа педагогических работников (805 чел.). Из них 14 педагогов в образовательных организациях, 51 - в дошкольных учреждениях, 1 – в организации дополнительного образования.

Приступило к работе в 2019-2020 учебном году – 13 молодых педагогов. Из них в дошкольных учреждениях 10 педагогов, в школах – 3 человека. На конец учебного года количество молодых специалистов осталось прежним. В настоящее время актуальность набора молодых специалистов в образовательные организации обусловлена, кроме старения персонала, повышением динамичности внешней среды – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучается, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования). В то же время омоложение педагогических коллективов осложняется рядом причин, в том числе снижением престижности педагогической профессии и социального статуса педагога из-за невысокой оплаты труда молодых специалистов, недостаточного уровня их социальной поддержки. Таким образом, проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования. В данной ситуации необходимы дополнительные меры поддержки молодых учителей не только финансовые и социальные, но и психолого-педагогическое сопровождение для усиления чувства уверенности и профессиональной защиты молодых педагогических работников. В образовательных организациях возрожден институт наставничества для скорейшей адаптации в школе под руководством опытных коллег. Образовательные организации стараются привлекать современной оснащенностью, передовыми технологиями, возможностью творческого саморазвития и самореализации.

Образовательные	2018	2019	2020
-----------------	------	------	------

организации	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.	пед. работ.	рук.
Общеобразовательные	499	66	497	66	464	62
дошкольные	281	46	280	45	278	43
дополнительного образования	71	6	67	6	63	4
Итого	851	118	844	117	805	109

115 учителей (26,2% от общего количества учителей) отмечены государственными и ведомственными наградами, 37 учителей - победителей приоритетного национального проекта «Образование»

Высшее образование имеют 629 педагогических работников (68,8%), со средним специальным образованием –175(21,7%), Если рассматривать педагогические кадры по стажу, то наибольшее количество педагогических работников со стажем 20 лет и более – 436 (47%)

Процесс аттестации смоделирован в соответствии с нормативными документами, регламентирующими аттестацию, накопленным опытом по подготовке соискателей к аттестации, структурными элементами модели являются повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта; стимулирование внутриорганизационного личностного карьерного (статусного) профессионального роста. Аттестация педагогических кадров рассматривается как стимул моральной и материальной поддержки.

Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (суммарная численность работников.), составляет -189/20,5%

численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (суммарная численность работников.) -155/

численность педагогических работников, прошедших аттестацию на установление высшей квалификационной категории (суммарная численность работников.) -348

ОО	Аттестация				Всего имеют кв.категори и %
	чел./%				
	высшая /%	первая /%	с.з.д. /%	б/к /%	
Общеобразовательные	249/53,7	73/15,7	109/23,5	33/7,1	92,8%
дошкольные	62/22,3	71/25,5	72/26	73/26,2	
дополнительного образования	37/61,5	11/17,5	8/9,8	7/11,1	

всего	2019-2020	348	155	189	113	
	2018-2019	344	169	199	132	

В образовательных организациях сложилась система моральной и материальной поддержки, используется возможность поддержки лучших учителей в рамках конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2017 году в конкурсе стал победителем учитель: Павловская Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУЛ №3. В 2018 году три учителя стали победителями: Колесникова Н.Н., учитель русского языка МБОУСОШ №4, Строй С.Н., учитель начальных классов МКОУСОШ №8, Воробьева Г.В., учитель биологии МКОУСОШ №11. В 2020 году один учитель стал победителем: Старокожева А.И., учитель биологии МБОУГимназия №1. 115(26,2%) учителей отмечены государственными и ведомственными наградами, 37 учителей (8%) - победители приоритетного национального проекта «Образование».

Наиболее востребован в образовательной практике инновационный опыт лучших учителей, победителей конкурса в рамках ПНПО. За 3 последних года победители ПНПО представили свой опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений, семинарах-практикумах, представили мастер-классы на фестивалях районного и краевого уровней.

Организована работа 29 **районных методических объединений педагогов**, РМО созданы по предметам и по циклам предметов, направлениям деятельности. Методическими объединениями рассматриваются вопросы ФГОС основной школы, ГИА, ВПР, изучения нормативной и методической документации по вопросам образования, освоения нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности по предмету, изучения качественного программного обеспечения. Всего за отчетный период было проведено 108 заседаний районных методических объединений.

### **Качественный состав молодых специалистов Петровского района**

В рамках развития кадрового потенциала в ходе реализации плана профессионального развития кадров в муниципальной системе образования особое место уделялось работе с молодыми специалистами

На 01 сентября 2019 года в образовательных организациях Петровского городского округа работают 73 молодых специалиста, это на 9 человек больше, чем в прошлом году (64 чел.), из них 16 чел. – в общеобразовательных организациях, 57 чел. – в дошкольных образовательных организациях, а в учреждениях дополнительного

образования в прошедшем году молодых педагогов нет.

Приступило к работе в общеобразовательных организациях – 16 педагогов, на 9 человека больше, чем в прошлом году. На конец учебного года количество молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях уменьшилось на 2 человека. Высшее профессиональное образование имеют 5 человек (31,25%) молодых специалистов из общеобразовательных учреждений округа, среднее профессиональное 11 человек (68,75%) человек.

В дошкольных учреждениях на 01.09.2019 года числилось в Петровском городском округе работало 57 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 20 (35%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 36 (63%) человек, 1 (1,7 %) педагог имел неоконченное среднее образование. В течение учебного года 9 (16%) молодых педагогов уволились по собственному желанию, у 12 педагогов стаж работы достиг 3 года, в течение года на работу приняты 4 молодых педагога и на конец учебного года в МДОУ работают 40 молодых педагогов, со стажем работы до 3 лет.

В учреждения дополнительного образования в 2019-2020 уч.г. молодых специалистов нет. Показатель прихода молодых специалистов в учреждения образования Петровского городского округа на 01.09.2019 г. в сравнении с 2018-2019 учебным годом демонстрирует незначительную положительную динамику, на 1 человека больше, за счёт увеличения числа молодых специалистов из дошкольных учреждений.

В настоящее время высшее профессиональное образование имеют молодых специалистов 26 человек (41,9%) от общего количества молодых специалистов Петровского городского округа, среднее профессиональное образование у - 35 (56,5%), 1 чел. - неоконченное среднее профессиональное образование (1,6%).

#### **Сравнительный анализ количества молодых специалистов образовательных организаций Петровского городского округа за 3 года**

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло	на начало года	выбыло
общеобразовательные организации	15	2	16	0	16	0
дошкольные учреждения	44	7	44	7	57	9
учреждения дополнительного образования	2	0	2	2	0	0
Итого	61	9	62	0	73	9

Учитывая противоречия между профессиональными возможностями



выпускников педагогических учебных заведений и требованиями современного образования, на основе мониторинговых исследований отмечается недостаточно высокий профессиональный уровень молодых педагогов. Работа МКУ ЦР и ПСО и школьных методических служб направлена на первоначальное освоение специальности, основных функциональных обязанностей, обеспечение непрерывного образования и профессионального развития кадров, на развитие собственно педагогической деятельности педагога и его как участника УВП.

С целью стимулирования творческих проявлений молодых педагогов молодые специалисты привлекаются к участию в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней.

Традиционной формой (более 10 лет), вызывающей интерес, является проведение открытого районного педагогического фестиваля для молодых педагогов образовательных организаций «Приёмы педагогической техники», своеобразного аукциона педагогических идей, что позволяет обмениваться педагогическими находками новичкам и представлять мастер-классы опытным педагогам. В связи с возникшей необходимостью в 2018 году изменилась форма проведения фестиваля, категории участников и базовой школы. В 2018-2019 учебном году традиционный фестиваль «Приёмы педагогической техники» был преобразован в «Наставник+». Новизна формата проведения фестиваля заключается в том, что участниками являются не только молодые специалисты (как в «Приёмах педагогической техники»), но и их наставники. В 2019-2020 уч.г. в фестивале приняли участие 8 образовательных организаций округа: МБОУ Г №1, МКОУ СОШ №2, МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №18, МКУ ДО СЮТ, МКУ ДО РДЭЦ.

Победителями открытого районного педагогического фестиваля «Наставник +» стали Шикова О.А., учитель начальных классов и Кацуба О.Ю., учитель начальных классов (МБОУ Г №1).

Призёрами (II место) стали Бондаренко Е.А., учитель начальных классов, Давыдова С. А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №11)

Дипломом III степени награждены Терновой Г.М., педагог дополнительного образования и Донскова А.В. , педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ.

Результатом этой формы работы является создание и пополнение методической копилки в помощь молодым специалистам.

Опыт организации работы с молодыми специалистами представлен образовательными организациями 02.11.2019 года на II открытом педагогическом фестивале молодых специалистов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Наставник +», прошедшего на базе МКОУ СОШ №5 г.Светлогорада. В нём приняли участие 16 педагогов: это молодые специалисты и их наставники. При подготовке к фестивалю для оказания помощи участникам организован семинар по методическому сопровождению молодых педагогов, на котором выступили учителя –

высшей квалификационной категории, учителя – профессионалы, представившие опыт работы по использованию ИКТ-технологий.

-Кочетова И.И., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 г.Светлоград «Быль Л.Н.Толстого «Прыжок». Определение главной мысли»;

-Муренькая И.В., учитель истории МБОУ лицея №3 г.Светлограда «Реформы Петра I»;

-Савенкова Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 г.Светлоград «Использование инфографики в образовательном процессе в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

-«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения в начальных классах или Книга – великое чудо»

Алейникова Е.В., учитель начальных классов МБОУ Г №1, победитель конкурса профессионального мастерства «Режиссура урока - 2017» Петровского городского округа.

Для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций пятый год организуется районный конкурс «Молодые дарования - 2019». Этот год – не исключение. «Молодые дарования- 2019», который прошел на базе ДОУ №4 «Ромашка», в нем приняли участие 8 педагогов ДОУ района. Призовое место заняла Рокотянская С.А., воспитатель ДОУ № 13 «Сказка» с. Николина Балка; диплом 2 степени получила Якуба Н.А., воспитатель ДОУ № 47 «Радуга»; диплом 3 степени Редькина А.Ю., музыкальный руководитель ДОУ №41 «Сказка» с.Константиновское. Всем участникам фестиваля вручены сертификаты участника.

Молодые специалисты школ приняли участие в районном конкурсе методических материалов на лучший проект «Технологическая карта урока».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» в номинации «Педагогический дебют» заявлены 5 участников. Первое место заняла Давыдова С.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №11, на втором месте - Жиренкина В.А., учитель начальных классов МБОУ Г №1, третье место у Новиковой А.А., учителя физической культуры МБОУ Л №3.

с 19 ноября 2019 года по 26 декабря 2019 года проходил краевой конкурс «Комплексная программа сопровождения молодых педагогов». Участие в конкурсе принимали несколько школ: МБОУ Г №1, МКОУ СОШ №11, МБОУ Л №3, ММКОУ СОШ №6. Первое место заняла Работа Калашниковой Н.С. МБОУ Г №1, Наталья Сергеевна стала участницей краевого финального этапа конкурса.

На семинаре «Современные подходы к проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО на примере использования ОС или УМК» были рассмотрены вопросы:

-Педагогическое проектирование как компонент профессиональной деятельности (3 этапа моделирование, проектирование, конструирование).

- Структура педагогического проектирования современного урока.

- Конструирование паспорта урока.

- Структура технологической карты включает.

Педагоги активно участвуют в дистанционном обучении в форме вебинаров, организованных ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Образовательными организациями, районной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми педагогами позволяет руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на квалификационную категорию, растет их профессионализм. Они чувствуют себя увереннее, закрепляется убеждение в правильном выборе профессии.

Образовательными организациями, районной методической службой осуществляются мониторинговые исследования личных и профессиональных достижений молодого специалиста. Данные исследований дают возможность увидеть потребности педагога, динамику профессионального роста, скорректировать дальнейшую стратегию сопровождения, определить перспективы профессионального развития, и создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности.

Таким образом выстроенная система методического сопровождения, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов позволяет им быстро адаптироваться к условиям работы, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми педагогами позволяет руководителям образовательных организаций, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления. В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию на квалификационную категорию, растет их профессионализм. Они чувствуют себя увереннее, закрепляется убеждение в правильном выборе профессии.

На 01 сентября 2019 года в образовательных организациях Петровского городского округа работают 73 молодых специалиста, это на 9 человек больше, чем в прошлом году (64 чел.), из них 16 чел. – в общеобразовательных организациях, 57 чел. – в дошкольных образовательных организациях, а в учреждениях дополнительного

образования в прошедшем году молодых педагогов нет.

Приступило к работе в общеобразовательных организациях – 16 педагогов, на 9 человека больше, чем в прошлом году. На конец учебного года количество молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях уменьшилось на 2 человека. Высшее профессиональное образование имеют 5 человек (31,25%) молодых специалистов из общеобразовательных учреждений округа, среднее профессиональное 11 человек (68,75%) человек.

В дошкольных учреждениях на 01.09.2019 года числилось в Петровском городском округе работало 57 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Высшее профессиональное образование имели 20 (35%) молодых специалистов из образовательных учреждений района, среднее профессиональное 36 (63%) человек, 1 (1,7 %) педагог имел неоконченное среднее образование. В течение учебного года 9 (16%) молодых педагогов уволились по собственному желанию, у 12 педагогов стаж работы достиг 3 года, в течение года на работу приняты 4 молодых педагога и на конец учебного года в МДОУ работают 40 молодых педагогов, со стажем работы до 3 лет.

В учреждения дополнительного образования в 2019-2020 уч.г. молодых специалистов нет. Показатель прихода молодых специалистов в учреждения образования Петровского городского округа на 01.09.2019 г. в сравнении с 2018-2019 учебным годом демонстрирует незначительную положительную динамику, на 1 человека больше, за счёт увеличения числа молодых специалистов из дошкольных учреждений.

В настоящее время высшее профессиональное образование имеют молодых специалистов 26 человек (41,9%) от общего количества молодых специалистов Петровского городского округа, среднее профессиональное образование у - 35 (56,5%), 1 чел. - неоконченное среднее профессиональное образование (1,6%).

### **Резерв для планирования**

В 2020-2021 уч.г. создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, внедрять программы наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закрепления молодых специалистов в ОО. Продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- повышения квалификации и профессионального мастерства молодого педагога, а именно, работать над индивидуальной методической, педагогической или психологической темой, разрабатывать собственные программы самообразования, провести мониторинговые исследования в режиме самоконтроля, рефлексия и анализ воспитательной деятельности;
- внесения разнообразия в формы методической работы с молодыми специалистами, опираясь на активные и интерактивные, информационно-коммуникационные технологии.

- использование наряду с традиционными семинарами, мастер-классами, заседаниями клуба и круглого стола следующий формат: деловые игры, совместное создание конкурсного социально-педагогического проекта, педагогическая гостиная, интерактивный практикум, диспуты, дискуссии, дистанционные виртуальные мастерские, вебинары.
- осуществление организации практических семинаров, решающих задачи не только повышения квалификации, но и трансляции педагогического опыта лучших молодых педагогов ОО района;
- развитие и повышение творческого потенциала молодого педагога;
- активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
- владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
- работа со школьной документацией, составление рабочих программ по учебным предметам.
- Разработать муниципальную программу/дорожную карту сопровождения деятельности педагогов-наставников.

Задача методической службы – создавать условия для профессионального развития педагогов. В том числе, через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагоги приобретают опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе. **Развитие профессионального конкурсного движения** на муниципальном уровне внесло существенное изменение в традиционные формы повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ. Профессиональные конкурсы используются методической службой как средство развития кадрового потенциала, инновационного потенциала, повышения статуса участника, работы на имидж школы, района. Перечень конкурсов предоставляет возможность на участие каждому специалисту сферы образования в зависимости от занимаемой должности, стажа и опыта работы.

На протяжении многих лет стало традиционным проведение ряда районных конкурсов педагогического мастерства: муниципальный этап

Всероссийского конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», фестиваль «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего» для педагогов начальной школы, фестиваль «Каникулы», фестиваль «Режиссура урока» «Воспитать человека» конкурс методических материалов «День открытых дверей в начальной школе как одно из средств решения социального заказа семьи», в 2018/2019 учебном году добавился еще один конкурс для педагогов «Наставник+», а так же ряд конкурсов для педагогов ДОУ.

Позитивные явления и эффекты: выросла культура педагогов, руководителей, повысился творческий потенциал, уровень методологической компетентности, удовлетворенность собственной деятельностью, количественные и качественные показатели.

Творческая образовательная среда, создаваемая системой непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне, представляет специалисту максимум возможностей проявить индивидуальность и субъективность.

Образовательным учреждениям и учителям - победителям ПНПО делегированы методические функции как методистов-общественников: образовательные организации стали опорными школами по проведению районных профессиональных конкурсов:

МБОУ СОШ №4 «Мир педагогических технологий»; конкурс методических материалов «Предшкольная подготовка как условие для построения единой содержательной линии педагогической деятельности, обеспечивающей эффективное развитие младшего школьника»; конкурс методических материалов «День открытых дверей в начальной школе как одно из средств решения социального заказа семьи»; конкурс методических материалов «Модель взаимодействия педагога с родителями как ключевая идея нового стандарта»; конкурс методических материалов «Предметная неделя как средство повышения мотивации и развития познавательных интересов младших школьников»;

МКОУ СОШ №11 конкурс «Каникулы»;

МКОУ СОШ №9 конкурс «Режиссура урока»;

МБОУ гимназия №1 конкурс методических материалов на лучший проект «Модель работы с одаренными детьми в начальной школе»;

МБДОУ ДС №47 «Радуга» конкурс «Молодые дарования» для молодых педагогов ДОУ.

МКОУСОШ №5 конкурс «Наставник+».

Через систему конкурсов и фестивалей ежегодно проходит более 30% педагогов и руководителей, созданы условия для развития сельских школ с целью повышения качества предоставляемых ими образовательных услуг, отрабатывается технология совместной деятельности (разработка положений, процедур, критериев). Активно принимают участие педагоги образовательных организаций Петровского городского округа в различных заочных и дистанционных конкурсах регионального и федерального уровней. Самой высокой результативности участия в профессиональных конкурсах

традиционно достигли педагоги МБОУТ №1, МБОЛ №3, МБОУСОШ №4. Так в 2019/2020 учебном многие педагоги приняли участие 2-3 конкурсах **Индивидуальные достижения педагогов являются методическим ресурсом в индивидуальных достижениях в профессиональных конкурсах мастерства:**

Основой успешности проводимой работы и резервом для планирования деятельности методиста является одновременное осуществление организации практических семинаров, решающих задачи не только повышения квалификации, но и трансляции педагогического опыта учителей – победителей ПНПО.

В 2019 году 240 педагогов ОО, 250 педагогов ДОУ и 8 педагогов ДО приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного ко дню рождения Антона Семёновича Макаренко. Победителями федерального уровня стали 7 учителей из ООПетровского ГО: Ткаченко А.А, учитель химии, биологии, географии МКОУ СОШ №5, Калашникова С.И., учитель химии и биологии МКОУ СОШ №13, Мухлаева Н.Г, учитель математики МКОУ СОШ №2, Панина Н.Ф., учитель русского языка МКОУ СОШ №2, Коленкина О.М., учитель географии МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, Буслова О.В. , учитель начальных классов МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, Калашникова А.М., учитель начальных классов МКОУ СОШ №19. Победителями среди учителей Ставропольского края является 51 педагог из следующих ОО Петровского ГО :МБОУ Г№1, МКОУ СОШ №2, МБОУ Л№3, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева, МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19( Ермолова В.Н., Дорохина А.П., Демехов О.С., Галстян А.И., Ващенко Н.А., Афонина Ю.А, Акулова И.А.,Животкова О.В., Жапова Ц., Збукарева И.Н., Киселева Г.И., Кириленко О.В., Кобец О.Ю., Ковтун А.Ю., Ковалева А.А., Костюченко Е.С., Кочетова И.И., Куницына А.м., Лукинова Е.В., Лихоман Я.Р., Лаврик И.Н., Муренькая И.В., Мударисова И.В., Ряховская Е.Н., Савченко Т.Г., Спивак М.В., Степко Л.Н., Стурова О.В., Лысенко О.И., Митлаш И.И., Потапенко Г.И., Подгребельная И.Н., Пасечниченко Н. В., Ноздрачева С.В., Орлянская Н.Е., Таранушенко Т.В., Толмачева Г.В., Топчиев В.Г., Троцкий Н.В., Халюткина М.В., Ханевская Ю.С., Хищенко Ю.В., Хищенко О.Н., Телегина А.В., Логвиненко И.В., Кохонова О.И., Дудка Л.А., Горелова В.В., Бондарь С.Н., Шаповалова Н.Г., Ткаченко В.А.

1 ноября 2019 года педагоги Петровского городского округа приняли участие в XIX Ставропольском краевом открытом педагогическом фестивале «Талант-2019».

В этом году он прошел под девизом «Талант – умение задать труд душе». Учредители Фестиваля — министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки

работников образования», МБОУ для детей и подростков, имеющих высокие интеллектуальные способности, гимназия № 10 ЛИК города Невинномысска. Цель Фестиваля – сделать популярными современные педагогические идеи и тенденции развития российского образования, а также распространить педагогический опыт воспитателей, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края и других субъектов Российской Федерации.

Делегация педагогов Петровского городского округа побывала на торжественной церемонии открытия фестиваля, поучаствовала в мастер-классах педагогов-победителей и призеров Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

В рамках номинации: « ПАНОРАМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА «Никакой опыт не опасен, если на него отважиться» И. Гете» 3 педагога Петровского городского округа представили опыт работы:

Алейникова Евгения Викторовна – учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 города Светлограда Петровского городского округа. Тема «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих АООП НОО в условиях общеобразовательной школы».

Волкова Ирина Ивановна – учитель биологии МБОУ гимназии № 1 города Светлограда Петровского городского округа. Тема «Использование средств визуализации для подготовки учащихся к восприятию и пониманию сущности изучаемых процессов на уроках биологии».

Ковалева Анастасия Алексеевна – учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 6 имени Г. В. Батищева села Гофицкого Петровского городского округа. Тема «Использование технологии педагогических (творческих) мастерских на уроках литературы».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России-2020", который проходил на базе МБОУ Г №1 приняли участие 11 учителей: 6 педагогов в номинации "Лучший учитель" и 5 педагогов в номинации "Педагогический дебют". Для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2019» подали заявки 18 педагогов общеобразовательных организаций Петровского городского округа: в номинации «Лучший учитель» - 12 педагогов и в номинации «Педагогический дебют» - 6 педагогов. Таким образом, можно отметить, что количество участников конкурса в номинации "Лучший учитель" уменьшилось на 7 человек. Однако, стоит отметить, что победитель муниципального этапа "Учитель года России-2020" в номинации "Лучший учитель" учитель начальных классов МКОУ СОШ №6 им. Г.в. Батищева Буслова О.В. прошла первый отборочный тур в краевом конкурсе "Учитель года-2020" и продолжит борьбу в 10 лучших участников. Победитель номинации "Педагогический дебют", Давыдова С.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №11 с. Константиновское не принимала участие в краевом этапе конкурса.



20 марта 2020г. на базе МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое прошел очный тур муниципального конкурса профессионального мастерства «Режиссура урока» 2020г. В этом году конкурс расширил свои границы до межрайонного уровня, т.к. для участия в конкурсе была подана работа Ханмухаметовой Н. С., учителя математики МКОУ СОШ №13 п. Красный Маныч Туркменского района. К сожалению, принять участие в очном туре у представителя Туркменского района не получилось в связи с карантином на территории Ставропольского края. В очном туре приняли участие 10 педагогов из следующих общеобразовательных организаций: МБОУ гимназия №1 г. Светлограда (Корнеева Е.А., учитель начальных классов); Чеботарева М.А., учитель иностранного языка); МБОУ лицей №3 г. Светлограда (Пилюга Е.Н., учитель начальных классов); МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое (Калмыков Е.Г., учитель информатики); МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова с. Высоцкое (Афониная Ю.А., учитель биологии и химии.); МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка (Верменникова Л.В., учитель истории и обществознания); МКОУ СОШ №13 с. Ореховка (Сысина Г.В., учитель технологии), МКОУ СОШ №16 с. Рогатая Балка (Жиренкина О.Я., учитель начальных классов), МКОУ СОШ №18 с. Шангала (Чернобай О.И., учитель иностранного языка), МКОУ СОШ №8 с. Благодатное (Очеретняя, Т.И., учитель математики).

По итогам конкурса жюри определило победителей. Победителем стал Калмыков Евгений Геннадьевич, учитель информатики МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое, который получил также приз зрительских симпатий, приз детского жюри и грамоту «За лучшую афишу». Второе место заняла Верменникова Любовь Васильевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка. Ее афишу также признали лучшей.

Третье место присудили двум участницам: Жиренкиной Ольге Яковлевне, учителю начальных классов МКОУ СОШ №16 п. рогатая Балка и Афониной Юлии Анатольевне, учителю биологии и химии МКОУ СОШ №9 имени Н.К. Калашникова с. Высоцкое. На конкурсе присутствовало также детское жюри, состоящее из лучших учеников МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова, которое также определило лучших участников конкурса «Режиссура урока». Признание детского жюри заслужил Калмыков Евгений Геннадьевич, учитель информатики МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое. Приз зрительских симпатий получили Калмыков Евгений Геннадьевич, учитель информатики МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева с. Гофицкое и Афониной Юлии Анатольевне, учителю биологии и химии МКОУ СОШ №9 имени Н.К. Калашникова с. Высоцкое.

Отдельной номинацией конкурса являлось представление оригинальных авторских афиш к представляемому уроку. Каждый конкурсант творчески подошел к созданию афиши. Интересные и оригинальные афиши представили участники из МБОУ Г№1, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №6. Однако, лучшими афишами единогласно признаны три работы педагогов: Калмыкова Е.Г, Верменниковой Л.В. и Чеботаревой

М.А. Жюри отметило также участников конкурса в различных номинациях. Грамотой «За комплексное решение образовательных, воспитательных и исследовательских задач» награждена Корнеева Е.А., учитель начальных классов; грамотой «За аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса» награждена Чернобай О.И., учитель иностранного языка), грамотой «За педагогическое вдохновение и артистизм» награждена Очеретняя, Т.И., учитель математики; грамотой «За эффективность использования современных средств обучения» и грамотой «За умение деликатно внушить ученикам, что второй язык им нужен не меньше, чем первый» награждена Чеботарева М.А., учитель иностранного языка; грамотой «За профессиональный рост и творческое развитие» награждена Пилюга Е.Н., учитель начальных классов; грамотой «За умение поставить популярный в современной школе handmade на пользу ученикам и школе» награждена Сысина Г.В., учитель технологии.

В Ставропольском крае завершён конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В первом этапе краевого конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности приняли участие 56 педагогов из 32 территорий края, среди них в конкурсном отборе приняли участие 4 учителя из Петровского городского округа: Муренькая И.В., учитель истории МБОУ Л№3, Старокожева А.И., учитель биологии МБОУ Г№1, Кочетова И.И., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2, Гриднева Н.И., учитель технологии МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева. По итогам второго этапа конкурса победителями стали 20 педагогов, среди которых Старокожева А.И., учитель биологии МБОУ Г №1 г. Светлограда.

Опыт вышеназванных учителей обобщен на районном уровне в форме мастер-классов, семинаров, уроков мастерства и является резервом для планирования на 2020 – 2021 учебный год.

31 октября в краевой олимпиаде учителей математики приняли участие 5 учителей математики Шевченко Евгения Анатольевна (МКОУ СОШ №1), Киселева Галина Ивановна (МКОУ СОШ №2), Спивакова Ирина Васильевна (МБОУ лицей №3), Зубенко Наталья Федоровна Киктенко Светлана Владимировна (МБОУ СОШ №4).

19 ноября 2019 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя состоялся краевой Фестиваль – конкурс педагогических инновационных практик, в котором Петровский городской округ представляла учитель математики МБОУ гимназии №1 Шевченко Евгения Анатольевна.

29 ноября 2019 года участниками II краевого съезда учителей математики Ставропольского края стали Шевченко Е.А. (МБОУ Г №1). Съедина Л.Н. (МБОУ Л №3), Купцова Л.В. (МБОУ СОШ №4), Журавкова Е.В. (МКОУ СОШ №6), Лагутина М.В. (МКОУ СОШ №11).

С 20 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года участником VI Всероссийской

научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» стала учитель математики МКОУ СОШ №12 Подорожня Наталья Владимировна.

**Профессиональные достижения педагогов дополнительного образования.**

Победителями в 2–х номинациях краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали Зиганшина Л.Н. МКУ ДО РДЭЦ 1 место в номинации «Естественнонаучная», Луценко Н.И. МКУ ДО ДДТ 2 место в номинации «Социально – педагогическая», Савченко А.М. МКУ ДО РЦДЮТТ в номинации «Техническая»

По итогам краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МКУ ДО РДЭЦ г. Светлограда - Зиганшиной Ларисы Николаевны заняла 2 место в естественнонаучной номинации, с программой «ЦветоЭкоГрад», а программа «Робототехника», разработанная Ольгой Андреевной Куликовой и Людмилой Григорьевной Гаврилиной заняла третье место в номинации «Техническая».

По результатам краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно – нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Строй С.Н. учитель начальных классов МКУ СОШ №8 ПГО педагогический проект «Растим патриотов России» заняла 1 место,

Грамотой министерства и Ставропольской митрополии в этом же конкурсе отмечена Здоренко С.А. . учитель начальных классов МБУ Г №1 ПГО Конкурс «Воспитать человека»

Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»

в номинации воспитание во внеучебной деятельности Ващенко Н.А. классный руководитель 10А класса МБОУ гимназии №1 г. Светлограда;

Призеры муниципального этапа конкурса

Гриднева Н.И. классный руководитель 7А класса МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое;

Бурлуцкая Е.Н. педагог- психолог МБОУ СОШ №4 Г. Светлограда.

В номинации содействие развитию детских общественных объединений

Козлова Г.А. педагог – организатор МКОУ СОШ №8 с. Благодатное Фестиваль «Каникулы»

Победитель - проект «УРА! Финансовое лето» автор учитель начальных классов МКОУ СОШ №6 имени Г.В. Батищева с. Гофицкое Ковтун А.Ю.

Присвоение звания «ОБРАЗЦОВЫЙ детский коллектив» театру моды и прически «Пространство красоты» МКУ ДО ДДТ руководитель Шахмарданова Н.В.

**Профессиональные достижения педагогов дошкольного образования образования.**

В нашем районе традиционным и фактически единственным конкурсом профессионального мастерства является конкурс «Воспитатель года России». В нем приняли участие 18 педагогов МДОУ Петровского городского округа. В каждой номинации победитель определялся в соответствии с фактическим рейтинговым показателем по итогам конкурсных испытаний (открытое учебное занятие и самоанализ, мастер-класс, доклад - презентация, ток-шоу). Призовое место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Зеленская Е.В., воспитатель МКДОУ ДС №13 «Сказка» с. Николина Балка, 2 место Медоева Н.В., воспитатель ДОУ №20 с. Сухая Буйвола, 3 место Сарапий О.А., воспитатель ДОУ №7 с. Благодатное. В номинации «Педагогический дебют» призовое место заняла Клочкова Т.В., воспитатель МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г. Светлограда, 2 место Стрельникова Т.С., учитель-логопед ДОУ №48 «Одуванчик», 3 место Нехорошева Ю.С., воспитатель ДОУ № 39 с.Гофицкое. Документы Клочковой Т.В. поданы на участие в краевом этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, номинация «Педагогический дебют», но в связи с пандемией, конкурс перенесен.

Однако, активность педагогов, количество желающих принимать участие в данном конкурсе становится все меньше. При этом опыт показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, где требуется представить дидактическую разработку. Но эти разработки не становятся достоянием педагогов района. А это не менее важно.

На базе ДОУ №24 «Полянка» г. Светлограда было запланировано провести районные педагогические чтения «Идеи гуманной педагоги в работе с детьми дошкольного возраста», но из-за пандемии коронавируса, педагогические чтения не состоялись.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в мероприятиях, проводимых администрацией Петровского городского округа, Центральной детской библиотекой, районным музеем, Домом культуры, городским стадионом.

В целях повышения эффективности работы детских дошкольных учреждений по обучению детей Правилам дорожного движения, обобщения и распространения положительного передового опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 29.04.2019 по 15.09.2019г. прошел районный этап конкурса «Зеленый огонек-2019». На краевой этап конкурса было отправлено 2 работы дошкольных учреждений. ДОУ №48 «Одуванчик» и ДОУ №35 «Теремок». ДОУ № 48 «Одуванчик» заняли призовое место в краевом этапе конкурса «Зеленый огонек- 2019».

Активными участниками профессиональных конкурсов являются следующие ДОУ: №10 «Березка», №26 «Солнышко», №33 «Аленка», №35 «Теремок», №36 «Ласточка», №38 «Колокольчик», №40 «Улыбка», №47 «Радуга», №48 «Одуванчик» г. Светлограда. Хочется отметить активное участие сельских ДОУ в конкурсах: №7 «Колосок», №5 «Чебурашка», №13

«Сказка», №16 «Березка», №37 «Сказка», №29 «Яблочко». Менее активно организовано участие педагогов в данных мероприятиях в ДООУ №6, №14, №21, №28, №19. Многие педагоги района являются участниками конкурсов, различных проектов, проводимых в заочной форме на региональном и федеральном уровне.

**Проблемы:** недостаточная мотивация педагогов на участие в конкурсах, которые проводятся среди молодых педагогов ДООУ района.

**Резерв для планирования:** привлечение победителей конкурсов к проведению семинаров-практикумов по вопросам подготовки и проведения педагогических мероприятий, отвечающих требованиям ФГОС;

- организация работы с молодыми воспитателями по подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

**Программно-методическое обеспечение.**

В Петровском городском округе выработана и действует система формирования фондов школьных библиотек учебно – методической, художественной и другой литературы. Процессу комплектования предшествует инвентаризация фондов, на основе которой формируется заказ на учебники за бюджетные средства и планируется фондирование за внебюджетные средства.

В целях создания системы рационального и эффективного формирования и использования учебного фонда, в общеобразовательных организациях, своевременного и полного обеспечения потребностей обучающихся в учебной литературе, соответствующей реализуемым образовательным программам, ежегодно в сентябре – октябре проводится мониторинг потребности в учебниках на новый учебный год.

Учебный год	Источники финансирования (руб.)		
	федеральное	краевое	муниципальное
2013-2014	10 450 187,26	1 312 734, 18	-
2014-2015	1 349 847, 50	2 627 695,02	-
2015-2016	1172506,56	1 206969,91	-
2016-2017	-	1 207962,07 2 511733,88/	-
2017 – 2018	-	3131552,20	--
2018-2019	-	3217681,00	-
2019-2020		4966588,00	

Согласно приказу министерства образования Ставропольского края №434-пр от 17.07.2009 года ежегодно в общеобразовательных организациях Петровского района проводится акция «Подари учебник школе», в рамках данной акции библиотекам школ безвозмездно передаются художественная, научно-публицистическая литература, в т.ч. учебники.

Общеобразовательными организациями Петровского городского округа предоставлены в МКУ ЦР и ПСО заявки на заказ недостающих учебников на 2019-2020 учебный год (по издательствам) для 100% обеспечения образовательного процесса в количестве 20890 экземпляров учебников на сумму 8483596,44 рублей.

№ п/п	ОО	Потребность в учебниках на 2019/20 учебный год по ОО								Потребность в учебных пособиях (рабочих тетрадях) на 2019/20 г.	
		Всего		из них:							
				В связи с переходом на ФГОС		В связи с увеличением числа обучающихся		Другие причины (указать какие)			
		экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.
1	МБОУ Г №1	2632	1002959,28	190	78368,35	62	24974,84	2380	899616,09	11462	4011700,00
2	МКОУ СОШ №2	1545	636299,81	96	44064,68	49	27445,77	1400	564789,36	4312	1546200,00
3	МБОУ Л №3	3264	1266726,61	220	181723,05	1154	450380,08	1890	634623,48	116	40600,00
4	МБОУ СОШ №4	3220	1288057,53	599	284504,20	1855	693594,95	766	309958,38	11275	3497810,00
5	МКОУ СОШ №5	475	200835,02	100	41512,75	5	3346,00	370	155976,27	192	864500,00
6	МКОУ СОШ №6	1389	565001,00	480	201048,24	0	0,00	909	363952,76	628	314000,00
7	МКОУ СОШ №7	112	46424,06	23	10876,00	0	0,00	89	35548,06	591	228000,00
8	МКОУ СОШ №8	1229	476599,05	26	10114,00	60	26290,87	1143	440194,18	3044	823080,00
9	МКОУ СОШ №9	575	219469,30	16	8784,00	35	19800,10	524	190885,20	402	41861,00
10	МКОУ СОШ №10	526	242699,00	526	242699,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11	МКОУ СОШ №11	2360	988507,79	691	342914,65	0	0,00	1669	645593,14	489	205633,89
12	МКОУ СОШ №12	230	106212,04	0	0,00	182	89002,65	48	17209,39	1865	251775,00
13	МКОУ СОШ №13	130	45196,52	126	43680,52	4	1516,00	0	0,00	173	20760,00
14	МКОУ СОШ №14	434	198255,60	195	91182,00	10	5416,40	229	101657,20	0	0,00
15	МКОУ СОШ №15	439	187215,30	0	0,00	30	14848,70	409	172366,60	930	242157,00
16	У СОШ №16	547	232801,73	0	0,00	75	33198,84	472	199602,89	886	314000,00

17	МКОУ СОШ №17	269	117205,0 0	125	56200,00	39	18939,00	105	42066,0 0	1258	169830,00
18	МКОУ СОШ №18	941	388090,8 4	122	53610,78	0	0,00	819	334480, 06	0	0,00
19	МКОУ СОШ №19	573	275040,9 6	13	8305,44	6	2988,00	554	263747, 52	1626	569100,00
	Итого	2089 0	8483596, 44	3548	1699587, 66	3566	1411742,20	1377 6	5372266 ,58	3924 9	13141006,8 9

Клас с	Потребность в учебниках на 2019/20 учебный год по классам									Потребность в учебных пособиях (рабочих тетрадах) на 2019/20 г.	
	Всего		из них:								
			В связи с переходом на ФГОС		В связи с увеличением числа обучающихся		Другие причины (указать какие)				
	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.	причин ы	экз.	руб.
1	3408	1346190,03	X	X	719	293433,19	2689	1052756,8 4	нет в фонде	6658	1795970, 59
2	1526	583723,63	X	X	150 2	573319,63	24	10404,00	нет в фонде	5713	1955415, 50
3	1253	393224,08	X	X	375	146785,90	878	246438,18		5220	1773849, 00
4	1349	514829,68	X	X	481	206026,48	868	308803,20	нет в фонде, переход на другую линию	4829	1606083, 75
5	4142	1766445,54	X	X	489	192177,00	3653	1574268,5 4	нет в фонде, переход на другую линию	3672	1346967, 95
6	1149	406382,34	X	X	0	0,00	1149	406382,34	нет в фонде, переход на другую линию	3445	1173174, 25
7	1202	489040,21	X	X	0	0,00	1202	489040,21	нет в фонде переход на другую линию	3189	1134704, 25
8	2364	859201,93	X	X	0	0,00	2364	859201,93	нет в фонде	3126	1148625, 75
9	3548	1699587,66	3548	1699587 ,66	0	0,00	0	0,00		2498	920365,8 5
10	757	325736,73	X	X	0	0,00	757	325736,73	нет в фонде	625	201770,0 0

11	192	99234,61	X	X			192	99234,61	нет в фонде	274	84080,00
Итого	20890	8483596,44	3548	1699587,66	3566	1411742,20	13776	5372266,58	0	39249	13141006,89



На основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07 апреля 2014 года № 08-455 «О закупке учебников и учебных пособий», письма министерства образования Ставропольского края №02-20/3753 от 11.04.2019 года «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2019 году», приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 11.04.2019 г. № 173 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных организациях Петровского городского округа на 2019-2020 учебный год» было осуществлено примерное распределение средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (на приобретение учебников и учебных пособий) на 2019 год в размере 4966588,00 рублей.

№ п/п	ОО	Сумма (руб.)
1	МБОУ гимназия №1	666129,00
2	МКОУ СОШ № 2	297827,40
3	МБОУ лицей №3	731795,00
4	МБОУ СОШ № 4	797486,00
5	МКОУ СОШ № 5	161808,60
6	МКОУ СОШ № 6	266928,00
7	МКОУ СОШ № 7	99268,00
8	МКОУ СОШ № 8	266402,00
9	МКОУ СОШ № 9	135589,00
10	МКОУ СОШ № 10	133160,00
11	МКОУ СОШ № 11	391797,00
12	МКОУ СОШ № 12	157790,00
13	МКОУ СОШ № 13	86924,00
14	МКОУ СОШ № 14	85774,00
15	МКОУ СОШ № 15	143728,00
16	МКОУ СОШ № 16	142234,00
17	МКОУ СОШ № 17	191571,00
18	МКОУ СОШ № 18	105994,00
19	МКОУ СОШ № 19	104383,00
	Итого:	4966588,00

На основании приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 11.04.2019 г. № 174 «Об утверждении сводного муниципального заказа на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся общеобразовательных

организаций Петровского городского округа на 2019 – 2020 учебный год» был сформирован сводный муниципальный заказ на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа на 2019 – 2020 учебный год на сумму 4599865,36 рублей (11509 экземпляров учебников).

В связи недостаточностью финансирования потребность в учебниках для 9 классов при переходе на ФГОС ОО (по состоянию на сентябрь 2019 года) сохраняется и составляет 3548 экземпляров учебников на сумму 1699587,66 рублей из общей потребности в 20890 экземпляров, что составляет 16,9 % (увеличение показателя потребности в учебниках в сравнении с предыдущим учебным годом на 4,7%).

В связи с этим были выделены средства дополнительной субвенции в размере 1 969 200,00 рублей и на основании приказа отдела образования от 9 октября 2019 г. № 410 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных организациях Петровского городского округа на 2019-2020 учебный год» в октябре 2019 года был сформирован сводный муниципальный заказ на приобретение 4878 экземпляров недостающих учебников на учебный год на сумму 1946235,55 рублей.

Таким образом, общая обеспеченность учебниками составила 89,4%, что на 2,6% выше показателя за предыдущий учебный год, основным комплектом -99,4% (увеличение показателя на 1,4 %).

Фонды	Общая обеспеченность (%)					Обеспеченность учебниками основного комплекта (%)				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
год показателя										
Районные показатели	80,5	73,6	86,2	86,8	89,4	95,9	93,7	97,8	98,0	99,4
Динамика	+7,4	- 6,9	+12,6	+ 0,6	+2,6	+6	-2,2	+4,1	+2,2	+1,4

В целях эффективного обеспечения учебниками участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях, создания системы рационального и эффективного формирования и использования учебного фонда, своевременного и полного обеспечения потребностей обучающихся в современной учебной литературе, соответствующей реализуемым образовательным программам, и на основании решения Совета руководителей образовательных учреждений Петровского городского округа Ставропольского края от 26.03.2014 года (Протокол №1) утверждено Положение об обменном учебном фонде библиотек общеобразовательных организаций Петровского муниципального района.

Сформирован перечень невостребованных учебников, который размещен на сайте отдела образования.

Общеобразовательными организациями оформляются заявки и акты

передачи на недостающие учебники.

Исходя из анализа показателей библиотечной статистики, можно сделать следующие выводы:

- показатель учебных фондов идет на снижение за счет уменьшения библиотечных учебников,
- средние показатели читаемости, посещаемости и книгообеспеченности стабильны;
- методическую помощь необходимо направить на поддержку и обеспечение полноценной деятельности школьной библиотеки.

Мониторинг основных показателей деятельности школьных библиотек осуществляется на основе анализа работы школьных библиотек по их планам и отчетам, материалам семинаров и совещаний, на основе данных, полученных в процессе изучения деятельности библиотек.

Методическое руководство основывается на профессиональном общении, которое позволяет определить уровень профессионализма, компетентности, владение информационными технологиями, творческий потенциал школьного библиотекаря.

В организации повышения профессионального мастерства школьных библиотекарей отработывается системный подход, который реализуется в процессе самообразования, так и в ходе непрерывного библиотечного образования. Такая системность позволяет раскрыть творческий потенциал библиотекаря, овладение навыками и умениями, которые позволяют работать в режиме диалога, вести дискуссии, представлять объективную информацию.

В целях укрепления социальной роли школьной библиотеки, повышения у детей и молодежи интереса к чтению, их информационной культуры в условиях использования новых информационных технологий, популяризации инновационного опыта работы библиотекарей общеобразовательных организаций Ставропольского края ежегодно школьные библиотекари участвуют в краевом конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья». В этом учебном году библиотекарь МКОУ СОШ №6 с. Гофицкое Глазкова Е.А. принимала участие в данном конкурсе профессионального мастерства.

С целью снятия социальной напряженности в вопросе обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа учебниками и учебными пособиями общеобразовательными организациями Петровского городского округа заключены Договора с Российской государственной библиотекой о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к НЭБ (основание: статья 18.1 Федерального закона 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Исходя из выше изложенного, определяются основные задачи на новый учебный год:

- содействие профессиональному росту и самореализации школьных библиотекарей района, ориентированному на их профессиональные запросы и информационные потребности,

- расширение спектра форм и технологий работы с учащимися, педагогической и родительской общественностью,
- проведение методической мониторинговой деятельности для совершенствования работы школьных библиотек,
- формирование заказа на учебную, методическую и другую литературу с учетом специфики, потребностей, соответствия с образовательными программами общеобразовательного учреждения,
- осуществление комплектования учебных и библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений района с использованием бюджетных и внебюджетных источников финансирования, распределение новых поступлений учебной литературы в соответствии с заказом и контингентом учащихся,
- осуществление постоянного контроля по вопросам комплектования фондов, обеспеченности учащихся учебниками, сохранности фондов школьных библиотек,
- нормативно – правовое сопровождение профессиональной деятельности школьного библиотекаря.

**Вариативные системы и учебно-методических комплексы, реализуемых в ОО Петровского городского округа в начальной школе.**

2019-2020 уч.г. список учебников и учебных пособий определен в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования на основании приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, и основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

Поэтому при выборе УМК учитывались изменения по использованию учебников в соответствии с учебно-методическими комплектами, реализуемыми в практике начальной школы Ставропольского края.

О О	Всего классов	Школа России		Гармония		Перспективная нач.школа		Планета знаний		Начальная школа 21 века	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во клас сов	Кол-во уч-ся	Кол-во клас сов	Кол-во уч-ся	Кол-во клас сов	Кол-во уч-ся	Кол-во клас сов	Кол-во уч-ся

е КОЛ-	13 3	114	2569	2	37	13	199	1	27	3	65
--------	---------	-----	------	---	----	----	-----	---	----	---	----

Образовательным организациям, в которых обучение осуществлялось по УМК не вошедшим в перечень, рекомендовано сохранить линию до конца обучения в начальной школе.

В образовательном пространстве округа в течение 3-х последних лет реализовывались 6 вариативных систем, это такие вариативные модели обучения как «Школа России», «Гармония», «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», «Планета знаний». В 2019-2020 уч.г. изменились показатели реализации вариативных систем и учебно-методических комплексов.

В настоящее время в Петровском городском округе уменьшилось количество вариативных систем: реализуются **5 образовательных систем** начального образования. Исключена система развивающего обучения Л.В.Занкова и УМК «Школа 2100». По сравнению с прошлым годом увеличился показатель использования УМК «Школа России», со 105/2445 на 114/2569. Так по использованию УМК «Перспективная начальная школа» показатель уменьшился с 15/167 на 13/199; значительно сократилось использование УМК «Гармония» - с 9/209 на 2/37; «Планета знаний» с 3/109 на 1/27. Незначительно увеличился показатель по использованию УМК «Начальная школа 21 века» с 2/43 на 3/65.

В настоящее время наименьшее использование имеют такие УМК как «Начальная школа 21 века» (3 класса-комплекта), «Планета знаний» (1 класс-комплект), «Гармония» (2 класса-комплекта).

№ п/п	Образовательные системы и модели	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
1	«Школа России»	76	1681	105	2445	114	2569
2	«Перспективная начальная школа»	17	274	15	167	13	199
3	«Гармония»	20	427	9	209	2	37
4	«Планета знаний»	4	111	3	109	1	27
5	«Начальная школа 21 века»	1	19	2	43	3	65
6	«Система Л.В. Занкова»	6	134	0	0	0	0
7	«Школа 2100»	13	246	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>137</b>	<b>2892</b>	<b>134</b>	<b>2973</b>	<b>133</b>	<b>2897</b>

Сравнивая последние три года, наблюдается значительное увеличение показателей использования вариативных УМК «Школа России» - с 76/1681 на 114/2569.

### **Информатизация системы образования Петровского городского округа.**

В течение 2019 - 2020 учебного года информатизация системы образования Петровского городского округа включала направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа,

Интернет, лицензионные программы) и их модернизация;  
подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);

использование средств информатизации в обучении и воспитании (дистанционное образование, конкурсы, олимпиады, использование Интернет);

информационно - коммуникационные технологии в управлении;

работа по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет».

Информационное образовательное пространство района включает в себя все структуры образования, 19 общеобразовательных учреждений, 31 дошкольное образовательное учреждение, 5 учреждений дополнительного образования.

Нормой профессиональной жизни становится информационная открытость школы, прозрачность ее деятельности, широкая информированность общественности об основных результатах и проблемах системы образования.

В связи с этим каждая школа, дошкольное образовательное учреждение, учреждения дополнительного образования района имеют свой официальный сайт. Имеют электронные адреса и активно используют электронный документооборот в районе 100% образовательных учреждений (19 школ, 30 детских садов, 5 учреждений дополнительного образования детей).

В 2019-2020 учебном году в Петровском городском округе Ставропольского края началась работа созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева и МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола.

Показатели	ОУ																			
	МБОУ Г №1	МКОУ СОШ №2	МБОУ Л №3	МБОУ СОШ №4	МКОУСОШ №5	МКОУ СОШ №6	МКОУ СОШ №7	МКОУСОШ №8	МКОУ СОШ №9	МКОУ СОШ №10	МКОУ СОШ №11	МКОУСОШ №12	МКОУ СОШ №13	МКОУ СОШ №14	МКОУ СОШ №15	МКОУ СОШ №16	МКОУ СОШ №17	МКОУ СОШ №18	МКОУ СОШ №19	Итого
Количество учащихся в ОО	873	386	998	1018	200	327	137	388	190	199	495	217	123	124	180	185	250	144	138	6572
Количество преподавателей в ОО	55	26	61	63	18	32	16	35	16	20	37	21	17	11	17	18	21	18	17	519
Общее количество кабинетов в ОО	38	16	40	37	14	31	10	26	16	20	30	21	12	13	20	26	27	24	15	436
Количество кабинетов в ОО, оснащенных хотя бы одним компьютером	38	16	36	36	12	28	7	11	16	20	22	10	12	6	12	17	24	12	9	344
Кол-во компьютерных классов в ОО	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	25
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	36	16	38	36	12	15	7	7	16	20	13	10	12	9	20	17	27	13	8	332
Общее количество компьютеров в ОО	124	38	65	98	29	95	19	12	30	28	44	29	25	20	25	38	52	30	26	827
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОО	42	4	5	29	7	47	2	23	6	0	15	3	2	2	3	12	6	4	4	216
Количество планшетных компьютеров	32	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	43
Количество учащихся на один компьютер	4,41	9,19	14,26	8,02	5,56	2,29	6,52	11,09	5,28	7,11	8,39	6,78	4,56	5,64	6,43	3,70	3,68	4,24	4,60	6,05
Количество интерактивных комплектов в ОУ (интерактивная доска + проектор)	19	5	10	14	3	18	4	6	4	8	11	3	3	1	5	2	6	3	5	130

Количество мультимедийных проекторов в ОУ (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	19	5	16	23	9	5	2	3	13	14	20	6	10	5	5	15	11	4	4	189
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	42	22	22	31	17	33	10	18	15	2	34	11	16	8	16	10	12	17	6	342
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	26	12	20	25	19	16	12	10	14	1	20	15	40	10	1	17	0	15	18	291
Доля электронных учебников и пособий в общем числе учебных пособий (%)	20	0	5	0	15	0	8	35	0	20	5	0	7,4	0	32	0	0	0	17	164,4
Количество обучающихся, являющихся пользователями дистанционного обучения	2	386	2	61	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	178	185	2	144	138	1102
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	3	26	61	7	18	3	1	0	1	0	35	0	17	0	16	18	4	18	17	245
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	20	18	61	0	16	30	0	23	15	0	16	22	17	0	16	0	0	18	14	286
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	55	16	61	63	16	30	10	20	15	0	28	22	17	0	16	0	0	18	17	404
Количество проектов, выполненных педагогами школы всего:	70	19	32	0	107	34	5	23	65	2	15	79	80	0	9	0	0	12	15	567



<b>Из них:</b> количество учебных проектов, выполненных учащимися школы с использованием ИКТ:	60	17	30	0	107	28	4	23	62	11	15	62	79	0	20	0	0	0	11	529
Количество проектов, выполненных учащимися школы, успешно прошедших экспертизу	18	5	0	0	107	26	70	0	1	11	9	0	13	0	20	0	0	0	3	283
Количество обучающихся информатике и ИКТ	477	200	332	472	134	159	78	271	122	109	261	183	36	33	155	107	140	112	82	2991
Количество учащихся, использующих школьный Интернет в образовательных целях	500	179	332	864	200	193	39	320	190	109	240	181	36	64	82	185	0	144	100	3958
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	70	21	61	63	18	31	17	35	16	19	37	21	17	12	16	21	0	18	16	509
Кол-во компьютеров типа pentium III и ниже	15	17	17	0	0	0	13	12	1	0	4	0	10	0	3	0	21	4	11	128
Кол-во компьютеров типа pentium IV	109	5	53	31	5	0	6	13	28	0	24	2	15	0	22	38	10	28	11	400
Приобретено компьютеров в 2019-2020 г	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	2	0	2	0	18
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	16
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	147	34	65	93	29	48	6	22	13	28	20	0	22	0	0	27	47	30	21	652
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	147	38	65	93	29	23	18	22	30	28	23	0	22	0	25	27	47	30	21	688

Интернет- провайдер	ООО «ККС»	ООО «ККС»	ПАО "Ростелеком", "Адопг+"	ПАО "Ростелеком", "Адопг+"	ООО "Таймер ЮГ"	ООО "Адопг+", "Ростелеком"	ООО "Таймер ЮГ"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	ПАО "Ростелеком"	
Скорость интернета фактическая 2018 г. (Мбит/с)	10	2	10	10	0,512	2,1	1	0,512	0,51	0,512	2	0,512	0,512	0,512	0,512	0,512	0,512	1	0,512	
Скорость интернета фактическая 2019 г. (Мбит/с)	40	4	10	10	5	2,1	1	0,51	0,51	0,512	2	0,512	0,512	0,512	0,512	0,512	0,512	1	0,512	1
Скорость интернета фактическая 2020 г. (Мбит/с)	50	50	10	10; 6	5	6	2	50	50	50	30	5	0,512	50	2	50	50	0,512	50	
Программа контент фильтрации	Интернет-цензор	СПД	Интернет-цензор	Интернет-цензор	Интернет-цензор	ky DNS	letPolice	kydns	ky DNS	СПД	СПД	ky DNS	ky DNS	СПД	Интернет-цензор	letPolice	ky DNS	ky DNS	ky DNS	
Количество компьютеров в ОО с программой контент-фильтрацией	147	38	65	82	29	23	11	19	30	28	32	20	22	20	25	11	15	20	17	654
Электронная почта	<a href="mailto:svetlograd@yandex.ru">svetlograd@yandex.ru</a>	<a href="mailto:schoo2svet@mail.ru">schoo2svet@mail.ru</a>	<a href="mailto:l1cey3@bk.ru">l1cey3@bk.ru</a>	<a href="mailto:gou4svet@mail.ru">gou4svet@mail.ru</a>	<a href="mailto:www.5sv@mail.ru">www.5sv@mail.ru</a>	<a href="mailto:gof-school@yandex.ru">gof-school@yandex.ru</a>	<a href="mailto:kislitchee7@yandex.ru">kislitchee7@yandex.ru</a>	<a href="mailto:soblagodatnoe@rambler.ru">soblagodatnoe@rambler.ru</a>	<a href="mailto:mou9wisockoest@rambler.ru">mou9wisockoest@rambler.ru</a>	<a href="mailto:Donbalka.com@mail.ru">Donbalka.com@mail.ru</a>	<a href="mailto:mou2011@rambler.ru">mou2011@rambler.ru</a>	<a href="mailto:nikolshkol@rambler.ru">nikolshkol@rambler.ru</a>	<a href="mailto:mousosh13stay@rambler.ru">mousosh13stay@rambler.ru</a>	<a href="mailto:26prosjan14@mail.ru">26prosjan14@mail.ru</a>	<a href="mailto:sh15pr@mail.ru">sh15pr@mail.ru</a>	<a href="mailto:mou16rogbalka@mail.ru">mou16rogbalka@mail.ru</a>	<a href="mailto:pal-nikolaj@yandex.ru">pal-nikolaj@yandex.ru</a>	<a href="mailto:18shkola@mail.ru">18shkola@mail.ru</a>	<a href="mailto:goushvedino@mail.ru">goushvedino@mail.ru</a>	
Сайт	<a href="http://www.Svetgim.ru">www.Svetgim.ru</a>	<a href="http://www.sosh2svetlograd.edusite.ru">www.sosh2svetlograd.edusite.ru</a>	<a href="http://www.School-l1cey.ru">www.School-l1cey.ru</a>	<a href="http://www.sosh4svetlograd.edusite.ru">www.sosh4svetlograd.edusite.ru</a>	<a href="http://26svet5.ucz.ru">26svet5.ucz.ru</a>	<a href="http://www.gofitscoe.ucoz.ru">www.gofitscoe.ucoz.ru</a>	<a href="http://www.26208s007.edusite.ru">www.26208s007.edusite.ru</a>	<a href="http://www.scool8.ru">www.scool8.ru</a>	<a href="http://www.mou9wisockoest.a.ru">www.mou9wisockoest.a.ru</a>	<a href="http://www.26208s010.edusite.ru">www.26208s010.edusite.ru</a>	<a href="http://mousosh262011@narod.ru">mousosh262011@narod.ru</a>	<a href="http://www.nicolina.ucoz.ru">www.nicolina.ucoz.ru</a>	<a href="http://www.sosh13orehovka.ucoz.ru">www.sosh13orehovka.ucoz.ru</a>	<a href="http://www.2sk26pros14.ucoz.ru">www.2sk26pros14.ucoz.ru</a>	<a href="http://5prikalaussky.edusite.ru">5prikalaussky.edusite.ru</a>	<a href="http://www.26208s016.edusite.ru">www.26208s016.edusite.ru</a>	<a href="http://a-buivolamk.com">a-buivolamk.com</a>	<a href="http://www.18shkola.ucoz.ru">www.18shkola.ucoz.ru</a>	<a href="http://www.sosh19.edusite.ru">www.sosh19.edusite.ru</a>	

Информатизация образовательных организаций в Петровском городском округе в 2020 году характеризуется следующими показателями:

- Всего в образовательных организациях района:  
91 % кабинетов оснащено компьютерной техникой. Количество оснащенных кабинетов стабильно; 25 компьютерных класса. Количество компьютерных классов увеличилось в связи с открытием в МКОУ СОШ № 6 и Г. В. Батищева и МКОУ СОШ № 17 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- В учреждениях района 827 компьютеров, в прошлом учебном году было 839 компьютера. Количество компьютеров уменьшилось на 1, 5% в связи со списанием устаревшей компьютерной техники (МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №15)
- Общее количество ноутбуков в школах - 216. По сравнению с прошлым учебным годом количество ноутбуков увеличилось на 15,7%.
- На один компьютер в среднем по району приходится 6 учащихся. Это меньше по сравнению с прошлым учебным годом.
- Все образовательные учреждения оснащены интерактивными комплектами. Всего в районе 130 интерактивный комплекта. Это на 5% больше по сравнению с прошлым учебным годом
- Из 6572 обучающихся 1102 являются пользователями дистанционного обучения в течении первых трех четвертей и 100% обучающихся использовали дистанционное образование в связи с переходом на дистанционное образование.
- В 2019 - 2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях приобретено 18 компьютеров.
- На 519 педагогов, 404 используют в работе единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, 245 педагога являются пользователями дистанционного образования, 286 имеют собственные разработки с использованием ИКТ.
- В 2019 - 2020 учебном году в ряде образовательных организаций (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н. К. Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19) увеличена скорость сети Интернет.
- Во всех образовательных учреждениях работает Vip Net Client для использования сети 2638, а также проведена аттестация рабочих мест.
- Для защиты детей от информации, несовместимой с целями и задачами обучения в образовательных организациях установлены программы контент – фильтрации Интернет – цензор, Sky DNS, Net Police. На всех компьютерах, используемых для работы обучающимися и подключенных к сети Интернет, установлены фильтры. В МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №15, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17 заключен договор на лицензирование программного обеспечения, защищающего компьютеры, подключенные к сети Интернет от информации, не совместимой с целями и задачами образования и воспитания. В

образовательных организациях, подключенных к высокоскоростному интернету (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №9 им. Н. К. Калашникова, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №17, МКОУ СОШ №18, МКОУ СОШ №19 настроена единая система передачи данных и установлена система контент – фильтрации провайдером ОАО «Ростелеком»

В Петровском городском округе организовано повышение квалификации руководящих и педагогических работников с использованием платформы АИС.

Резерв для планирования:

1. Ведение единой районной информационно - образовательной среды посредством электронных систем Аверс и АИС;
2. Повышение квалификации педагогов в области информатизации образования (методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка);
3. Повышение эффективности управления образованием на основе ИКТ;
4. Обеспечение доступности информации о деятельности ОУ в сети Интернет;
5. Создание системы дистанционной поддержки образовательного процесса; продолжить работу по организации очно - дистанционных курсов повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов;
6. Организация участия учреждений образования в образовательных мониторингах, проводимых Министерством образования и науки РФ;
7. Активизация работы по созданию медиаресурсов учителями-предметниками, развитию медиатек образовательных учреждений;
8. Совершенствование работы по поддержке сайтов школ, детских садов и сайта отдела образования;
9. Развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей и учащихся школы;
10. Распространение опыта использования персонализированной модели образования с использованием школьной цифровой платформы Сбербанка;
11. Распространение опыт использования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
12. Организация регулярной методической поддержки педагогических кадров в области использования информационных и коммуникационных технологий.
- 13 Организация центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МКОУ СОШ №2 г. Светлограда и МКОУ СОШ №8 с. Благодатное
14. Подготовка к организации центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в МКОУ СОШ №12 с. Николина Балка, МКОУ СОШ №18 с. Шангала, МКОУ СОШ №10 с. Донская Балка ( 2021 год).

#### **Муниципальные конкурсы и олимпиады для одаренных детей**

Профессиональный стандарт педагога прописывает развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции в условиях современного мира. Целенаправленная работа в данном направлении ведется на протяжении многих лет. Это и проведение конференций исследовательских работ,

различных конкурсов, предметных олимпиад.

С целью создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, обмена опытом в аспекте выявления и развития детской одаренности, расширена система муниципальных конкурсов и олимпиад для одаренных детей, внедряется система организации научно-исследовательской работы одаренных детей во внеучебное время.

С целью создания разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности на этапе обучения в начальных классах школ Петровского городского округа организована работа по проведению краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» на базе МБОУ СОШ №4, краевой олимпиады четвероклассников «Старт» на базе МБОУ Г №1, организованных ГАОУ ДО «Центр для одарённых детей «Поиск»» при поддержке министерства образования Ставропольского края, а также районная олимпиада младших школьников на базе МБОУ Л №3.

В 2019-2020 учебном году в краевой олимпиаде «Созвездие» приняли участие 195 первоклассников. В году в финальный тур «Созвездия» вышли 38 первоклассников из 19-и общеобразовательных организаций Петровского городского округа. Финальный тур «Созвездия» не состоялся в связи с переходом на дистанционную форму обучения по причине эпидемиологической обстановки (коронавирусная инфекция).

С 2015-2016 уч.г. учащиеся образовательных организаций округа являются участниками краевой олимпиады четвероклассников «Старт». В 2019-2020 уч.г. в отборочном туре краевой олимпиады четвероклассников «Старт» участвовали 150 четвероклассников из 19 общеобразовательных организаций. В финал вышли 14 участников, набравшие не менее 100 баллов. Финальный тур перенесён на более поздние сроки при нормализации эпидемиологической обстановки в районе по коронавирусной инфекции.

С целью пропаганды научных знаний, развития начального образования в Петровском городском округе, создания условий для поддержки детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе, предоставления возможности обмена опытом и повышению квалификации учителей начальных классов, активизации работы кружков, занятий внеурочной деятельности, спецкурсов, индивидуализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях округа организована работа по проведению **районной олимпиады младших школьников** на базе МБОУ лицея №3. В районной олимпиаде младших школьников приняли участие 92 ученика из 19 общеобразовательных организаций округа, 27 из них стали победителями и призёрами.

Рейтинговые места среди общеобразовательных организаций по итогам олимпиады младших школьников распределились следующим образом:

1 рейтинговое место - МБОУ гимназия №1;

2 рейтинговое мест - МБОУ СОШ №4;

3 рейтинговое место - МБОУ Л №3, МКОУ СОШ №11;

4 рейтинговое место - МКОУ СОШ №8;

5 рейтинговое место - МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №19.

По-прежнему стабильно высокие показатели у следующих школ: МБОУ гимназии №1, МБОУ лицей №3, МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №11. Сдали свои позиции МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №6, они занимают 5 место. В 2019-2020 учебном году не вошла в рейтинг 5 сильных позиций МКОУ СОШ №17

Сравнивая результаты последних трёх лет, отмечается следующая тенденция: из ранее названных образовательных организаций первые лидирующие позиции занимают такие школы как МБОУ гимназии №1, МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №11.

С целью поддержки деятельности научных и творческих объединений учащихся округа, привлечения младших школьников к учебно-исследовательской деятельности, формирования взаимодействия общего и дополнительного образования в вопросах развития учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на базе МКОУ СОШ №5 ежегодно проводится **районная научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие».**

В 2019-2020 уч.г. в заочном этапе конференции приняли участие 87 учащихся младших классов. В финальный этап вышли 42 работы, выполненные в соответствии с требованиями к оформлению работы и актуальной на сегодняшний день темой исследования.

Финальный тур олимпиады не состоялся в связи с эпидемиологической обстановкой в округе. Поэтому сравнительный анализ с прошлым годам и за три последних года не был проведён.

Проведение первичной экспертизы исследовательских работ носило обучающий характер, что должно было позволить педагогам и участникам провести соответствующую коррекционную работу. И тем не менее, около 50% работ, что на 13% ниже по сравнению с прошлым годом, не допущены к финальному туру из-за неправильного оформления представленных материалов, что является недоработкой учителей, являющихся научными руководителями исследований.

В 2019-2020 учебном году **рейтинговая оценка** участия обучающихся 1-4 классов в олимпиадах, конференциях подвести не удалось. Некоторые мероприятия перенесены на более поздние сроки, некоторые отменены. Активность участия младших школьников в олимпиадах и конференциях районного и краевого уровней по-прежнему остаётся высокой.

Необходимо отметить тенденцию снижения показателей результатов проведения данных мероприятий.

Система муниципальных конкурсов и олимпиад для одаренных детей позволила сформировать банк данных одаренных детей, расширить спектр индивидуальных образовательных возможностей и траекторий развития для учащихся с первых дней обучения в школе.

**Вывод:** причинами низких показателей можно назвать не систематическое участие перечисленных школ в муниципальных, краевых мероприятиях, а также необъективное оценивание предметных и метапредметных результатов на школьном уровне, формальное отношение к подготовке обучающихся.

**Резерв для планирования:** активнее пропагандировать участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

У учащихся 1-4 классов есть возможность продемонстрировать свои знания и способности в многочисленных международных, всероссийских и краевых дистанционных **мероприятиях**.

В системе основного общего образования Петровского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

предметные олимпиады, предметные недели, школьные научные общества, научно-практические конференции учащихся, участие в массовых международных конкурсах-играх, участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в спортивных мероприятиях, участие в дистанционных электронных школах, участие в выставках.

Деятельность методиста строилась по направлениям: информационное, организационное, методическое, аналитическое, мониторинговое, техническое. Методическая деятельность (методист Кузьмина Н.А.) была направлена на содействие развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности. Данные вопросы рассматривались на РМО, совещаниях заместителей директоров по УВР.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе работа с одаренными детьми рассматривалась на семинарских занятиях и методических объединениях учителей-предметников.

В рамках работы с одаренными детьми предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Важнейшим вопросом является создание равных условий и возможностей, которые предоставляют обучающимся школьные, муниципальные, региональные образовательные системы.

Важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями – уровень подготовки и результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады.

В образовательных учреждениях сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В соответствии с мониторингом работы с одаренными детьми в Петровском городском округе 99 учеников обучаются по программам повышенного или углубленного уровня. Это составляет 1,5% от общего числа обучающихся. Во всех образовательных организациях есть банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности:

интеллектуальная, научная, художественно – изобразительная, литературная, техническая, спортивная. **Количество победителей и призеров** конкурсов, соревнований и олимпиад, подготовленных учителями образовательных организаций - 1453. Из них международного уровня – 69, федерального уровня – 669, краевого – 109 и муниципального – 695.

Методическая деятельность направлена на содействие по развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе работа с одаренными детьми рассматривалась на семинарских занятиях и методических объединениях учителей-предметников.

В 2019-2020 учебном году велась работа с порталом Всероссийской олимпиады школьников. В рамках консультаций с заместителями руководителей по УВР рассматривались вопросы работы с порталом Всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края.

На РМО учителей - предметников обсуждали вопросы работы с одаренными детьми, делились опытом работы.

В 2020 году создана региональная лига учителей – предметников, в состав которой вошли преподаватели, имеющие победителей и призеров региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов , соревнований и конференций.



### Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников 2019 – 2020 учебный год.

Образовательное учреждение	муниципальный этап															Региональный уровень														
	Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг			Всего участников			Победители			Призеры			Всего победителей и призеров			Рейтинг		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ гимназия 1	13			25	5	12	49	55	22	74	60	34	1	1	2	28	21	20	5	3		9	3	5	14	6	5	1	1	1
МКОУ СОШ 2	70			3	2	2	8	7	4	11	9	6	7	5	7	1	1	1												
МБОУ лицей 3	10			8	18	19	28	42	30	36	60	49	2	1	1	8	15	18		1		4	1	2	4	2	2	2	2	3
МБОУ СОШ 4	10			6	7	8	20	21	16	26	28	24	3	2	3	3	8	8						2			2			3
МКОУ СОШ 5	1				0	0		1	1		1	1		11	12															
МКОУ СОШ 6	46			4	3	4	16	5	1	20	8	5	4	6	8	2	3	3			1	1	1	1	1	1	2	3	3	2
МКОУ СОШ 7	14				0	0	2	0	0	2	0	0	13																	
МКОУ СОШ 8	32			1	2	2	6	6	3	7	8	5	10	6	8	1	1	1				1	1		1	1			3	4
МКОУ СОШ 9	43				2	1	8	5	3	8	7	4	9	7	9	2	2	1				1			1			3		
МКОУ СОШ 10	16				0	1	4	1	2	4	1	3	11	11	10			1												
МКОУ СОШ 11	54			3	1	2	16	12	5	19	13	7	5	3	6	3	1	1				1			1			3		
МКОУ СОШ 12	36			2	0	1	7	7	3	9	7	4	8	7	9	1	5													



Образовательное учреждение	Всего участников			Победители			Призеры			Всего			Рейтинг		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ гимназия 1	3	6	<b>9</b>		2	<b>1</b>		3	<b>4</b>		5	<b>5</b>		3	<b>3</b>
МКОУ СОШ 2	1	2	<b>2</b>				1		<b>2</b>	1		<b>2</b>	5		<b>6</b>
МБОУ лицей 3	8	12	<b>10</b>	1	2	<b>1</b>	1	6	<b>2</b>	2	8	<b>3</b>	4	1	<b>5</b>
МБОУ СОШ 4	11	7	<b>9</b>	2	2		4	4	<b>7</b>	6	6	<b>7</b>	1	2	<b>1</b>
МКОУ СОШ 5	3	5	<b>5</b>		1	<b>0</b>	2	3	<b>2</b>	2	4	<b>2</b>	4		<b>6</b>
МКОУ СОШ 6	2	4	<b>6</b>	1	1	<b>1</b>	1	2	<b>2</b>	2	3	<b>3</b>	4		<b>5</b>
МКОУ СОШ 7	1	2	<b>1</b>				1	1	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5		<b>7</b>
МКОУ СОШ 8	4	1	<b>4</b>			<b>2</b>		1	<b>2</b>		1	<b>4</b>			<b>4</b>
МКОУ СОШ 9		1	<b>1</b>				1			1			5		
МКОУ СОШ 10	4	3	<b>1</b>			<b>1</b>	3	3		3	3	<b>1</b>	3		<b>7</b>
МКОУ СОШ 11	1	0	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>6</b>
МКОУ СОШ 12	8	8	<b>8</b>		2		2	3	<b>4</b>	2	5	<b>4</b>	4	3	<b>4</b>
МКОУ СОШ 13	6	5	<b>5</b>	2			2	2	<b>4</b>	4	2	<b>4</b>	2		<b>4</b>
МКОУ СОШ 14	1	0													
МКОУ СОШ 15	5	5	<b>7</b>	2	1	<b>1</b>	2	3	<b>5</b>	4	4	<b>6</b>	2		<b>2</b>
МКОУ СОШ 16		0													
МКОУ СОШ 17	2	0													
МКОУ СОШ 18	6	2	<b>4</b>				2	1	<b>1</b>	2	1	<b>1</b>	4		<b>7</b>
МКОУ СОШ 19	2	0					1			1			5		
МКУ ДО ДДТ	3	1	<b>1</b>					1	<b>1</b>		1	<b>1</b>			<b>7</b>
МКУ ДО РДЭЦ	6	4	<b>1</b>				1			1			5		
МК ДО РЦДЮТТ	5	4	<b>6</b>	1	1		3	3	<b>4</b>	4	4	<b>4</b>	2		<b>4</b>
ГКОУ СШ №14		0													
Итого	80	68	<b>82</b>	9	12	<b>8</b>	27	36	<b>42</b>	36	48	<b>50</b>			

В муниципальной конференции «Первые шаги в науку» принимало участие 82 обучающихся (в 2018 - 2019 учебном году – 68 участников). Из них 8 участников стали победителями (в прошлом году 12) и 42 призерами (в 2018 – 2019 – 36 призеров). Наблюдается положительная динамика увеличения количества призеров и уменьшение победителей в районной научно – практической конференции «Первые шаги в науку». Наиболее активными в выполнении

исследовательских работ были учащиеся из МБОУ лицее №3, МБОУГ №1, МБОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №12. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ №4 и МКОУ СОШ №15.

**Мониторинг участия образовательных учреждений в олимпиадах, конкурсах, конференциях  
(2020 – 2021 учебный год).**

Участие (учеников) в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал, федерального уровня – 30 бал.

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол- во)			конкурсы федерального уровня(кол- во)		
		2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>
1.	МБОУ гимназия 1	27950	34780	<b>58290</b>	1211	1344	<b>322</b>	87	29	<b>79</b>	470	692	<b>1783</b>
2.	МКОУ СОШ 2	820	4520	<b>4760</b>	65	11	<b>127</b>	1	27	<b>17</b>	5	129	<b>105</b>
3.	МБОУ лицей 3	5000	28130	<b>50580</b>	161	194	<b>337</b>	36	18	<b>112</b>	89	861	<b>1499</b>
4.	МБОУ СОШ 4	38880	17630	<b>109590</b>	1580	405	<b>329</b>	98	4	<b>173</b>	704	450	<b>3428</b>
5.	МКОУ СОШ 5	15030	9150	<b>18220</b>	592	247	<b>107</b>	151	19	<b>25</b>	203	210	<b>555</b>
6.	МКОУ СОШ 6	13270	8560	<b>10970</b>	197	228	<b>172</b>	79	17	<b>47</b>	324	198	<b>277</b>
7.	МКОУ СОШ 7	3810	8590	<b>6930</b>	105	275	<b>219</b>	12	34	<b>45</b>	84	172	<b>128</b>
8.	МКОУ СОШ 8	960	1450	<b>1380</b>	54	79	<b>60</b>	21	27	<b>15</b>	0	4	<b>16</b>
9.	МКОУ СОШ 9	6400	4430	<b>8700</b>	176	122	<b>104</b>	4	3	<b>2</b>	152	105	<b>254</b>
10.	МКОУ СОШ 10	4700	3520	<b>3310</b>	248	185	<b>118</b>	33	37	<b>42</b>	52	31	<b>43</b>
11.	МКОУ СОШ 11	1160	890	<b>1860</b>	47	48	<b>134</b>	30	13	<b>23</b>	3	5	<b>2</b>
12.	МКОУ СОШ 12	1260	2190	<b>1990</b>	121	195	<b>189</b>	1	12	<b>5</b>	1	0	<b>0</b>
13.	МКОУ СОШ 13	2790	3150	<b>4260</b>	238	224	<b>259</b>	19	20	<b>31</b>	1	17	<b>35</b>
14.	МКОУ СОШ 14	250	2790	<b>0</b>	25	95		0	29		0	42	
15.	МКОУ СОШ 15	1860	1120	<b>4300</b>	38	28	<b>126</b>	11	9	<b>5</b>	42	22	<b>98</b>
16.	МКОУ СОШ 16	2770	6750	<b>3920</b>	144	374	<b>113</b>	5	62	<b>12</b>	41	59	<b>85</b>
17.	МКОУ СОШ 17	5080	26260	<b>4680</b>	497	458	<b>254</b>	4	532	<b>89</b>	1	368	<b>12</b>
18.	МКОУ СОШ 18	1720	510	<b>2420</b>	144	22	<b>22</b>	14	10	<b>11</b>	0	3	<b>66</b>
19.	МКОУ СОШ 19	1120	1530	<b>1370</b>	64	108	<b>41</b>	9	3	<b>36</b>	10	13	<b>8</b>

Среди образовательных учреждений Петровского городского округа наибольшее количество баллов за участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия № 1, МБОУ лицей №3. В конкурсах муниципального уровня самые активные обучающиеся МБОУ лицей №3. В конкурсах регионального уровня наиболее активными были учащиеся МБОУ СОШ №4, федерального уровня самыми активными были обучающиеся МБОУ СОШ №4, МБОУ лицей №3 и МБОУ гимназия №1.

**Победители и призеры в мероприятиях муниципального уровня 10 бал, регионального уровня – 20 бал,  
федерального уровня – 30 бал.**

№ п/п	образовательное учреждение	баллы			конкурсы муниципального уровня (кол-во)			конкурсы регионального уровня (кол-во)			конкурсы федерального уровня (кол-во)		
		2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>	2017-2018	2018-2019	<b>2019-2020</b>
1.	МБОУ гимназия 1	5990	10980	<b>24930</b>	97	163	<b>70</b>	32	16	<b>13</b>	146	301	<b>799</b>
2.	МКОУ СОШ 2	1980	4080	<b>3760</b>	30	54	<b>103</b>	6	6	<b>0</b>	52	114	<b>91</b>
3.	МБОУ лицей 3	3280	19120	<b>34700</b>	112	81	<b>70</b>	30	8	<b>8</b>	52	605	<b>1128</b>
4.	МБОУ СОШ 4	17670	10670	<b>24630</b>	282	276	<b>176</b>	36	19	<b>11</b>	471	251	<b>755</b>
5.	МКОУ СОШ 5	4140	5080	<b>2980</b>	219	76	<b>140</b>	6	6	<b>28</b>	61	140	<b>34</b>
6.	МКОУ СОШ 6	6230	4020	<b>5480</b>	131	178	<b>126</b>	15	4	<b>28</b>	154	72	<b>122</b>
7.	МКОУ СОШ 7	1550	2640	<b>2600</b>	57	67	<b>66</b>	7	4	<b>13</b>	28	63	<b>56</b>
8.	МКОУ СОШ 8	630	1050	<b>1090</b>	23	47	<b>45</b>	20	23	<b>8</b>	0	4	<b>16</b>
9.	МКОУ СОШ 9	4280	3940	<b>5910</b>	73	83	<b>35</b>	5	1	<b>2</b>	115	103	<b>184</b>
10.	МКОУ СОШ 10	3700	2290	<b>2200</b>	205	173	<b>85</b>	33	28	<b>21</b>	33	0	<b>31</b>
11.	МКОУ СОШ 11	780	530	<b>1470</b>	57	40	<b>104</b>	9	2	<b>20</b>	1	3	<b>1</b>
12.	МКОУ СОШ 12	1270	1720	<b>1140</b>	118	164	<b>110</b>	3	4	<b>2</b>	1	0	<b>0</b>
13.	МКОУ СОШ 13	870	1270	<b>2010</b>	64	61	<b>68</b>	10	12	<b>17</b>	1	14	<b>33</b>
14.	МКОУ СОШ 14	10	830	<b>0</b>	1	36		0	7		0	11	
15.	МКОУ СОШ 15	900	520	<b>280</b>	29	22	<b>22</b>	2	0	<b>0</b>	19	10	<b>2</b>
16.	МКОУ СОШ 16	2530	3240	<b>1110</b>	92	150	<b>3</b>	1	48	<b>0</b>	53	26	<b>36</b>
17.	МКОУ СОШ 17	530	2810	<b>1060</b>	44	111	<b>49</b>	3	34	<b>24</b>	1	34	<b>3</b>
18.	МКОУ СОШ 18	860	1160	<b>3150</b>	64	42	<b>60</b>	11	13	<b>9</b>	0	16	<b>79</b>
19.	МКОУ СОШ 19	810	250	<b>890</b>	39	25	<b>25</b>	0	0	<b>26</b>	14	0	<b>4</b>

Наибольшее количество баллов по количеству победителей и призеров в конкурсах, мероприятиях, конференциях набрали МБОУ лицее № 3, МБОУ гимназия №1 и МБОУ СОШ №4. В конкурсах муниципального уровня наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ СОШ №4. В конкурсах регионального уровня наибольшее количество участников из МКОУ СОШ № 5, МКОУ СОШ №6 им. Г. В. Батищева. В конкурсах федерального уровня наибольшее количество победителей и призеров из МБОУ лицея №3 и МБОУ гимназии №1.

В 2019-2020 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, преподаватели вели целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для школ района решалась одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

#### Резерв для планирования:

- психологам образовательных организаций вести психологическое сопровождение работы с обучающимися с высокой мотивации обучения
- руководителям ШМО ежегодно обновлять данные в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на заседании каждого учебного года,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

### **Комфортность общеобразовательных организаций и здоровьесбережение**

В рамках реализации данного направления решается одна из приоритетных задач: обеспечение координации действий всех органов власти, учреждений системы образования, здравоохранения, спорта, общественных объединений в решении проблем сохранения, укрепления, профилактики здоровья детей.

С целью популяризации знаний о здоровом образе жизни, противодействия поведенческим рискам; привлечения к занятиям физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи, педагогической и родительской общественности; объединения усилий социальных институтов в поддержке молодежных инициатив. Методистами (методисты Попова М.Н., Бабакова Н.С.) осуществляется организационная, координационная, методическая, экспертная, мониторинговая, аналитическая, информационная работа по проведению районных мероприятий.

В районе организовано проведение «Месячника здоровья» в целях решения следующих задач:

- популяризации знаний о здоровом образе жизни;
- профилактики всех видов детского травматизма;
- привлечения к занятиям физкультурой и спортом детей, подростков, молодежи, педагогической и родительской общественности;

- предупреждения и профилактики злоупотребления ПАВ, вредных привычек;
- санитарно-гигиенического и психологического просвещения школьников;
- воспитания у школьников любви к природе, бережного и охранного отношения к ней.

В рамках месячника проведен Всемирный день здоровья, в котором были задействованы все участники педагогического процесса учреждений района с привлечением органов здравоохранения, милиции, автоинспекции, спортивных организаций и секций, Петровский межрайонный отдел управления ФСКН РФ по Ставропольскому краю.

Все проведенные мероприятия отличались разнообразием форм и методов организации деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей и интересов, высокой активностью педагогов, детей и родителей.

Совместно с органами здравоохранения разработаны и реализованы в образовательных учреждениях района медицинские профилактические акции.

В Петровском городском округе функционирует **территориальная психолого-медико-педагогическая**

Образовательные организации Петровского городского округа, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

№	Образовательная организация	Виды специальных (коррекционных) групп/классов, группы компенсирующей направленности
1.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат №17, VIII вида.	классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат №14 (для детей сирот) VIII вида	классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ЦРР №33 «Аленка»	группа для детей с нарушением речи
4.	МКДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Ромашка»	группа для детей с нарушением речи
5.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Малютка»	группа для детей с нарушением зрения
6.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №24 «Полянка»	группа для детей с нарушением речи
7.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №38 «Колокольчик»	группа для детей с нарушением речи
8.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Березка»	группа для детей с нарушением речи
9.	МКДОУ детский сад комбинированного вида №41 «Сказка»	группа для детей с нарушением речи

10.	МБДОУ ДС № 48,	группа для детей с нарушением речи
11.	МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солнышко»	группа для детей с нарушением речи
12.	МБДОУ ЦРР ДС № 10 «Берёзка»	группа для детей с нарушением речи
13.	МБДОУ ДС № 36 «Ласточка»	группа для детей с нарушением речи
14.	МБДОУ ДС №47 «Радуга»,	группа для детей с нарушением речи
15.	МКДОУ №20 «Буратино»	группа для детей с нарушением речи

Количество детей, обследованных ТПМПК в 2019 году с целью определения специальных условий получения образования 304 человека. Из них 205 детей дошкольного возраста, 99 обучающихся общеобразовательных организаций.

Основная рекомендация ТПМПК – это обучение и воспитание по адаптированной основной образовательной программе. 6 обучающихся получили рекомендацию – обучение по основной образовательной программе начального общего образования. 197 детей дошкольного возраста с нарушением речи. 7 детей с нарушением зрения. На ТПМПК обследовано 58 обучающихся начальной школы. Из них 46 человек получили рекомендацию - обучение по адаптированной программе обучающихся с умственной отсталостью. Остальным обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным программам обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (4 чел), с задержкой психического развития 91 чел.), с расстройством аутистического спектра (1 чел.), с нарушением зрения (2 чел.)

Сравнительный анализ болезненности по пропускам учебных дней между одновозрастными группами ОО Петровского городского округа свидетельствует об увеличении количества детей не пропустивших по болезни ни одного раза, уменьшении количества детей, пропустивших 1-2 раза и 3 и более раз.

№	Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	% учащихся, не пропустивших по болезни ни одного раза	36,91	30,73	35,67
2.	% учащихся пропустивших по болезни 1-2 раза	29,09	24,99	23,16
3.	% учащихся пропустивших по болезни 3 раза и более	34,00	44,28	41,17

Сравнительный анализ статистических данных по группам здоровья за 2019-2020 годы свидетельствует об увеличении общего количества обучающихся и об увеличении количества детей, относящихся к 1 группе, об



увеличении детей, относящихся ко 2 группе и уменьшении детей, относящихся к специальным медицинским группам.

Год	Общее кол-во обучающихся общеобразовательных	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 4 группы	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
2017	6422	1907	29,69	2921	45,48	1436	22,37	68	1,05	90	1,41
2018	6566	1963	29,9	2975	45,31	1490	22,7	18	0,27	120	1,82
2019	6587	1983	30,1	3030	46,0	1484	22,53	13	0,2	77	1,17

Одним из приоритетных направлений реализации программы здоровьесбережения в системе образования является развитие физической культуры. Анализ результатов спортивных мероприятий Петровского городского округа.

С 09 сентября по 11 сентября 2019 года на базе МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный профильный центр «Родничок» состоялась районная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа. (99 человек)

С 11 сентября 2019 года по 14 сентября 2019 года на базе МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный профильный центр «Родничок» проходил 49 районный слёт юных туристов-краеведов среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа. (80 человек)

20 сентября 2019 года на базе МКОУСОШ №7 г.Светлограда прошли районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа (120 человек).

24 сентября 2019 года на базе МКУ «Светлоградский городской стадион» прошло осеннее первенство по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа (120 человек)

с 01 октября по 04 октября 2019 года прошли зональные районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций (170 человек).

08 октября 2019 года прошли финальные районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций на базе ФОК «Победа» и МКУ «Светлоградский городской стадион» (60 человек).

22 октября 2019 года прошли районные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди обучающихся образовательных организаций в различных возрастных группах базе ФОК «Победа» и МКУ «Светлоградский городской стадион» (160 человек).

С 12 ноября по 15 ноября 2019 года прошли зональные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных организаций (380 человек).

22 ноября 2019 года проведены финальные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных организаций (120 человек).

06 декабря 2019 года на базе МБОУ СОШ №4 проведен муниципальный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края (70 человек).

24 декабря 2019 года в спортзале МКОУ СОШ №17 проведен III окружной открытый кубок «По технике пешеходного туризма в закрытых помещениях» среди обучающихся Петровского городского округа (50 человек).

21 января 2020 года на базе МБОУ лицея №3 прошли финальные соревнования по волейболу среди юношей, на базе МБУ «ФОК «Победа» - среди девушек общеобразовательных организаций (120 чел)

С 18 февраля по 21 февраля 2020 года на базе МБОУ лицея №3 и МКУ «Светлоградский городской стадион» прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди общеобразовательных организаций Петровского городского округа, в котором участвовали клубы МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №18 (198 чел).

26 февраля 2020 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №6 с.Гофицкое состоялся муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Шахматные звезды Ставрополя» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа (35 чел)

11 марта 2020 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола состоялся муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа (20 чел)

с 04 февраля по 10 марта 2020 года проходил школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Петровского городского округа (3364 чел)

с 04 февраля по 10 марта 2020 года проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа (5133 чел)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА участия в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году

УРОВЕНЬ	Наименование соревнований	Общеобразовательные организации																				
		МБОУ гимназия № 1	МКОУ СОШ № 2	МБОУ лицей № 3	МБОУ СОШ № 4	МКОУ СОШ № 5	МКОУ СОШ № 6 с.Гофицкое	МКОУ СОШ № 7	МКОУ СОШ № 8 с.Благодатное	МКОУ СОШ № 9 с.Высоцкое	МКОУ СОШ № 10 с.Донская Балка	МКОУ СОШ № 11 с.Константиновское	МКОУ СОШ № 12 с.Николина Балка	МКОУ СОШ № 13 с.Ореховка	МКОУ СОШ № 14 с.Просянка	МКОУ СОШ № 15 п.Прикалаусский	МКОУ СОШ № 16 п.Рогатая Балка	МКОУ СОШ № 17 с.Сухая Буйвола	МКОУ СОШ № 18 с.Шангала	МКОУ СОШ № 19 с.Шведино		
Муниципальный	Кросс	3	15	8	9	11	17	16	14	10	5	6	1	7	21	12	4	21	2	13		
	Мини-футбол	5	3	2	2	21	8	8	1	2	4	1	7	8	21	3	21	3	7	8		
	Волейбол	девушки	1	3	1	7	21	7	21	7	6	7	8	4	9	8	8	5	8	2	7	
		юноши	7	7	6	3	21	7	21	2	4	7	8	1	9	21	8	5	8	7	7	
	Баскетбол	девушки	7	5	7	7	21	8	8	4	6	1	8	3	21	21	8	2	7	7	7	
		юноши	5	1	4	7	21	8	7	3	7	7	8	2	21	21	7	7	6	7	8	
	Кожаный мяч																					
	ОФП																					
	Зарница	8	6	21	4	21	6	21	21	21	9	3	21	7	5	21	21	2	1	6	21	
	Легкая атлетика	21	6	2	4	21	21	12	6	5	3	6	1	8	11	7	6	13	10	9		
	Турслёт		-8		-5		-5				-5	-5	-10	-5	-5				-8	-5		
Президентские состязания	13	19	8	18	4	12	11	9	1	3	6	10	16	2	7	14	17	5	15			
Стрельба	4	21	11	21	5	21	6	9	10	7	2	8	21	21	13	21	1	14	3			
Региональный	Мини-футбол								-5				-15									
	Кросс												-1	-5								
	Волейбол	девушки																				
		юноши																				
	Баскетбол	девушки																				
		юноши																				
	Кожаный мяч																					
	Допризвая																					
	Зарница																		-5			
	Легкая атлетика			-5																		
Турслёт																						
Президентские состязания																						
ИТОГО	74	78	65	77	167	110	131	71	55	42	48	34	120	168	94	87	72	62	98			

Победителем и призерами муниципального этапа смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности признаны и награждены грамотами следующие общеобразовательные организации Петровского городского округа:

I место – МКОУ СОШ №4, г.Светлоград;

II место – МКОУ СОШ №8, с.Благодатное;

III место – МКОУ СОШ №9 им. Н.К. Калашникова, с.Высоцкое (октябрь 2019 года).

С 19 по 21 февраля 2020 года организована и осуществлена поездка обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края в город Пятигорск для участия в 38-м традиционном краевом массовом восхождении на гору Бештау, посвященном 77-й годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков (34 чел).

С 06 июля по 20 июля 2020 года проведен муниципальный этап открытого Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Участие приняли МКОУ СОШ №8, МКОУ СОШ №10, МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №16, МКОУ СОШ №18. Победителем признан ШСК «Адреналин» МКОУ СОШ №10.

В связи с мерами по противодействию распространения коронавируса COVID-19, принимаемыми Правительством Российской Федерации, Министерством здравоохранения РФ, Роспотребнадзором РФ и Правительством Ставропольского края, на основании Постановления Губернатора Ставропольского края от 16 марта 2020 года №101 «О введении на территории Ставропольского края режима повышенной готовности» отменены следующие спортивные мероприятия:

муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди общеобразовательных организаций Петровского городского округа;

муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Петровского городского округа;

муниципальный этап II краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций;

открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Веснушка 2020»;

зональные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди обучающихся общеобразовательных организаций;

Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста;

муниципальный этап XVIII лично-командного открытого турнира по легкой

атлетике «Олимпийская звездочка» (дисциплина – кросс) среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа.

#### Олимпиады

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовали 10 обучающихся: пять обучающихся МБОУ гимназии №1 (учителя – Писаренко Н.Н. (1 чел), Монаенко В.И. (3 чел.), Калашников Н.Г. (1чел)), два обучающихся МБОУ лицея №3 (учитель – Маяцкая С.А.), один обучающийся МКОУ СОШ №11 (учитель – Пантелеев И.В.), один обучающийся МКОУ СОШ №16 (учитель – Бронников А.Н.), один обучающийся МКОУ СОШ №19 (учитель – Ларченко И.И.).

В краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре участвовала обучающаяся МКОУ СОШ №10 (учитель – Синькова Г.И.).

#### Участие в краевых и Всероссийских конкурсах

Участниками Всероссийского конкурса «Символы России. Спортивные достижения» стали обучающиеся МБОУ СОШ №4 Гирия Евгения (8 класс).

С 23 по 27 сентября 2019 года команда МКОУ СОШ №17, победительница муниципального этапа соревнований по четырехборью спасателей поисково-спасательных формирований, приняла участие в краевых соревнованиях по четырехборью спасателей поисково-спасательных формирований в рамках полевого лагеря «Юный спасатель». Ответственными за жизнь и здоровье обучающихся в период поездки и проведения Соревнований были назначены педагог дополнительного образования МКОУ СОШ №17 Горшков Н.Ф. и учитель физической культуры МКОУ СОШ №17 Бронников Е.Н.

06 октября 2019 года сборная команда Петровского городского округа Ставропольского края приняла участие в краевом 41-м лично-командном первенстве по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень» на базе государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» в г.Ставрополе (8 человек МКОУ СОШ №12, МКОУ СОШ №11).

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа» заняла 3 место в краевом этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации №3 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы на базе от 3 и более видов спорта» (Октябрь 2019 года).

16 ноября 2019 года команда МКОУ СОШ №8 в возрастной группе 202-2003 года рождения, команды МКОУ СОШ №11 в возрастных группах 2004 – 2005, 2006 – 2007, 2008 – 2009 годов рождения приняли участие в отборочных играх краевых соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных

организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».  
01 декабря 2019 года команда МБОУ лицея №3 приняла участие в зональном этапе чемпионата «Локобаскет - Школьная лига» по баскетболу среди обучающихся 7 – 9 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») на базе МБУ «ФОК «Победа».

06 декабря 2019 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 17 города Ставрополя состоялся второй (очный) тур, церемония закрытия и награждения участников и победителей Конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности». Петровский городской округ представлял преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ СОШ №13 с.Ореховка Куквинов Сергей Георгиевич.

Резерв для планирования:

апробация и внедрение различных форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся;

разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья, питания и профилактики вредных привычек;

совершенствование форм физического воспитания и спортивно-массовой работы;

совершенствование форм и методов образовательной и просветительской работы с педагогической и родительской общественностью по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков;

сохранения опыта сотрудничества общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

### **Методическое сопровождение организации и проведения ГИА, оценка уровня качества общего образования, абсолютные показатели (результаты ГИА, итоговой аттестаций)**

В течение 2019/2020 учебного года методистами осуществлялась целенаправленная работа по улучшению качества преподаваемых учебных предметов в общеобразовательных организациях Петровского городского округа и подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году. Обеспечен системный и комплексный мониторинг качества учебного процесса с целью целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки выпускников на всех уровнях образования, организация эффективного учебного процесса, ориентированного на итоговый контроль в форме ГИА на протяжении всех лет обучения. В рамках правовой поддержки разработана дорожная карта. Проведена экспертиза учебных планов образовательных организаций на предмет реализации программ повышенного уровня, выделения дополнительного времени на изучение математики, обществознания, факультативных занятий, элективных курсов, введения

дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения групповых и индивидуальных занятий. Совместно с отделом образования осуществляется системный контроль проведения учителями в образовательных организациях факультативных занятий, элективных курсов, спецкурсов, практикумов, групповых и индивидуальных занятий.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала включала в себя работу методической службы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в таких формах поддержки, как обучение, консультирование. Оказание методической поддержки осуществлялось на основе аналитических данных абсолютных показателей результатов ГИА 2019 года. Выявлены причины низкой успеваемости и представлены на всех уровнях: районное МО учителей, школьные методические объединения, августовские педагогические советы, совещания при руководителе ОО и т.п.). В общеобразовательных организациях проведено изучение состояния преподавания математики и обществознания, составлен план работы с педагогами и обучающимися, определены учителя-консультанты, спланирован административный контроль по устранению выявленных недостатков.

МКУ ЦР и ПСО на основе проведенного анализа выявлены причины низкой успеваемости, разработан комплекс мер, направленных на устранение проблем, повлекших за собой низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году и 2019 году, по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района. Выявлены учителя, обучающиеся которых не преодолели минимальный порог по ЕГЭ. С этой категорией педагогов методистами совместно с образовательными организациями были разработаны индивидуальные планы методической работы по подготовке педагогических кадров к проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, включающие:

- практическое предметное обучение учителей-предметников образовательных учреждений, работавших в выпускных классах:
- обучение учителей - предметников для работы в составе предметных комиссий по общеобразовательным предметам;
- организация участия в краевых семинарах и вебинарах для учителей на базе г. Светлограда по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, проведенных совместно с СКИРО ПК и ПРО;
- обучение технологии проверки и оценивания заданий на базе РЦОИ;
- на муниципальном уровне постоянно-действующие обучающие семинары - практикумы по подготовке к ГИА для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, (в рамках постоянно действующих семинаров практические занятия, мастер-классы); районные методические объединения.

В рамках постоянно действующих семинаров проводятся практикумы по выполнению нестандартных заданий повышенной трудности с учителями, испытывающими затруднения в выполнении таких заданий, групповые

консультации. Пересмотрена позиция учителей, стремящихся при подготовке обучающихся к ГИА прорешать как можно больше заданий по каждой теме, недооценивая обобщения, систематизацию возможных вариаций заданий.

На протяжении многих лет (с 2012 года) года методическая работа с учителями английского языка ведется с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет. Это обучающие тренинги-семинары, семинары- практикумы для учителей английского языка, проводятся два раза в год на базе МКОУ СОШ №5 г. Светлограда. Занятия ведут Григорьева А.В., зав. кафедрой ФГБОУ ВПО ПГЛУ, доцент; Ширяева Т.А., зав. кафедры ФГБОУ ВПО ПГЛУ, доктор наук, профессор; Згойникова А.А., старший преподаватель, доцент ФГБОУ ВПО ПГЛУ.

В соответствии с планом отдела образования методистами организовывались репетиционные работы в форме и по материалам ГИА с последующим глубоким анализом и составлением плана мероприятий по устранению недочетов в работе. В ходе репетиционных работ у учащихся вырабатывались умения выполнять заданный объем за ограниченный промежуток времени; учителями осваивалась технология проверки и оценивания заданий.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования ОО в 2019 – 2020 учебном году.**

Вариант экзаменационных материалов по математике состоит из 19 заданий, сгруппированных в две части. Первая часть содержит 8 заданий базового уровня, вторая часть содержит 11 заданий повышенного и высокого уровня сложности. Первые 12 заданий подразумевают краткий числовой ответ и оцениваются в 0 или 1 балл. Задания 13–19 политомические с развернутым ответом. В большинстве политомических заданий требования на промежуточные баллы определяются однозначно за счет разбиения задания на пункты а), б) и т.д.

Модель ЕГЭ по математике профильного уровня, сформировавшаяся к настоящему времени, способна выделить по результатам экзамена группу наиболее подготовленных участников, намеренных продолжать образование по техническим и математическим специальностям. В то же время экзамен содержит достаточный материал для диагностики общих математических умений, применяемых при изучении иных предметов и в быту, в массовых профессиях. В большинстве своем эти задания сгруппированы в первой части экзамена и охватывают широкий круг математических объектов, методов и практических сюжетов: оптимальный выбор, финансовая грамотность, бытовые расчеты, оперирование процентами, прикладная геометрия, оценка вероятностей событий в простых ситуациях и т.п.

Изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 г. по сравнению с 2019 г. не было.

Экзамен по математике на профильном уровне сдавали 126 обучающихся, что составляет 55,26% всех участников.

С 2015 года был минимальный порог по математике профильного уровня равен 27 тестовым баллам. В 2019 году по математике профильного



уровня 82 балла набрали 2 выпускника МБОУ лицея №3 (учитель Съедина Л.Н.), 84 - один выпускник МБОУ гимназии №1 (учитель – Шевченко Е.А.), один выпускник МБОУ лицея №3 (учитель – Съедина Л.Н.).

На перепроверку были отправлены работы двух выпускников: одна (96 баллов) из МБОУ лицея №3 (учитель – Съедина Л.Н.), одна (98 баллов) из МБОУ гимназии №1 (учитель – Свириденко К.Н.).

Не набрали минимального количества баллов 8 человек, что составляет 3,51% всех участников экзамена профильного уровня. Это выпускники МКОУ СОШ №2 (1 человек), МБОУ СОШ №4 (1 человек), МКОУ СОШ №9 (1 человек), МКОУ СОШ №11 (3 человека), МКОУ СОШ №3 (1 человек), МКОУ СОШ №18 (1 человек).

В резервные дни выпускница МБОУ СОШ №4 набрала выше минимального количества баллов по математике профильного уровня, остальные (7 человек) пересдавали математику базового уровня.

Средний балл по математике профильного уровня выше среднего показателя по округу в МБОУ лицей №3, МБОУ гимназия №1.

В остальных школах средний балл по математике профильного уровня ниже среднего показателя по округу.

Средний балл за 3 года по математике профильного уровня по округу составляет 48,59. Средний балл по округу за 2019 год составляет 54,11, что выше прошлогоднего на 9,39.

Наибольшее количество баллов – 98 набрал обучающийся МБОУ гимназии №1 (учитель – Свириденко К.Н.).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ учащихся 11 классов ОО Петровского городского округа в 2019– 2020 учебном году.**

Из 187 обучающихся 11-х классов ОО Петровского городского округа, сдававших ЕГЭ по русскому языку 6 и 7 июля 2020 года, 1 обучающаяся МКОУ СОШ №7 досрочно завершила экзамен с правом пересдачи в резервный день. Все остальные обучающиеся успешно преодолели минимальный порог в 36 баллов.

Максимальное количество баллов по району – 100 б. набрал 1 обучающийся МБОУ СОШ №4- (учитель- Новосельцева Н.Г.); 98 баллов- 2 учащихся: МБОУ СОШ №4(МКОУ СОШ №7) Всего 17 высокобалльных работ (более 90 баллов) направлены на перепроверку ( в 2018-2019 году-24 работы). В МБОУ Г №1- 3 работы, МКОУ СОШ №2- 2 работы , МБОУ Л№3- 5 работ), МБОУ СОШ №4 -2 работы (Дикалова Марина, Титаренко Анна), МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева- 1 работа (МКОУ СОШ №7-1 работа ()), МКОУ СОШ №8-2 работы , МКОУ СОШ №15-1 работа 16 работ подтвердили свои баллы после перепроверки, в 1 работе ученицы МБОУ Л №3 были снижены баллы до 89

Стоит особо отметить учителей русского языка, подготовивших обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку по итоговой аттестации в форме ЕГЭ: МБОУ Г№1- Сидоренко Елену Владимировну ( 3 высокобалльных работы); МКОУ СОШ №2- Семченко Людмилу Витальевну

(2 работы); МБОУ Л№3- Постникову Елену Анатольевну ( 5 работ); МБОУ СОШ №4- Новосельцеву Надежду Григорьевну (1 работа-100 баллов), Колесникову Наталью Николаевну (1 работа); МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева- Харитонову Елену Ивановну (1 работа); МКОУ СОШ №8 - Резник Елену Васильевну (2 работы); МКОУ СОШ №15- Горелову Викторину Викторовну (1 работа).

Средний итоговый балл по ЕГЭ по русскому языку среди учащихся ОО Петровского городского округа составил 69,05 балла.

Итоговый средний балл за работу по району		
2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. год
72,2	73	69,05

Сравнивая результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ учащихся 11 классов ОО Петровского городского округа, проведенной в 2018– 2019 учебном году с итогами экзамена 2017– 2018 уч. г., следует отметить, что итоговый средний балл по району снизился на 3,9 балла.

Следует отметить положительную динамику, что по результатам итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог в основной день за последние три учебных года .

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации по литературе в форме ЕГЭ учащихся 11 классов ОО Петровского городского округа в 2019– 2020 учебном году.**

В 2019 – 2020 учебном году экзамен по литературе в форме ЕГЭ сдавали 5 учащихся ОО Петровского городского округа

Сравнивая результаты государственной (итоговой) аттестации по литературе в форме ЕГЭ учащихся 11 классов ОО Петровского городского округа в 2019 – 2020 учебном году и итоги экзамена 2018– 2019 учебного года, а также 2017-2018 учебного года, следует отметить, что все учащиеся успешно сдали экзамен в основной день.

По итогам ЕГЭ по литературе в 2019-2020 учебном году максимальное количество баллов набрал 1 обучающийся ОО Петровского городского округа (Шавкун Евгения, обучающаяся МБОУ лицея №3 г. Светлограда – 77 баллов). В 2018-2019 учебном году также 1 обучающийся МБОУ СОШ №4 набрал 87 баллов. Средний балл по округу составил **61,1** баллов.

Следует отметить учителей русского языка и литературы ОО Петровского городского округа, подготовивших обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по литературе, успешно преодолевших минимальный порог: МБОУ Л№3- Павловскую Елену Витальевну - 3 обучающихся (77б., 62 б. и 45 б.); МБОУ СОШ №4- Колесникову Наталью Николаевну-1 обучающийся (71б.); МКОУ СОШ №11- Смагину Викторину Викторовну -1 обучающийся (51б.).

Итоговый средний балл за работу по Петровскому городскому округу		
2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год
56,80	66,38	61,1

Сравнивая результаты экзаменов по литературе за три учебных года, следует отметить уменьшение количества выпускников, выбравших экзамен в новой форме по литературе. Отмечается также снижение среднего балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 5,28 балла

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ учащихся 11 классов ОУ Петровского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году.**

В 2019 - 2020 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ принимало участие 12 обучающихся Петровского городского округа. Это составляет 7,5% от общего количества выпускников 2019- 2020 учебного года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ в форме ЕГЭ учащихся 11 классах ОУ Петровского городского округа в 2019 – 2020 учебном году:

ОУ	количество участников по информатике и ИКТ	кол-во учащихся, набравших минимальный балл и выше	кол-во и % уч-ся, не набравших минимальный балл (40)	максимальное количество баллов по ОУ	минимальное количество баллов по ОУ	Средний балл
МБОУ Г№1	1	1	0	77	77	77
МКОУ СОШ №2	4	3	1	64	34	52,3
МБОУ лицей №3	4	4	0	84	51	69,3
МБОУ СОШ №4	1	1	0	73	73	73
МКОУ СОШ №6 им Г. В. Батищева	1	1	0	70	70	70
МКОУ СОШ №15	1	1	0	88	88	88
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>66,17</b>

Из 12 выпускников ОУ Петровского городского округа, принимавших участие в ЕГЭ по информатике и ИКТ обучающиеся из МКОУ СОШ №2 г. Светлогорода не справился с заданиями и не набрал минимальное количество баллов (Рособрнадзором было установлено – 40 баллов). Максимальное количество баллов набрал ученик МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский - 88. Самый низкий балл у учащихся МКОУ СОШ №2 – 34.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние три года:

№ п/п	Образовательные учреждения	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Итоговый средний балл за работу
-------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------

		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	МБОУ гимназия №1	6	6	1	0	0	0	61,17	56	77
2.	МКОУ СОШ №2	1	2	4	0	0	1	44	45	52,3
3.	МБОУ лицей №3	7	5	4	0	0	0	76,14	70	69,3
4.	МБОУ СОШ №4	2	1	1	0	0	0	58	70	73
5.	МКОУ СОШ №5									
6.	МКОУ СОШ №6	1	2	1	0	0	0	50	55	70
7.	МКОУ СОШ №7									
8.	МКОУ СОШ №8									
9.	МКОУ СОШ №9									
10.	МКОУ СОШ №10	1	1		0	0		61	79	
11.	МКОУ СОШ №11									
12.	МКОУ СОШ №12									
13.	МКОУ СОШ №13									
14.	МКОУ СОШ №14									
15.	МКОУ СОШ №15			1			0			88
16.	МКОУ СОШ №16				0					
17.	МКОУ СОШ №17		1			0			53	
18.	МКОУ СОШ №18									
19.	МКОУ СОШ №19									
<b>Итого по району</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>65,4</b>	<b>61,14</b>	<b>66,17</b>

По сравнению с 2017 - 2020 учебным годом показатель среднего балла по информатике и ИКТ стабилен.

Итоговый средний балл за работу по Петровскому городскому округу		
2017 - 2018 уч. г.	2018 - 2019 уч. г.	2019 - 2020 уч. г.
65,4	61,4	66,17

Сравнивая результаты экзаменов за три учебных года, следует отметить, что количество выпускников, выбравших экзамен по информатике стабильно. Отмечается увеличение среднего балла по сравнению с 2017-2018 учебным годом с 65,4 до 66,17.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания на основы программирования, а также задания на логику.

### **Цели и задачи деятельности на 2020/2021 учебный год:**

Достигнутый уровень качества образования, определяющий вектор развития системы образования, ориентированный на обеспечение высокого качества образования, определяет направления деятельности муниципальной методической службы. Стратегическая политика в сфере образования оказывает значительное влияние на модернизацию механизмов непрерывного профессионального педагогического образования. Деятельность муниципальной методической службы в условиях интенсивного реформирования образования приобретает новое значение, спектр выполняемых методической службой функций существенно расширяется и усложняется, что приводит к необходимости существенного конструирования модели методического пространства района.

Главные задачи муниципальной методической службы – повысить эффективность использования методических, информационных и других ресурсов, расширить возможности для повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;

обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;

увеличить быстроту реагирования нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования Петровского муниципального района.

Многоплановость задач, их детальная конкретность объясняется необходимостью быть доступными каждому методисту.

Реализация задач:

- создавать условия для формирования профессиональных компетентности, развития и саморазвития руководителей и педагогических работников к организации и ведению продуктивной учебно-воспитательной деятельности на основе освоения наиболее рациональных управленческих и образовательных технологий, развитие навыков педагогического анализа экспериментальных исследований;

- формировать нового поколения преподавательского корпуса района в необходимом количестве и соответствующей квалификации, организация и

осуществление подготовки кадров по приоритетным направлениям развития образования;

- обеспечить качество принимаемых в образовании управленческих решений;

- обеспечить своевременность создания нормативно-правовой базы развития образовательной организации, согласованность нормативно-правовых документов образовательной организации с вышестоящими организациями и органами управления;

- достигнуть соответствия уровня подготовки кадров целям развития;

- обеспечить преодоление индивидуальных затруднений в работе кадров;

- способствовать формированию и повышению конкурентоспособности образования;

- способствовать применению руководителями образовательных организаций при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

- формировать у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании, повышении методической компетентности, Развитие творческого потенциала педагогических кадров, их рефлексивных способностей, способностей к саморазвитию;

- Создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное профессиональное развитие;

- способствовать овладению руководящими и педагогическими кадрами современными механизмами, содержанием и технологиями общего и дополнительного образования;

- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;

- развитие внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение критериев качества выполнения педагогической деятельности;

- осуществление отбора наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов;

- обеспечение наличия качественного программно-методического обеспечения развития образовательного учреждения

- совершенствование системы информационного обеспечения педагогической деятельности.

## **I. Организационная поддержка**

*Целевые ориентиры:*

- рациональность распределения различных видов работ и

соответствующих им ресурсов между образовательными организациями в муниципалитете;

- расширение процессов развития за счет увеличения количества организаций и их работников, участвующих в инновационной деятельности;
- повышение внимания органов местного самоуправления к нуждам развития системы образования и ее организаций;
- установление связей образовательных организаций между собой и с внешними организациями, способствующих реализации целей развития;
- организация непрерывной системы повышения квалификации кадров в соответствии с задачами развития;

### **Заседание РМС, координация деятельности ШМС, ШМО**

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической работы в 2019/2020 году учебном году. Задачи методической службы на новый учебный год.	21.08.	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты
2.	Рассмотрение плана работы муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» по профессиональному развитию кадров муниципальной системы образования и поддержки деятельности образовательных организаций на 2020/2021 учебный год.		Креницына Т.Ю., старший методист, методисты
3.	Об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2020 / 2021 учебном году		Попова М.Н., методист
1	Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов, как условие повышения квалификации учителя. Представление опыта учителей Организация и подготовка проведения районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»	22.12	методисты
2.	Представление материалов для обобщения опыта работы		методисты
1.	Рекомендации по планированию работы методического объединения учителей-предметников на 2021-2022 учебный год в образовательном учреждении	20.05.	Креницына Т.Ю. старший методист методисты
2.	Планирование и организация курсовых мероприятий на 2021 год в соответствии с данными мониторинга, согласование категорий, количества слушателей, форм, сроков, места, условий проведения курсовых мероприятий.		Кузьмина Н.А. методист

## II. Информационная поддержка

### Целевые ориентиры:

- Доступность информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение качества принимаемых управленческих решений.
- Создание благоприятных условий для обмена опытом педагогической и управленческой деятельности.

Содержание информации	Периодичность сбора информации				Кто собирает	Кому представляет	Где используется
	I	II	III	IV			
Планы реализации программы поддержки	+				ответственный методист	управлению образования	в работе руководителей программ
Планы и сценарии реализации мер поддержки	+	+	+	+	ответственный методист	руководителю программы	в работе ответственных исполнителей
Результаты социологических опросов кадров и образовательных организаций о необходимых мерах поддержки	+			+	ответственный методист	руководителю программы	в работе руководителей программ для планирования и коррекции мер поддержки
Текущие аналитические данные о результативности мер поддержки		+		+	ответственный методист	руководителю программы	руководителями программ для коррекции мер поддержки
<b>Информационная поддержка</b>							
2.1. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии текущих и итоговых результатов развития системы образования.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.2. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления системой образования.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.3. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества образования образовательной организации.	согласно графику ОО				методисты	специалисты ОО	в работе ОО, руководителей образовательных организаций



2.4. Сбор, обработка и анализ информации о состоянии управления образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты		в работе ОО, руководителей образовательных организаций
2.5. Формирование банка данных кадровом потенциале системы образования	+	+		+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, руководителей образовательных организаций
2.6. Формирование банка данных об инновационной деятельности образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, руководителей образовательных организаций
2.7. Формирование банка данных о наиболее ценном педагогическом опыте работы образовательных организаций	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.8. Формирование банка данных о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.9. Формирование банка данных о педагогических инновациях, актуальных для реализации целей развития образования.	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.10. Формирование банка данных об управленческих инновациях, актуальных для повышения эффективности управления системы образования и ее организации	+	+	+	+	методисты, образовательные организации	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.11. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования.	+	+	+	+	методисты, руководители РМО	методисты	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций

2.12. Формирование банка контрольно - измерительных материалов для оценки качества управления муниципальной системой и образовательными организациями	+	+	+	+	специалисты ОО, методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе ОО, МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.13. Формирование банка данных о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования.	+	+	+	+	методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.14. Формирование банка данных о программно – методическом обеспечении реализации целей развития образования.	+	+	+	+	методисты,	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе МКУ ЦР и ПСО, образовательных организаций
2.15. Формирование банка данных о состоянии здоровья обучающихся	+	+		+	Бабакова Н., методист МКУ ЦР и ПС	МО СК	в работе ОО, образовательных организаций
2.16. Формирование банка данных о материально - технических средствах и оборудовании образовательных организаций по реализации целей развития образования.	+	+		+	Н.А., Кузьмина методисты, ОУ	ОО	в работе ОО, образовательных организаций
2.17 Формирование банка данных о победителях ПНП «Образование»	+	+	+	+	методисты, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе образовательных организаций
2.18. Информирование работников о планах развития муниципальной системы образования и ее организаций.	+				методисты, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе образовательных организаций
2.19. Информирование работников организаций об изменениях в нормативно – правовых документах и программно - методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности и управления.	+	+	+	+	методисты, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе образовательных организаций
2.20. Информирование работников организаций о достижениях психолого - педагогической и управленческой науки, новых перспективных педагогических	+	+	+	+	методисты, педагог-психолог	Креницына Т.Ю., старший методист, методисты	в работе образовательных организаций

технологиях.							
2.21. Информирование работников организаций о материально – технических средствах и оборудовании для реализации целей развития образования.	+	+		+	Н.А., Кузьмина ва методист ы, ОУ	ОО	в работе ОО, образовательных организаций
2.22. Информирование работников организаций о новинках психолого – педагогической и управленческой литературы	+	+	+	+	педагог-психолог, ОУ	Креницына Т.Ю., старший методист	в работе образовательных организаций
2.23. Информирование работников организаций о наиболее ценном опыте педагогической деятельности.	+	+	+	+	методисты, руководители РМО	методисты	в работе образовательных организаций
2.24. Информирование работников организаций о наиболее ценном опыте управленческой деятельности.	+	+	+	+	методисты, специалисты	методисты	в работе образовательных организаций

### III. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Целевые ориентиры:

- развитие профессиональных качеств педагогических работников, способных осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне»;
- соответствие уровня подготовки кадров целям развития системы образования;
- развитие творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, их рефлексивных способностей саморазвитию.
- создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное развитие;
- ориентация кадров системы образования на непрерывное профессиональное развитие;
- повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за их выполнение и их функции		
			директор	методист	рук. ОО
1. Поддержка профессионального развития кадров и всей системы образования в целом					
	1.1. Определение потребностей в подготовке кадров.	апрель	И з р	и	и
	Диагностика ресурсов возможностей образовательных организаций в профессиональном развитии кадров в городском округе;	апрель			
	а) анализ нормативных требований	течение года апрель	и з к	и и	и и

	б) оценка реального состояния подготовки кадров на основе данных аттестации и текущего контроля; в) установление потребности кадров в обучении; г) разработка основных целевых направлений подготовки кадров в городском округе; д) сбор заявок от образовательных организаций на подготовку кадров; е) анализ заявок ОУ и определение приоритетных направлений в подготовке кадров; ж) оценка возможностей по организации и проведению обучения	апрель	к р к р к р к р	и и и р	и и и р
<b>Условные обозначения:</b> з - дает задание; и – исполняет; к – контролирует; о – оценивает; р - принимает решение по итогам выполнения работы					
	Определение ресурсов на обучение	апрель		методисты	
1	Оценка результатов обучения (собеседование + внешняя экспертиза + мониторинговые исследования) и определение новых потребностей в обучении	в течение периода		методисты	
3.	Разработка плана методической поддержки образовательных организаций. Особое внимание уделяется: - вновь прибывшим работникам; - работникам, перемещенным на новые должности; - участникам инновационных процессов; - работникам, имеющим замечания, по итогам региональных и Всероссийских проверочных работ и итоговой аттестации и претендующим на более высокие разряды; - резерву руководящих кадров.		методисты		

### План ресурсного обеспечения обучения кадров муниципальной системы образования

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки		Ответственные	Ожидаемые результаты
		начало	окончание		
1. Разработка плана обучения резерва руководящих кадров.	заседание рабочей группы	май	июнь	Креницына Т.Ю., старший методист, Половников а В.Т., методист	план подготовки резерва
2. Обновление программно-	заседание рабочей группы	май	июнь	Колесников а Г.И.,	план работы с молодыми

методического материала Школы молодого учителя.	группы			Порублева С.И., методисты	специалистам и, рекомендации по проведению стажировок
-------------------------------------------------	--------	--	--	---------------------------	-------------------------------------------------------

### Научно - методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответствен
1.	Организация работы объединений педагогов и управленческих работников с целью создания среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров, повышения критериев качества выполнения профессиональной деятельности, улучшения психологического климата. 1.1. Организация работы районных методических объединений. 1.2. Организация работы временных районных проектных, рабочих, целевых групп. 1.3. Оказание помощи в организации деятельности (подготовке, проведении заседаний) педагогического совета методического объединения и других органов управления учреждениями образования.	август	методисты

### Организация работы профессиональных объединений педагогов

Категория работников	Курирующие методисты
1. заместителей директоров УВР	директор
2. заместителей директоров по ВР	Половникова В.Т., методист
3. русского языка и литературы	Лесниченко Е.А., методист
4. иностранного языка	Криницына Т.Ю., старший методист
5. географии	Колесникова Г.И., методист
6. математики	Бабакова Н.С., методист
7. физики	Бабакова Н.С., методист
8. химии	Лесниченко Е.А., методист
9. биологии	Лесниченко Е.А., методист
10. информатики	Кузьминова Н.А., методист
11. технологии	Кузьминова Н.А., методист
12. учителей музыки	Кузьминова Н.А., методист
13. учителей ИЗО	Кузьминова Н.А., методист
14. учителей начальных классов	Колесникова Г.И., методист
15. физической культуры	Бабакова Н.С., методист
16. преподавателей и организаторов ОБЖ	Бабакова Н.С., методист
17. педагогов-психологов общеобразовательных организаций	Попова М.Н., методист
18. педагогов-психологов ДОУ	Попова М.Н., методист
19. социальных педагогов	Попова М.Н., методист

20.	учителей логопедов, учителей-дефектологов	Креницына Г.Ю., ст. методист
21.	педагогов-организаторов	Половникова В.Т., методист
22.	учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	Половникова В.Т., методист
23.	педагогов дополнительного образования	Половникова В.Т., методист
24.	учителей истории и обществоведения	Половникова В.Т., методист
25.	инструкторов по физической культуре МДОУ	Порублева С.И., методист
26.	музыкальных руководителей МДОУ	Порублева С.И., методист
27.	педагогов групп МДОУ младшего дошкольного возраста	Порублева С.И., методист
28.	педагогов групп МДОУ старшего дошкольного возраста	Порублева С.И., методист
29.	Организация работы временных проектных, рабочих, целевых групп	методисты, руководители РМО

### **Организация участия обучающихся в районных и краевых мероприятиях**

№	Мероприятия	Место	Дата	Ответственные
1.	Организация и проведение «Дня знаний»	образовательные организации	01.09.	Половникова В.Т., методист
2.	Участие в Неделе безопасного Рунета	образовательные организации	сентябрь-октябрь По плану МОСК	Кузьмина Н.А., методист
3.	Юнармейская игра «Зарница-2020»(районный этап)	МБОУ СОШ №4	07.09.-09.09.	Бабакова Н.С., методист
4.	Организация и проведение туристического слета	образовательные организации	09.09.-12.09.	Бабакова Н.С., методист
5.	Организация прохождения курсовой подготовки учителей ОО Петровского городского округа в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование», направленной на повышение уровня профессионального мастерства учителей России. Программа повышения квалификации для 13 учителей русского языка, 10 учителей математики, 3 учителей физики, 3 учителей химии, 3 учителей биологии.		01.07.-28.11.	Лесниченко Е.А., Бабакова Н.С.,
6.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	образовательные организации	Сентябрь-октябрь По плану МОСК	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО

7.	Организация участия образовательных организаций Петровского городского округа в праздновании Дня словаря -2020	образовательные организации	18.11.-29.11.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
8.	День борьбы с терроризмом	образовательные организации	03.09.	Половникова В.Т., методист
9.	Международный день памяти жертв фашизма	образовательные организации	11 .09.	Половникова В.Т., методист
10.	Организация участия педагогов в краевом открытом педагогическом фестивале «Талант 2020»	образовательные организации	6.11. Документы до 16.10.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
11.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	городской стадион	18.09.	Бабакова Н.С., методист
12.	Организация участия в краевых конкурсе «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной направленности»		03.05.-24.05.	Бабакова Н.С., методист
13.	Организация участия в спортивном фестивале «Мы выбираем жизнь!», посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	образовательные организации	По плану МОСК	Бабакова Н.С., методист
14.	Организация и проведения Всероссийского мероприятия «Урок цифры»	образовательные организации	ноябрь, декабрь, февраль, март	Кузьмина Н.А., методист
15.	Участие учителей информатики в краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться...»		01.10.-30.10	Кузьмина Н.А., методист
16.	Организация участия образовательных организаций в Всероссийском конкурсе «Всероссийская школьная интеллектуально - киберспортивная лига»	сайт <a href="http://www.xn--80aacijqclbifsl9a7hzetc.xn--p1ai/">http://www.xn--80aacijqclbifsl9a7hzetc.xn--p1ai/</a>	ноябрь – декабрь 2020 года	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
17.	Участие преподавателей информатики в краевой акции «Неделя цифровых навыков»		01.03.-25.03.	Кузьмина Н.А., методист
18.	Участие преподавателей информатики в краевой дистанционной олимпиаде учителей информатики	online участие	март 2021 года	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
19.	Организация участия в краевых открытых соревнованиях по спортивному ориентированию		Октябрь, по плану МОСК	Бабакова Н.С., методист

20.	Месячник «Школа территория здоровья и без наркотиков - 2019	- образовательные организации	01.10-23.10	Попова М.Н., методист Половникова В.Т., методист
21.	Организация участия в краевой акции «Подари школе книгу»		10.08- 02.10	Попова М.Н., методист
22.	Организация участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2021»		октябрь – ноябрь по плану МОСК	Попова М.Н., методист
23.	Районные соревнования по легкой атлетике	образовательные организации	25.09.	Бабакова Н.С., методист
24.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Лучший учитель ОБЖ, участие в краевом этапе	образовательные организации	по плану МОСК октябрь, ноябрь	Бабакова Н.С., методист.
25.	Организация участия в конкурсе «Учитель здоровья России-2020»	образовательные организации	15.09.-09.11.	Бабакова Н.С., методист
26.	Организация и проведение мероприятий по подготовке празднования дня города «Наш город светлый»	образовательные организации	октябрь	Половникова В.Т., методист
27.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей». Акция милосердия	образовательные организации	01.10.	Половникова В.Т., методист
28.	Конкурс на лучший санитарный пост (наркопост) в рамках краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	образовательные организации	по плану ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Половникова В.Т., методист Бабакова Н.С., методист Попова М.Н., методист
29.	Организация участия во Всероссийском конкурсе по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической	образовательные организации	15.02.-05.03.	Попова М.Н., методист
30.	Организация выставки работ обучающихся, посвященная «Дню города»	образовательные организации	октябрь	Кузьмина Н.А., методист
31.	Школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников	образовательные организации	октябрь-декабрь	методисты
32.	Мини – футбол (юноши) зона финал		02.10. 09.10	Бабакова Н.С., методист
33.	Мини – футбол (юноши) по возрастам		20.10	Бабакова Н.С., методист
34.	Районная олимпиада школьников	образовательные организации	ноябрь	Кузьмина Н.А., методист



35.	Открытый педагогический фестиваль молодых специалистов «Наставник +» районный	МКОУ СОШ №5	03.11.	Колесникова Г.И. методист
36.	Районный конкурс методических материалов на лучший проект «Комплекс оценочных средств по учебным предметам в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	МБОУ СОШ №4	18.11.	Колесникова Г.И. методист
37.	Участие преподавателей музыки и изобразительного искусства во всероссийском съезде учителей предметной области «Искусство»	online участие	сентябрь - декабрь	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
38.	Районный этап краевого конкурса «Зелёный огонёк - 2020».	МКУ ЦР и ПСО	август-сентябрь	Порублева С.И., методист
39.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		15-20 ноября	методисты
40.	Организация и участие во Всероссийском призывника образовательные дни	образовательные организации	25.11.	Половникова В.Т., методист
41.	Организация и участие в мероприятиях, посвященных «Дню матери»	образовательные организации	30.11	Половникова В.Т., методист
42.	Районный конкурс школьных стенгазет и видеоматериалов	образовательные организации	10.11.-24.12.	Половникова В.Т., методист
43.	Фестиваль самодеятельного детского творчества «Дети, радость, мир» (солисты, танцевальные коллективы, хоры)	МКУДОДДТ	17.12.	Половникова В.Т., методист
44.	Районный конкурс театральных коллективов	МБОУЛ№3	ноябрь декабрь	Половникова В.Т., методист
45.	Организация проведения мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в общеобразовательных организациях	образовательные организации	(по графику МО СК)	Половникова В.Т., методист
46.	Организация участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Лидер ученического управления»	образовательные организации	30.01.	Половникова В.Т., методист
47.	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»	образовательные организации	декабрь	Половникова В.Т., методист
48.	Баскетбол (юноши, девушки) зона финал	образовательные организации	13.11 24.11	Бабакова Н.С., методист

49.	Вахта памяти	образовательные организации	январь-май	Бабакова Н.С., методист
50.	Конкурс костюмов и театра моды «Россия, родина, источник вдохновения»	МБОУЛ №3	19.11.	Половникова В.Т., методист
51.	Организация участия во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	образовательные организации	октябрь – ноябрь (по графику МО СК)	Попова М.Н., методист
52.	Организация участия в краевом Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»	образовательные организации	Апрель, ноябрь (по графику МО СК)	Попова М.Н., методист
53.	Организация празднования «Дня героев отечества»	образовательные организации	09.12	Половникова В.Т., методист
54.	Организация и проведение Недели правовых знаний, посвященной «Дню прав человека» и «Дню конституции РФ»	образовательные организации	07.12.-14.12.	Половникова В.Т., методист
55.	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Подросток»	образовательные организации	08.12.-24.12.	Половникова В.Т., методист
56.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021»	МБОУГ №1	январь	Криницына Т.Ю., ст. методист Лесниченко .., ст. методист
57.	Районный этап профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2021»	ДОУ №40 «Улыбка», ДОУ №38 «Колокольчик»	26.01.29.01.	Порублева С.И., методист
58.	Участие в краевой научно-практической конференции школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	образовательные организации	январь	Половникова В.Т., методист
59.	Организация участия учителей русского языка и литературы Петровского городского округа в V краевом съезде филологов	образовательные организации	декабрь по плану МОСК	Лесниченко .., ст. методист
60.	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	образовательные организации	февраль-март по плану МОСК	Лесниченко .., ст. методист

61.	Организация проведения мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	образовательные организации	15.02-19.02.	Лесниченко ст. методист
62.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2021»	образовательные организации	май. плану МОСК	Лесниченко ст. методист
63.	Районный фестиваль для молодых педагогов ДОУ «Молодые дарования-2020»	МБДОУ ЦРР ДС №26	28.11.	Порублева С.И., методист
64.	Организация соревнований по стрельбе из пневматического оружия	МБОУСОШ №4	08.12.	Бабакова Н.С., методист
65.	Районный этап конкурса «Воспитать человека»	МБОУЛ №3 МКОУ ДО РДЭЦ	28.01.	Половникова В.Т., методист
66.	Районный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	организации дополнительного образования	22.01.	Половникова В.Т., методист
67.	Организация участия во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	МБОУЛ №3	10.02.-25.02.	Половникова В.Т., методист
68.	Районный конкурс «Лидер-2021»	МКОУДОДТ	18.02.	Половникова В.Т., методист
69.	Проведение мероприятий, посвященных освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	образовательные организации	19.01	Половникова В.Т., методист
70.	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников	по п.н. МО и МП СК	январь	Кузьминова Н.А., методист
71.	Мероприятия, посвященные проведению месячника оборонно-массовой работы	образовательные организации	20.01-21.02.	Бабакова Н.С., методист, Половникова В.Т.
72.	Организация и проведение районного конкурса музеев и залов боевой славы ОО	образовательные организации	13.01-04.02.	Половникова В.Т., методист
73.	«День гражданских инициатив» - конкурс социальных проектов в рамках акции «Программа поддержки молодежных инициатив»	МКОУ РДЭЦ ДОД	11.02.	Половникова В.Т., методист
74.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника «Защитник Отечества»	образовательные организации	02.02-26.02	Бабакова Н.С., методист
75.	Районный этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ учреждений дополнительного образования	образовательные организации	февраль март	Половникова В.Т., методист

76.	Организация участия в тематических уроках информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок пиффы»	образовательные организации	сентябрь - май	Кузьмина Н.А., методист
77.	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	МБОУГ №1	март	Кузьмина Н.А., методист
78.	Районный конкурс проектов урока «Режиссура урока»	МКОУ СОШ №9	12.03.	Лесниченко ст. методист
79.	Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	МКОУ СОШ №5	24.03.	Колесникова Г.И. методист
80.	Районная олимпиада младших школьников	МБОУ Л №3	26.03.	Колесникова Г.И. методист
81.	XII районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»	МБОУСОШ №4	23.03	Колесникова Г.И., методист
82.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	МБОУ Г №1	апрель, по плану центра «Поиск»	Колесникова Г.И., методист
83.	Организация и проведение районного фестиваля «Каникулы»	МКОУСОШ №11	25.03.	Половникова В.Т., методист
84.	Организация и проведение недели детской музыки и театра	образовательные организации	с 24.03.	Половникова В.Т., методист
85.	Организация участия во Всероссийском конкурсе детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	образовательные организации	до 01.04.	Половникова В.Т., методист
86.	Дни защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево»	образовательные организации	с 16.03.	Половникова В.Т., методист
87.	Районный этап «Президентские состязания», «Президентские игры»	образовательные организации	02.03.-12.03	Бабакова Н.С., методист
88.	Организация участия в классном и школьном этапе и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	образовательные организации	01.02.-19.03.	Лесниченко Е.А., методист

89.	Организация участия в краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	образовательные организации	май-август (по плану МОСК)	Бабакова Н.С., методист
90.	Участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»	образовательные организации	март-май	Половникова В.Т., методист
91.	Организация участия ДООУ в празднике спорта и здоровья «Зарничка».	СМУ «Городской стадион"май	май	Порублева С.И., методист
92.	Организация проведения «Парад колясок»	ДООУ района и Парк культуры и отдыха	май	Порублева С.И.
93.	Зональные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	городской стадион	20.04	Бабакова Н.С., методист
94.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч». Полуфинал.	городской стадион	23.04.	Бабакова Н.С., методист
95.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч». Финал.	городской стадион	27.04	Бабакова Н.С., методист
96.	Районные соревнования по ОФП допризывной молодежи	городской стадион	16.04.	Бабакова Н.С., методист
97.	Краевые соревнования по ОФП допризывной молодежи	г.Ставрополь	апрель, май	Бабакова Н.С., методист
98.	Участие в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звездочка»		май, по плану МОСК	Бабакова Н.С., методист
99.	Краевой финал игры «Зарница»	г.Ставрополь	май, по плану МОСК	Бабакова Н.С., методист
100.	Организация проведения районных соревнований «Школа безопасности 2021»	МКОУ ДОД РДЭЦ	09.04.	Бабакова Н.С., методист
101.	Межведомственная комплексная оперативно профилактическая операция «Дети России -2021»	образовательные организации	19.04.-27.04. 10.11.-20.11.	Попова М.Н., методист
102.	Районная игра «Я - Петровчанин»	МКОУ ДОД	12.03.	Половникова В.Т., методист
103.	Организационно-методические мероприятия по организации летнего отдыха		апрель май	Половникова В.Т., методист
104.	Проведение месячника здоровья в образовательных организациях		с 01.04	Половникова В.Т., методист

105.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	МБОУ СОШ №4	апрель (по плану центра «Поиск»)	Колесникова Г.И., методист
106.	Районный фестиваль иностранного языка	МКОУСОШ №2	15.04.	Т.Ю Креницына
107.	Организация мероприятий, посвященных «Дни славянской	образовательные организации	17.5-24.05.	Лесниченко ст. методист
108.	Районный конкурс песни «Память, которой не будет конца»	МКОУСОШ №5	22.04.	Половникова В.Т., методист
109.	«Дни письменности-2021 на Ставрополье»	образовательные организации	24.05-26.05	Лесниченко Е.А., методист
110.	Открытие лагерных смен в пришкольных лагерях	образовательные организации	1.06	Половникова В.Т., методист
111.	Мероприятия, посвященные празднованию дня независимости России	образовательные организации	11.06-12.07	Половникова В.Т., методист
112.	Месячник по борьбе с наркоманией	образовательные организации	01.06-30.06	Половникова В.Т., методист М.Н.Попова, методист
113.	Организация мероприятий посвященных Лью Русского языка на базе ОО Петровского городского округа	образовательные организации	01.06.-04.06	Лесниченко ст. методист
114.	Районный конкурс на лучшую организацию профильной смены в лагерях с дневным пребыванием	образовательные организации	июнь август	Половникова В.Т., методист
115.	Учебные сборы (юноши 10-х классов)	образовательные организации	11.05.-15.05.	Бабакова Н.С., методист
116.	Декадник «Все на борьбу с наркоагрессией», проводимый МО края и УФСКН по СК	образовательные организации	14.06.-21.06.	Попова М.Н., методист
117.	Выставка работ учащихся, посвященная «Дню защиты детей»	образовательные организации	01.06.	Кузьминова Н.А., методист
118.	Участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	образовательные организации	март-август	Половникова В.Т., методист
119.	Участие в краевом фестивале детских и молодежных СМИ: «На 45-й параллели»	образовательные организации	01.04.-30.04.	Половникова В.Т., методист
120.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации 2021»	образовательные организации	апрель-май (по плану МО СК)	методисты

### Повышение квалификации и развитие мастерства кадров (Поддержка

**формирования и развития кадрового потенциала)**

Мероприятия	Дата	Ответственные	
Обучение молодых специалистов	в течение года	Г.И Колесникова, методисты	
Проведение мероприятий по закреплению на работе и вхождению в должность молодых специалистов: стажировок, мастер - классов, обмена опытом, аттестации и др.	в течение года	Г.И Колесникова, методисты	
Повышение педагогического мастерства перемещенных (вновь назначенных) кадров	в течение года	методисты	
Повышение управленческого мастерства перемещенных (вновь назначенных) руководителей образовательных организаций	в течение года	., директор	
Обучение педагогических кадров при подготовке к аттестации	в течение года	методисты	
Оказание содействия в распространении опыта педагогических кадров, аттестуемых на высшую категорию	в течение года	методисты	
Оказание содействия в распространении опыта управленческих кадров, аттестуемых на с.з.д.	в течение года	., директор МКУ ЦР и ПСО	
Обучение педагогических кадров при изменениях (новым педагогическим технологиям)	в течение года	методисты	
Обучение управленческих кадров при изменениях (новым управленческим технологиям)	в течение года	., директор	
Обучение управленческих кадров	в течение года	., директор	
Организация участия слушателей КПК ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	по плану ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	методисты	
<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
Мероприятия	Место	Дата	Ответственные
Анализ «Информационной справки о результатах проведения регионального исследования читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 2019/20 учебном году в 6-х 7-х классах» в Ставропольском крае и Петровском городском округе. Результаты региональной оценки по модели PISA в сопоставлении с мировыми образовательными системами на районных методических объединениях учителей математики русского языка и учителей естественных наук.(РМО)	МБОУГ №1	29.08.	методисты
Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS (РМО)	МБОУГ №1	29.08.	методисты

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (РМО заместителей директоров по УВР)	МБОУСО Ш №4	06.11	Таранушенко Т.В., директор
Семинар: «Ключевые факторы влияющие на уровень сформированности функциональной (читательской) грамотности, и оценка	МБОУГ №1	20.01.	Лесниченко Е.А., методист
Семинар-практикум: «Чтение как сложноорганизованная деятельность по восприятию, пониманию и использованию текстов»: – поиск информации – определение места, где эта информация содержится; – извлечение информации – выбор и предъявление конкретной информации, запрашиваемой в задании; – интеграция или связывание отдельных сообщений текста в единое целое свидетельствует о том, что читатель понимает, что соединяет элементы текста – от отдельных предложений или абзацев до частей составных (множественных) текстов;	МБОУГ №1	03.03.	Лесниченко Е.А., методист Колесникова Г.И., методист
Семинар: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся в рамках подготовки к исследованиям PISA»	МБОУГ №1	17.02.2021 г.	Лесниченко Е.А., методист
Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся. (РМО)	МБОУСО Ш №4	06.11.2020	методисты
Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности. (РМО)		08.01.2021	Бабакова Н.С., методист
Практический семинар «Применение компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках математики»,	МБОУ Г №1	01.10.2020	Бабакова Н.С., методист
Практический семинар «Использование приобретенных математических знаний при решении задач в различных сферах для формирования функциональной грамотности»	МБОУ Г №1	02.03.2021	Бабакова Н.С., методист
Методическое сопровождение организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для повышения функциональной грамотности обучающихся			методисты



Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы	Образовательные организации	08.09.2020-12.10.2020 По графику МО СК	методисты
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------	-----------

### Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений

Категория заместителей руководителей образовательных организаций

#### Районное методическое объединение заместителей руководителей по УВР

Руководитель Таранушенко Т.В., заместитель директора УВР МКОУ СОШ №5

	Место	Сроки	Ответственные
<b>РМО №1</b> Анализ «Информационной справки о результатах проведения регионального исследования читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 2019/20 учебном году в 6-х 7-х классах» в Ставропольском крае и Петровском городском округе. Результаты региональной оценки по модели PISA в сопоставлении с мировыми образовательными системами Изучение методов и принципов формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся.	МБОУГ №1	29.08.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
<b>РМО №2</b> Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	МБОУСО Ш №4	06.11.	
<b>РМО №3</b>	МБОУГ №1	08.01.	
<b>РМО №4</b>	МБОУСО Ш №4	26.03.	

### Реализация плана мероприятий по работе с кадровым резервом на руководящие должности в образовательных организациях Петровского городского округа на 2020/2021 учебный год

#### Организационная поддержка

Планирование деятельности с кадровым резервом на руководящие должности	июнь	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------

#### Мониторинговый сервис

Микроисследования потенциальных возможностей (профессиональных, деловых, личностных качеств) педагогов, входящих в кадровый резерв к управленческой деятельности	в течение всего периода	Попова М.Н., методист
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------

Диагностика профессиональной компетентности педагогов, входящих в кадровый резерв.			Попова М.Н., методист
Анализ уровня необходимой профессиональной помощи педагогам, входящим в кадровый резерв в их профессиональном становлении.			Попова М.Н., методист
Разработка рекомендаций по результатам диагностики.			Попова М.Н., методист
<b>Информационная поддержка</b>			
Формирование единого информационного банка кадрового резерва на руководящие должности в образовательных организациях района	октябрь		Калмыкова Ю.Н., специалист ОО
<b>Методический сервис</b>			
<b>Обучение кадрового резерва</b>			
Участие лица, состоящего в кадровом резерве, в подготовке и проведении семинаров, конференций, совещаний, проводимых МКУ ЦР и ПСО, учреждением.			Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО
Самообразовательная деятельность. Изучение научно-методической литературы по управлению.			
Постоянно-действующий семинар «Технологии эффективного управления» образовательной организацией.	МБОУСОШ №4	18.11.	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
<b>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения заместителей руководителя ВР (методист В.Т Половникова.)</b>			
РМО №1 Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год. Анализ состояния воспитательной работы в ОУ округа, обзор годовых планов, нормативных документов и методических рекомендаций по организации воспитательной работы Инструкция по ведению документации по воспитательной работе в ОУ. Нормативно-правовая база ВР в рамках ФГОС. Дискуссионная площадка «Приоритеты развития системы дополнительного образования детей в контексте реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Организация и проведение в ОО работы по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения межнациональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность	МБОУГ №1	29.08	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Сухотько О.Н. руководитель РМО

<p><b>РМО №2</b>  <b>Практическая лаборатория:</b>          Реализация направлений деятельности российского движения школьников:          - личностное развитие          - развитие гражданской активности          - военно-патриотическое          -информационно-медийное          Детско-юношеские общественные объединения. Развитие добровольческого движения в них на основе деятельности волонтерского движения.          Вовлечение молодежи в антиобщественные действия по противодействию экстремистским организациям.</p>	МБОУСОШ №4	06.11.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>РМО №3</b>  <b>Методическая мастерская:</b>          Взаимодействие ученических коллективов образовательного учреждения в целях развития деятельности детского общественного движения          Организация профориентационной работы в учебное и внеучебное время, реализация проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование»          Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.</p>	МБОУГ №1	08.01.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>РМО №4</b>          «Портрет современного классного руководителя в условиях внедрения Стандарта педагога».          Профилактическая работа ОО с неблагополучными семьями и несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.          Методика работы ОО по подготовке к муниципальным этапам конкурсов лидеров детских общественных объединений, моделей ученического самоуправления          Подведение итогов работы РМО за 2020 – 2021 учебный год.</p>	МБОУСОШ № 4	26.03	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО,
<p>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория заместители руководителей ВР (методист Половникова В.Т.)</p>			
<p>Семинар:          « Российское движение школьников – территория возможностей. Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в школе»</p>	МКОУ СОШ №7	02.04.	Половникова В.Т. Хорошилова Н.В. Подгребельная Н.Н.

Семинар: «Реализация курса «Финансовая грамотность» в школе во внеурочной работе и внеклассной деятельности в рамках введения ФГОС»	МКОУ СОШ №6	26.11.	Половникова В.Т. Харитоновна Е.И., Коленкина О.М.,
Семинар: «Методы формирования у обучающихся правосознания, положительных, нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения»	МБОУГ №1		
Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)			
<b>РМО №1</b> Подведение итогов работы РМО за 2019 -2020 год. Выборы руководителя. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения организаций дополнительного образования Современные технологии, как инструмент управления качеством образования Технологии дополнительного образования Применения игровых технологий Обзор современных технологий педагогической деятельности. Формирование основ экологической культуры у детей младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья через художественное творчество. Акробатика – фундамент здорового образа жизни. Методы и формы работы с молодежью	МКОУ Г №1	<b>29.08.</b>	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Майорова Г.Н. руководитель РМО
<b>РМО №2</b> Современные подходы, принципы и формы планирования и организации работы с родителями и общественностью в дополнительном образовании Методики и технологии работы с детьми и родителями. Игровые педагогические технологии, как средство повышения познавательной активности обучающихся в условиях дополнительного образования. Современные технологии организации тренировочного процесса с обучающимися в ДЮСШ.	МБОУ СОШ №4	06.11	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО

РМО №3 Алгоритмы проектирования учебных заданий исследовательского и проектного характера. Формирование в летей компетентностей будущего как ресурса улучшения образовательных результатов Использование интерактивных форм работы на занятиях английского языка в дополнительном образовании. Новые педагогические технологии в сфере деятельности спортивной направленности. Творческий проект, как способ развития креативных и художественных способностей детей	МКОУ Г №1	08.01	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
РМО №4 Дистанционное образование, как условие создания имиджа учреждения, доступного и открытого для учащихся с разными возможностями, в различных условиях. Использование информационных технологий на занятиях в дополнительном образовании в режиме дистанционного обучения Гигиенические основы тренировки детей и подростков. Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования	МБОУ СОШ №4	26.03	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория педагогов дополнительного образования (методист Половникова В.Т.)</b>			
Семинар: «Реализация дополнительных образовательных программ в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Игры наших мам»	МКУ ДО ДДТ	09.10.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Кущенко Н.Н., директор МКУ ДО ДДТ
Семинар: «Формирование ценностей здорового образа жизни».	МКУ РКДЮСШ	ДО 19.03.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Лысенко А.Н., директор МКУ ДО РКДЮСШ
Семинар: «Инклюзивное образование-2020: практики обеспечения качества»	МКУ РДЭЦ	ДО 03.11.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Серяк И.А., директор МКУ ДО РДЭЦ
Семинар-практикум: «Система дополнительного образования, как одно из условий развития и реализации творческих способностей учащихся. Инновационные методики в работе педагога дополнительного образования и педагога-организатора»	МКУ РЦДЮТТ	ДО 11.12.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО, Зотова Е. В., директор МКУ ДО РЦДЮТТ

**Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)**

<p><b>РМО №1</b>          Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.          Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году.          Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ – 2020-2021 годг.          Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ (формирование единого методического поля).          Реализация национального проекта «Образование»: стратегия и тактика          Подготовка к проведению школьных олимпиад по истории и обществознанию</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Половникова В.Т., методист          МКУ ЦР и ПСО          Мусхажиева Л.В.,          руководитель РМО учителей истории</p>
<p><b>РМО №2</b>          Анализ школьного тура олимпиад по истории, обществознанию          Подготовка обучающихся к муниципальному туру олимпиад по истории и обществознанию (работа с одарёнными детьми).          Новые возможности и новые риски при переходе на цифровое образование».          Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования (открытые уроки)          Исследовательская и проектная деятельность.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>06.11</p>	<p>Половникова В.Т., методист          МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО №3</b>          Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение» (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации)          Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ.          Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>08.01.</p>	<p>Половникова В.Т., методист          МКУ ЦР и ПСО</p>

<p><b>РМО №4</b>          Анализ муниципального и регионального тура олимпиад по истории и обществознанию.          Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»          Творческий отчёт педагогов, подтверждающих (повышающих) категорию. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.          Готовность к написанию ВПР по истории и обществознанию.</p>	МБОУ СОШ №4	26.03.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей истории и обществознания (методист Половникова В.Т.)</b></p>			
Семинар: «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания, как средство формирования познавательных УУД»	МКОУ СОШ №8	10.02.	Половникова В.Т. методист МКУ ЦР и ПСО Маловичко Е.В., Уманская Е.М.
Семинар: «Отработка алгоритма изучения исторических персоналий и написание исторического сочинения» Работа с заданиями на умение интерпретировать полученную информацию при подготовке к итоговой аттестации (задания 23,24)	МБОУ лицей №3	21.12.	Рубцова Л.И. МКОУ СОШ №17,  Муренькая И.В.
Семинар: «Практикум по работе с заданиями с развернутым ответом (КИМ 25, 26,29) по обществознанию» Ассоциативные связи при изучении сложных разделов курса истории: 11 половины 19 начала 20 века.	МКОУ СОШ №11	19.02.	Баранова Е.А. МКОУ СОШ №11, Леонова Н.И..
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (методист В.Т Половникова.)</b></p>			

<p><b>РМО № 1</b></p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы окружного методического объединения учителей, преподающих курс ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в 2020 - 2021 учебном году.</p> <p>Организационно методические и содержательные аспекты реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР.</p> <p>О рабочих программах курса ОРКСЭ (по модулям) и ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР (анкетирование).</p> <p>Проблемы и сложности, встречающиеся педагогам, при планировании и проведении уроков ОРКСЭ и ОДНКНР.</p>	МБОУГ №1	29.08	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Строй С.Н., руководитель РМО</p>
<p><b>РМО № 2</b></p> <p>Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.</p> <p>Формирование базовых ценностей личности на уроках и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).</p> <p>Творческая лаборатория учителя. Домашние задания как стимул повышения интереса к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы)</p> <p>Творческая лаборатория учителя. Проектирование современного урока и внеурочной деятельности учащихся, развитие творческой одаренности обучающихся по ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы) .</p> <p>Организация индивидуального консультирования по вопросам разработки и проведения уроков ОРКСЭ, ОДНКНР</p>	МБОУСОШ №4	06.11	<p>Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПС</p> <p>Строй С.Н., руководитель РМО</p>



<p><b>РМО № 3</b></p> <p>Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность в рамках учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.</p> <p>Творческая лаборатория учителя. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).</p> <p>Расширение информационно-образовательного пространства учителя через использование: сайтов и порталов Интернета; новинок методической литературы, УМК; периодический изданий.</p> <p>Расширение информационно-образовательного пространства обучающихся через участие в различных акциях, конкурсах, олимпиадах и др. формах работы с обучающимися.</p>	МБОУГ №1	08.01	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Строй С.Н., руководитель РМО
<p><b>РМО № 4</b></p> <p>Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании предмета ОРКСЭ и ОДНКНР.</p> <p>Современные педагогические технологии на уроках курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.</p> <p>Использование интерактивных форм в образовательной деятельности учащихся при изучении курса ОРКСЭ и ОДНКНР.</p> <p>Формирование духовно-нравственных ценностей через поисково-творческую деятельность школьников на уроке ОРКСЭ.</p>	МБОУСОШ №4	26.03.	Половникова В.Т., методист МКУ ЦР и ПСО Строй С.Н., руководитель РМО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей русского языка и литературы (Лесниченко Е.А, методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год.  Анализ «Информационной справки о результатах проведения регионального исследования читательской, математической и естественнонаучной грамотности в 2019/20 учебном году в 6-х 7-х классах» в Ставропольском крае и Петровском городском округе.  Результаты региональной оценки по модели PISA в сопоставлении с мировыми образовательными системами.  Обсуждение концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года, на 2020-2024 годы  Мониторинговые исследования качества образования по русскому языку и литературе за 2019-2020 учебный год.  Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2020 году. Выводы и рекомендации.  Выбор руководителя РМО учителей русского языка и литературы  Утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год. Муниципальные творческие конкурсы учащихся (Всероссийский конкурс сочинений). Проведение школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе  Обеспечение объективности результатов обучения (письмо МО СК «О принятии мер по итогам проведения ВПР» от 31.07.2018г. №10-36/6891).  Анализ ВПР по предметам за 2019/2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.  Планирование работы с учителями МКОУ СОШ №5, показавшими низкие результаты при проведении ВПР  Обсуждение методических рекомендаций к составлению программ по "Родному (русскому) языку и родной (русской) литературе". Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература, утверждены министерством Просвещения РФ от 25.03.2020г.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист  МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г.,  руководитель РМО</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>РМО №2</b>          Анализ репетиционной работы по русскому языку.          Как повысить качество образовательных результатов по русскому языку с помощью заданий Всероссийской проверочной работы          «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».          Ознакомление учителей с Методологией и критериями оценки качества (приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019).          Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA          Преподавание новых предметов Родной язык (русский) и «Родная (русская) литература». Рекомендации по итогам 2019-2020 учебного года</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>06.11</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист          МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г.,          руководитель РМО</p>
<p><b>РМО №3</b>          «Как развивать смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ»          «Формируем, оценивая – оцениванием, формируя»          Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы          Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>08.01.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист          МКУ ЦР и ПСО ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г.,          руководитель РМО</p>
<p><b>РМО №4</b>          Анализ репетиционных работ по русскому языку и литературе в форме ОГЭ, ЕГЭ.          Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования.          «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов».          Метапредметный урок как продуктивное средство достижения учащимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях введения ФГОС          Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.          Анализ результатов итоговых сочинений в 11 классах ОО Петровского ГО.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>26.03</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист          МКУ ЦР и ПСО Новосельцева Н.Г.,          руководитель РМО</p>

<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей русского языка и литературы (Лесниченко Е.А, методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Постоянно-действующий семинар в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся по русскому языку: «Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в технологии ГИА»</p>			
<p>«Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности. Основные направления тем итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году» Обсуждение методических рекомендаций ставропольского края по написанию итогового сочинения( изложения) Как работать над сочинением. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по литературе в 11 классе.</p> <p>Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемые авторами в исходном тексте. (по вебинару Нарушевича)</p> <p>Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции. Логические приемы мышления. Типы аргументации в сочинении собственной позиции. Заключительная часть сочинения. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2019/2020 учебном году.</p>	<p>МБОУ Г№1</p>	<p>12.11.</p>	<p>Лесниченко Е.А.,методист МКУ ЦР и ПСО</p>

<p>Семинар: «Устное собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Изучение нормативной базы ОГЭ по русскому языку (устная часть). Обсуждение методических рекомендаций для проведения устного собеседования. Правила проведения и оценивания устного собеседования. (Презентация РЦОИ). Критерии оценивания. Требования к профессиональной компетенции экспертов предметной комиссии, привлекаемой к проведению устного собеседования.</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации в новой форме, по выполнению заданий 15.1,15.2,15.3</p> <p>Анализ диагностических работ по русскому языку в форме ОГЭ, проведенных в образовательных учреждениях в 1-м полугодии 2020/2021 учебного года среди обучающихся 9-х классов.</p>	МБОУ Г№1	18.12.2020г.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Семинар: "Государственная (итоговая) аттестация обучающихся форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе: аналитика и реальность". О ЕГЭ по литературе. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по литературе.</p> <p>О ЕГЭ по русскому языку :особенности итоговой аттестации учащихся в 2020/2021 учебном году; критерии оценивания работ учащихся, минимальный порог прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по итогам 2019/2020 учебного года. Технология выполнения заданий Части 1, Части 2 с развернутым ответом экзаменационной работы по русскому языку в форме ЕГЭ»</p> <p>Рекомендации учителей - экспертов, осуществлявших проверку экзаменационных работ обучающихся при проведении государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, по выполнению заданий Части 1, Части 2 с учетом итогов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов образовательных организаций Петровского городского округа в 2019/2020 учебном году.</p> <p>Результаты написания репетиционного ЕГЭ.</p>	МБОУ Г№1	11.01.	

Система работы по подготовке учащихся к ГИА с использованием информационно-образовательного ресурса. Открытый банк заданий по русскому языку и литературе		В течени е года	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей биологии</b> (Лесниченко Е.А., методист)			
<p><b>РМО №1</b></p> <p>Подведение итогов методической деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Определение приоритетов преподавания химии на 2020-2021 уч. г.</p> <p>Совершенствование преподавания биологии с учетом мониторинга качества образования по биологии за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Анализ биологической подготовки выпускников 11 классов с учетом результатов ЕГЭ 2019- 2020 года.</p> <p>Оценка качества работы по подготовке учащихся к ГИА</p> <p>О реализации примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программу общего образования</p> <p>Утверждение рабочих программ по биологии на 2020-2021 учебный год</p> <p>Анализ ВМК используемых учителями при обучении биологии</p> <p>Комплектировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>Обсуждение методических рекомендаций учителям биологии на 2020-2021 учебный год с целью повышения качества обученности выпускников школ.</p> <p>Обсуждение вопросов краевого круглого стола по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества естественнонаучного образования»</p>	МБОУГ№ 1	29.08.	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Уварова С.Н. руководитель РМО</p>

<p><b>РМО №2</b>          Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС.          Современные образовательные технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО.          Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности учащихся в рамках подготовки к исследованиям <b>PISA</b>          Инклюзивный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках биологии.          Проведение консультаций с учителями по темам:          а) оформление рабочих программ,          б) оформление исследовательских проектов,          в) по проведению открытых уроков, семинаров.          Диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по предмету (ГИА, ВПР, РПР).</p>	МБОУ СОШ №4	06.11	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО Уварова С.Н. руководитель РМО
<p><b>РМО №3</b>          Эффективный урок биологии – как основное условие качества знаний          Реализация требований ФГОС ОО к результатам образования через формирование естественно – научной грамотности учащихся..          Инновационные подходы к организации научно - исследовательской деятельности учащихся.          «Индивидуально - профилактическая работа с обучающимися требующими повышенного контроля.</p>	МБОУГ № 1	08.01.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Уварова С.Н. Руководитель РМО
<p><b>РМО №4</b>          Оценка эффективности деятельности РМО учителей биологии          Рекомендации по планированию деятельности школьного МО учителей биологии на новый учебный год.          Анализ типичных ошибок диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ по биологии. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков).          Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин.          Проверка и оценка знаний учащихся с использованием технологии уровневой дифференциации.</p>	МБОУ СОШ №4	26.03.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Уварова С.Н. руководитель РМО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей биологии (Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p>Семинар: Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся по биологии: «Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной (итоговой) аттестации по биологии в технологии ГИА»</p>	<p>МБОУ СОШ №4</p>	<p>18.03.</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей химии (Лесниченко Е.А., методист)</b></p>			
<p><b>РМО №1</b></p> <p>Подведение итогов методической деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Определение приоритетов преподавания химии на 2020-2021 уч. г.</p> <p>Совершенствование преподавания химии с учетом мониторинга качества образования по химии за 2019-2020 учебный год.</p> <p>Анализ химической подготовки выпускников 11 классов с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019- 2020года.</p> <p>Оценка качества работы по подготовке учащихся к ГИА</p> <p>О реализации примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программу общего образования</p> <p>Утверждение рабочих программ по химии на 2020-2021 учебный год</p> <p>Анализ УМК используемые учителями при обучении химии</p> <p>Комплектировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>Обсуждение методических рекомендаций учителям химии на 2020-2021 учебный год с целью повышения качества обученности выпускников школ.</p> <p>Обсуждение концепции преподавания учебного предмета "Химия" в ОО РФ, реализующих ООП, утвержденной коллегией МП РФ 03.12.2019г. № ПК-4вн</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Маслиева Г.Н. руководитель РМО</p>
<p><b>РМО №2</b></p> <p>Способы решения задач по химии в целях подготовки обучающихся к ВПР</p> <p>Самообразование как необходимое условие личностно-профессионального роста педагога</p> <p>Особенности работы со слабомотивированными и неуспевающими обучающимися.</p> <p>Усиление практической направленности в процессе обучения химии.</p> <p>Реализация компетентного подхода на уроках химии</p>	<p>МБОУ СОШ №4</p>	<p>06.11</p>	<p>Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Маслиева Г.Н. руководитель РМО</p>



<p><b>РМО №3</b>  ОГЭ и ЕГЭ по химии: Тестирование – контроль и обучение как один из способов развития самостоятельности в приобретении знаний. Обзор методической литературы. Методические рекомендации Современный урок химии: «Использование инновационных технологий при проведении лабораторных и практических работ».  Проектирование учебных заданий, формирующих УУД  Обновление общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ»</p>	МБОУГ № 1	08.01.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Маслиева Г.Н. руководитель РМО
<p><b>РМО №4</b>  Оценка эффективности деятельности РМО учителей химии  Рекомендации по планированию деятельности школьного МО учителей химии на новый учебный год.  Анализ типичных ошибок диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ по химии. Методик подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей-практиков).  Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин.  Проверка и оценка знаний учащихся с использованием технологии уровневой дифференциации.</p>	МБОУ СОШ №4	26.03.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Маслиева Г.Н. руководитель РМО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей химии (Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Семинар «Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной (итоговой) аттестации по химии в технологии ГИА»</p>	МБОУ Г №1	13.01.	Лесниченко Е.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей географии (Колесникова Г.И., методист)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>          Выборы руководителя РМО учителей начальных классов.          Подведение итогов методической деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Определение приоритетов географического образования на 2020-2021 учебный год.          Цель и задачи Концепции географического образования РФ.          Мониторинг качества образования и сравнительный анализ результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР).          О реализации учебного плана в 2020-2021 уч.г. (Примерный УП по географии для 5-11 классов СК).          Изучение аналитической справки по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов по географии в 2020 – 2021 учебном году. Выводы, рекомендации.          Планирование и организация курсовых и аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год в соответствии с данными мониторинга.</p>	МБОУГ №1	29.08	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО  Русских О.М., учитель географии МБОУГ №1, руководитель РМО
<p><b>РМО №2</b>          Формирование метапредметных результатов ФГОС в основной и средней школе через организацию проектно-исследовательской деятельности.          Методы постановки учебной проблемы и поиска её решения на уроке, реализующем требования ФГОС ООО и ФГОС СОО.          Расширение образовательного пространства урока географии посредством применения ИКТ-технологий.          Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапа по географии.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии, руководитель РМО

<p><b>РМО №3</b>  Основные приёмы использования на уроках интерактивных цифровых образовательных ресурсов, созданных на основе программного обеспечения интерактивной доски  Творческие домашние задания по географии как – как один из способов саморазвития личности  Технология разноуровневой дифференциации как средство формирования компетентностей обучающихся в свете требований ФГОС  Инновации в системе оценивания в условиях реализации ФГОС. Виды оценивания.  Содержание краеведческого аспекта преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	МБОУГ №1	08.01.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., МБОУГ №1, руководитель РМО
<p><b>РМО №4</b>  Особенности требований стандарта нового поколения. Новый образовательный результат в школьном географическом образовании.  Формирование информационной культуры обучающихся и их родителей в свете требований ФГОС.  Педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.  Требования к кабинету географии в соответствии с ФГОС.</p>	МБОУСОШ №4	26.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., учитель географии, руководитель РМО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей географии</b> (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Организация работы постоянно-действующего семинара учителей географии в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся по географии: «Методическое сопровождение педагогических кадров ОО Петровского городского округа в подготовке обучающихся выпускных (9-х, 11-х) классов к государственной (итоговой) аттестации по географии в форме ОГЭ, ЕГЭ»  Категория участников: учителя географии (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p><b>Семинар 1.</b>  Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных учреждений Петровского городского округа в подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА.  Выполнение заданий 36-41 части 2. 1  Типичные ошибки при выполнении задания части 2 с развернутым ответом экзаменационной работы в форме ЕГЭ.  Оценивание экзаменационных заданий.</p>	МБОУ Г №1	05.11.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Русских О.М., МБОУГ №1, руководитель РМО

<p><b>Семинар 2.</b>          Методическое сопровождение педагогических кадров образовательных учреждений Петровского района в подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.          Технология выполнения заданий экзаменационной работы по географии в форме ОГЭ:          - 17 заданий (1-17) - с выбором ответа в виде одной цифры (типичные ошибки);          -3 задания - требующие записи ответа в виде слова или словосочетания (типичные ошибки);          -7 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр;          -3 задания (15, 20, 23) – требующие полного развёрнутого ответа (типичные ошибки).</p>	МБОУ Г №1	24.03.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО  Русских О.М., МБОУГ №1 руководитель РМО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей математики (Бабакова Н.С., методист)</b></p>			
<p><b>РМО №1</b>          1. Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.          2. Мониторинговые исследования качества образования по математике за 2019-2020 учебный год.          3. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 2020 году. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления.          4. Работа с одаренными детьми по подготовке к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике.          5. Выбор руководителя и секретаря РМО учителей математики.          6. Утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год. Районные творческие конкурсы учащихся.          7. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников          8. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году (по математике)</p>	МБОУГ №1	29.08	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО  Купцова Л.В., руководитель РМО учителей математики

<p><b>РМО №2</b></p> <p>1. Анализ репетиционной работы по математике.</p> <p>2. Активные методы обучения как эффективное средство при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Итоговая аттестация. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления</p> <p>4. Технологическая карта урока . Методические материалы по составлению технологической карты.</p> <p>Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Купцова Л.В., руководитель РМО учителей математики
<p><b>РМО №3</b></p> <p>1. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования.</p> <p>2. Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся.</p> <p>3. Критерии результативности урока в рамках требований ФГОС.</p> <p>4. Проектно – исследовательская работа в урочной и внеурочной деятельности - важный компонент современного образовательного процесса.</p> <p>Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время.</p>	МБОУГ №1	08.01.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Купцова Л.В., руководитель РМО учителей математики
<p><b>РМО №4</b></p> <p>1. Анализ репетиционных работ по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов</p> <p>3. Пути преодоления неуспеваемости на уроках математики в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. Выполнение программного материала по предметам и организация итогового повторения.</p> <p>Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.</p>	МБОУСОШ №4	26.03.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Купцова Л.В., руководитель РМО учителей математики
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей математики (Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Мастер – класс для учителей математики, работающих в 11- х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. Решение стереометрических задач. Расстояние от точки до прямой и до плоскости.</p>	МБОУ гимназия №1	23.10.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО

<p>Мастер – класс для учителей математики, работающих в 9 - х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ. Решение геометрических задач на доказательство. Четырехугольники и их элементы</p>	<p>МБОУ гимназия №1</p>	<p>18.12.</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Постоянно – действующий семинар: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике»</b></p>			
<p>Геометрические задачи в ЕГЭ и ОГЭ (<i>практикум по решению задач</i>)» Треугольники 9 класс. Объемы многогранников и их свойства 11 класс</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>05.11.</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Задачи на движение по прямой, по воде (№22), 9 класс Неравенства, содержащие радикалы. Неравенства с модулем 11 класс</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>11.02.</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей информатики и ИКТ (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b></p> <p>Анализ работы РМО учителей информатики за 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>Анализ проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ по информатике в 2020 году.</p> <p>План работы РМО на 2020-2021 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно - тематического планирования по информатике.</p> <p>Аттестация педагогических кадров в 2020 - 2021 учебном году.</p> <p>Деятельность районного методического объединения учителей информатики с помощью дистанционных форм работы. Работа информационного сайта учителей Петровского городского округа СК. Наполнение материалами сайта.</p> <p>Работа с сайтом образовательной организации. Изменения требований к ведению сайтов образовательных организаций</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация повышение квалификации самообразование индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты).</p> <p>Повышение квалификации учителей информатики с помощью дистанционных средств обучения (портал Единый урок). Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Защита детей от информации, не соответствующей с целями и задачами образования. Фильтрация сети Интернет в образовательных организациях Петровского городского округа.</p> <p>Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>29.08</p>	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Кудрявцева Ю. К., руководитель РМО учителей информатики</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>РМО №2</b>  Всероссийская олимпиада школьников. Итоги школьного этапа. Подготовка к муниципальному этапу  Использование листанционных форм обучения при изучении информатики  Совершенствование образовательной среды позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития выбрать индивидуальный маршрутный лист  Проектно - исследовательская деятельность как составляющая формула культурологического подхода к обучению информатики.  Олимпиады и конкурсы по информатике педагогических работников и для обучающихся.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Кудрявцева Ю. К., руководитель РМО учителей информатики
<p><b>РМО №3</b>  Использование возможностей Пентон образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».  Повышение качества знаний учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей  Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку организацию и проведение внеклассных мероприятий.</p>	МБОУГ №1	08.01.	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО  Кудрявцева Ю. К., руководитель РМО учителей информатики
<p><b>РМО №4</b>  Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.  Анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ по информатике.  Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования  Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.</p>	МБОУСОШ №4	26.03	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО Кудрявцева Ю. К., руководитель РМО учителей информатики
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей информатики и ИКТ (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Семинар: «Методические основы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике».  Открытый банк заданий по информатике  Повышение качества и подготовки к ГИА по предмету Информатика .  Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд  Практикум "Решение задач по КИМам ОГЭ"  Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации</p>	МБОУГ №1	17.12.	Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО



<p>Семинар-практикум: «Методические основы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по информатике».</p> <p>Открытый банк заданий по информатике</p> <p>Повышение качества и подготовки к ЕГЭ по предмету Информатика.</p> <p>Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд</p> <p>Практикум "Решение задач по КИМам ЕГЭ"</p> <p>Использование интернет - ресурсов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p>	МБОУГ №1	21.04.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей физики и астрономии (Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p><b>РМО №1</b></p> <p>1. Анализ работы РМО учителей физики и астрономии за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Мониторинговые исследования качества образования по физике и астрономии за 2019-2020 учебный год. Анализ результатов итоговой аттестации по физике в 2019 году и составление плана работы учителей по устранению выявленных проблем.</p> <p>3. Выбор руководителя и секретаря РМО учителей физики и астрономии.</p> <p>4. Утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год. Районные творческие конкурсы учащихся.</p> <p>5. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году (по физике, астрономии)</p> <p>6. Особенности преподавания физики и астрономии в 2020 – 2021 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор ресурсов для дистанционного обучения;</li> <li>- о тенденциях развития физического образования;</li> <li>- обзор УМК;</li> <li>- рабочие программы.</li> </ul> <p>7. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.</p>	МБОУГ №1	29.08	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Климова С. А., руководитель РМО учителей физики

<p><b>РМО №2</b></p> <p>1. Домашнее задание по физике и астрономии в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)</p> <p>2. Проектирование учебного занятия по выбранной теме с использованием демонстрационного и фронтального эксперимента. Создание экспериментальной установки из подручных средств.</p> <p>3. Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке к обучающимся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.</p> <p>4. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Развитие экспериментальных умений учащихся при изучении физики.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>06.11</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Климова С. А., руководитель РМО учителей физики</p>
<p><b>РМО №3</b></p> <p>1. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>2. Использование практикоориентированных заданий, направленных на усвоение учащимися учебного материала при осуществлении различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.</p> <p>3. Задание в ВПР по физике, вызвавшие затруднения пути их решения.</p> <p>4. Использование современных образовательных технологий и федеральных ресурсов, позволяющих внедрять электронное обучение и дистанционные технологии, в том числе при подготовки к ГИА. Задание 17 КИМ ОГЭ 2021, особенности и характеристики оборудования для его выполнения</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>08.01</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Климова С. А., руководитель РМО учителей физики</p>

<p><b>РМО №4</b></p> <p>1. Анализ репетиционных работ по физике в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Организация подготовки учащихся к практической части экзамена, вопросы формирования комплектов оборудования, технические вопросы, связанные с процедурой проведения ОГЭ-9, правила заполнения дополнительного бланка №2.</p> <p>3. Подготовка учащихся 9 класса к выполнению практического задания на для прямых измерений физических величин и косвенных измерений физических величин.</p> <p>4. Выполнение программного материала по предметам и организация итогового повторения.</p> <p>Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.</p>	<p>МБОУСОШ № 4</p>	<p>26.03</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Климова С. А., руководитель РМО учителей физики</p>
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физики и астрономии (Н.С. Бабакова, методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Мастер – класс для учителей физики, работающих в 9 - х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ.</p> <p>«Система работы учителя по вопросам подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ»,</p> <p>Мастер – класс для учителей физики, работающих в 11-х классах, по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.</p> <p>«Решение расчетной задачи №26 и особенности критериев её оценивания». 11 класс.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>17.12.</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Семинар:</p> <p>«Методическое сопровождения предмета «Астрономия»:</p> <p>1. . Решение задачи 24 по астрофизике в ЕГЭ по физике.</p> <p>2. 2. Особенности изучения вопросов астрономии в 9 классе на уроках физики»</p> <p>3. Проектная деятельность в преподавании курса «Астрономия» в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. Установление соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся по астрономии требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>25.02</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Постоянно – действующий семинар: «Методические основы подготовки к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике»</p>			
<p>«Формирование метапредметных умений способом «Просто о сложном»» (обмен опытом по подготовке уч-ся к ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Трудности и особенности преподавания физики и астрономии в условиях ЕГЭ.</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>13.11.</p>	<p>Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО</p>

Решение задач по теме «Экспериментальное задание на определение работы электрического тока» (№17) 9 класс Решение качественных задач на определение характера движения замкнутого медного кольца при подготовке к ЕГЭ. 11 класс	МБОУГ №1	18.02	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
<b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей иностранного языка (Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)</b>			
<b>РМО №1</b> Подведение итогов методической деятельности РМО за 2019/2020 учебный год. Определение приоритетов образования в области иностранный язык. Анализ результатов ГИА по иностранным языкам в 2020 году. Мониторинговые исследования качества образования по иностранному языку ОУ Петровского района за 2019/2020 учебный год. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении устной части и части С 1 экзамена по английскому языку в 9 классах.	МБОУГ №1	29.08	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО
<b>РМО №2</b> О подготовке учащихся 7-11 классов к школьному, районному и краевому этапам Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Изучение Положения о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Нестандартные формы урока английского языка – как один из способов повышения интереса к предмету. Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка. Методы и приемы обучения аудированию в начальной школе Повышение мотивации учащихся при изучении английского языка.	МБОУСОШ №4	06.11	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО

<p><b>РМО №3</b></p> <p>Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по английскому языку.  Детальное ознакомление со структурой КИМ-2020 по английскому языку, изменения в КИМе.  Типичные ошибки и проблемы. Новое в КИМах.  «Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам. Обзор пособий и он-лайн ресурсов для подготовки к ЕГЭ .  Пути преодоления трудностей при подготовке к ОГЭ.  Сложности выполнения заданий раздела ОГЭ - «Говорение»  Подготовка к ЕГЭ-раздел «Устная речь»: типичные ошибки и проблемы.» ( )  Типичные ошибки при выполнении заданий разделов «Аудирования, «Чтения» и «Лексика и Грамматика».  Эффективные методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.  Пути преодоления трудностей при подготовке к ОГЭ.</p>	МБОУГ №1	08.01.	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО
<p><b>РМО №4</b></p> <p>Активизация подготовки учащихся к сдаче стандартизированных экзаменов по иностранному языку.  Анализ пробного тестирования по английскому языку в формате ГИА.  Игровые технологии на уроках английского языка, как одно из средств реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС.</p>	МБОУСОШ №4	26.03.	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО Потапенко Г.И., руководитель РМО
<p>Постоянно действующий семинар: «Единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация по иностранному языку»</p>			
<p>Категория участников: руководители ШМО, учителя, работающие в старших классах (Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО)</p>			
<p>Обучающие тренинги-семинары для учителей английского языка с участием ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет.  «Технологии работы с контрольно-измерительными материалами: совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанные в инструкциях время».</p>	МКОУСОШ №2 ФГБОУ ВПО ПГЛУ	октябрь апрель (по согласованию с ФГБОУ ВПО ПГЛУ)	Креницына Т.Ю., старший методист МКУ ЦР и ПСО

**Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов**

**Категория: учителя начальных классов** (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)

<p><b>РМО №1</b> Выборы руководителя РМО. Подведение итогов методической деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Определение приоритетов начального образования на 2020-2021 уч.г. Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 2-4 классов образовательных организаций Петровского городского округа за 2019 – 2020 учебный год. Обновление технологии организации методической работы с учителями начальных классов в свете реализации ФГОС НОО, ориентированной на обеспечение функциональной полноты содержания образования. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО по проведению августовских совещаний педагогических работников образования в 2020 году. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в ОУ на 2020-2020 уч.г. Рекомендации руководителям ШМО по проведению вводного контроля в 4 классах и стартовой диагностики в 1-х классах. Планирование и организация курсовых мероприятий на 2020-2020 уч.г. в соответствии с данными мониторинга</p>	МБОУГ №1	29.08	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО  Таранец А.Н.руководитель РМО
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------	-----------------------------------------------------------------------------

<p><b>РМО №2</b></p> <p>Реализация ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы.</p> <p>Требования ФГОС к проектированию, проведению и анализу урока в свете требований ФГОС НОО.</p> <p>Система словарной работы в начальной школе в свете реализации ФГОС: проблемы и перспективы.</p> <p>Мультипликационный фильм как средство формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Оценивание и фиксация учебных достижений учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p>Организация работы с новыми сериями интерактивного мультсериала по финансовой грамотности «Богатый Бобренок» для детей младшего школьного возраста, созданного компанией «ОСЗ» по заказу Министерства финансов РФ.</p>	<p>МБОУСОШ №4</p>	<p>06.11</p>	<p>Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н.руководитель РМО</p>
<p><b>РМО №3</b></p> <p>Мониторинговые исследования качества начального образования в общеобразовательных организациях Петровского городского круга за I полугодие 2020-2021 учебного года.</p> <p>Реализация информационно-просветительского направления коррекционной работы в рамках ФГОС начального общего образования.</p> <p>Педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Основные приёмы использования на уроках интерактивных цифровых образовательных ресурсов, созданных на основе программного обеспечения интерактивной доски.</p> <p>Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Организация и проведение районной олимпиады младших школьников, краевой олимпиады первоклассников «Созвездие», краевой олимпиады четвероклассников «Старт».</p>	<p>МБОУГ №1</p>	<p>08.01.</p>	<p>Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н., руководитель РМО</p>

<p><b>РМО №4</b></p> <p>Критериальное самооценивание глазами обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Формирование информационной культуры учащихся начальной школы и их родителей в свете требований ФГОС НОО.</p> <p>Метапредметная составляющая текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.</p> <p>Воспитательные эффекты оценочного инструментария в образовательном процессе при реализации требований ФГОС НОО.</p> <p>Приемы и техники смыслового чтения текстов в контексте достижения предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО</p> <p>Организация и проведение районной конференции младших школьников «Первое открытие».</p>	МБОУ СОШ №4	26.03	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО Таранец А.Н., руководитель РМО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала учителей начальных классов (Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Постоянно- действующий семинар подготовки учителей начальных классов к работе по ФГОС «Проектирование образовательного процесса в ОО в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения»</p>			
<p>«Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией в соответствии с ФГОС НОО».</p>	МКОУ СОШ №8	23.10.20	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>«Использование инновационных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО»</p>	МБОУ Г №1	11.12.20	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов</b></p> <p><b>Категория: учителя физической культуры и ОБЖ (Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			



<p><b>РМО №1</b></p> <p>1. Анализ деятельности учителей физической культуры и преподавателей организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций округа за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Итоги спартакиады школьников общеобразовательных организаций Петровского городского округа в 2019-2020 учебном году</p> <p>3. Выборы руководителя районного методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ Петровского городского округа.</p> <p>4. Приоритетные направления деятельности учителей физической культуры, преподавателей – организаторов ОБЖ на 2020 – 2021 учебный год. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей физической культуры и преподавателей – организаторов ОБЖ на текущий год.</p> <p>5. Методические рекомендации СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году (по физической культуре и ОБЖ).</p> <p>6. Рекомендации к работе по результатам проведенных комплексных и тематических проверок.</p> <p>7. Утверждение кандидатур на районный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».</p> <p>8. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	МБОУГ №1	29.08	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель РМО
<p><b>РМО №2</b></p> <p>Формирование у обучающихся современного уровня культуры в рамках изучения физической культуры и ОБЖ</p> <p>Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс на уроках ОБЖ</p> <p>Работа с одаренным детьми. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады.</p> <p>Реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Учебная мотивация как один из способов повышения качества обучения детей на уроках ОБЖ в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель РМО

<p><b>РМО №3</b>  Роль личности учителя в повышении качества образования в современной школе.  Деятельность учителя по формированию личностных и социальных компетенций обучающихся.  Организация работы с обучающимися по сдаче норм «ГТО».  Внеурочная деятельность в системе ФГОС: роль внеурочной деятельности в формировании у обучающихся интереса к предметам ОБЖ и физическая культура.  Реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»</p>	МБОУГ №1	08.01.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель РМО
<p><b>РМО №4</b>  1. Итоги проведенных спортивных мероприятий. Диагностика и мониторинг.  2. Анализ мониторинга физического развития учащихся в рамках комплекса ГТО  3. Эффективность урока как средство и условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (из опыта работы).  4. Развитие физического качества «гибкость» и «быстрота» у обучающихся на уровне основного общего образования  Выполнение программного материала по физической культуре и ОБЖ в общеобразовательных организациях Петровского городского округа</p>	МБОУСОШ №4	26.03	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО Е.И.Шевченко, руководитель РМО
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей физической культуры и ОБЖ (Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Инновационные технологии преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>	МБОУ гимназия №1	26.11.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Использование инновационных подходов на уроках физической культуры.</p>	МБОУГ №1	12.02	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Мастер – класс для учителей физической культуры. Совершенствование школьного физического воспитания (из опыта работы)</p>	МБОУ СОШ №4	28.10.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Мастер – класс для преподавателей-организаторов ОБЖ. Игровые технологии на уроках ОБЖ.</p>	МБОУ гимназия №1	17.12.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов</b>  <b>Категория учителей изобразительного искусства и музыки (Кузьминова Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  Анализ работы РМО учителей ИЗО и музыки за 2019 - 2020 учебный год.  О преподавании ИЗО и музыки в 2020 – 2021 учебном году. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по ИЗО и музыке.  Аттестация педагогических кадров в 2020 - 2021 учебном году.  Деятельность районного методического объединения учителей музыки и ИЗО с помощью дистанционных форм работы. Работа информационного сайта учителей области Искусства Петровского городского округа СК. Наполнение материалами сайта  Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация повышение квалификации самообразование индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты).  Повышение квалификации педагогов области «Искусства» с помощью дистанционных средств обучения (портал Единый урок). Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.  Мероприятия по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, на 2020-2024 годы.</p>	МБОУГ №1	29.08	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель РМО учителей музыки и ИЗО</p>
<p><b>РМО №2</b>  Использование дистанционных форм обучения при изучении предметной области Искусство  Совершенствование образовательной среды позволяющей каждому ребенку построить индивидуальный траекторию личностного развития выбрать индивидуальный маршрутный лист  Проектно - исследовательская деятельность как составляющая формула культурологического подхода к обучению предметной области Искусство.  Олимпиады и конкурсы художественно – творческого направления для педагогических работников предметной области «Искусство» и для обучающихся.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель РМО учителей музыки и ИЗО</p>

<p><b>РМО №3</b> Использование возможностей Пентров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</p> <p>Повышение качества знаний учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку организацию и проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Портфолио педагога как средство повышения профессиональной компетентности учителя.</p>	МБОУГ №1	08.01.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель РМО учителей музыки и ИЗО</p>
<p><b>РМО №4</b> Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Экологизация предмета музыка, как части становления нравственной (правовой) культуры человека.</p> <p>Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования.</p>	МБОУСОШ №4	26.03	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Зубенко Л. В., руководитель РМО учителей музыки и ИЗО</p>

**Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей музыки и изобразительного искусства (Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО)**

<p>Семинар: «Повышение мотивации к творческой деятельности учащихся на уроках музыки и изобразительного искусства».</p> <p>Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.</p>	МКДОД РЦДЮТТ	07.10.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p>Семинар: «Успех каждого обучающегося через выявление и развития способностей и талантов направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию».</p>	МКУ ДО ДДТ	12.02.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория учителей технологии (Н.А. Кузьмина, методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  Анализ работы РМО учителей технологии за 2019 - 2020 учебный год.  План работы РМО на 2020-2021 учебный год. Методические рекомендации по составлению рабочих программ и календарно - тематического планирования по информатике.  Аттестация педагогических кадров в 2020 - 2021 учебном году.  Деятельность районного методического объединения учителей технологии с помощью дистанционных форм работы. Работа информационного сайта учителей Петровского городского округа СК. Наполнение материалами сайта  Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация повышение квалификации самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты).  Повышение квалификации учителей технологии с помощью дистанционных средств обучения (портал Единый урок). Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.  Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	МБОУТ №1	29.08	<p>Кузьмина Н.А., методист ЦР и ПСО    Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p><b>РМО №2</b>  Всероссийская олимпиада школьников. Итоги школьного этапа. Подготовка к муниципальному этапу  Использование дистанционных форм обучения при изучении технологии  Совершенствование образовательной среды позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития выбрать индивидуальный маршрут  Проектно - исследовательская деятельность как составляющая формула культурно-педагогического подхода к обучению технологии.  Олимпиады и конкурсы по технологии педагогических работников и для обучающихся.</p>	МБОУСОШ №4	06.11	<p>Кузьмина Н.А., методист ЦР и ПСО    Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>

<p><b>РМО №3</b></p> <p>Использование возможностей Пентров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для изучения технологии.</p> <p>Повышение качества знаний учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку организацию и проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>Создание предметно – методической комиссии по организации и проведению районной научно - практической конференции «Первые шаги в науку» (секции прикладное творчество).</p>	МБОУТ №1	08.01.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p><b>РМО №4</b></p> <p>Перечень учебников, рекомендованных к использованию на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении высокого качества образования.</p> <p>Методы контроля и самоконтроля на уроках технологии при изучении раздела «Электротехника».</p> <p>Современная профорентация в условиях технологического образования.</p>	МБОУСОШ №4	26.03	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p> <p>Портянко В. П., руководитель РМО учителей информатики</p>
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория учителей технологии (Н.А. Кузьмина, методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p>Семинар: «Современный урок технологии: цифровое пространство и профессионализация содержания».</p> <p>Трансформация урока технологии в условиях реализации ФГОС.</p>	МКУ ДО РЦДиУТТ	21.10.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p>Семинар: «Успех каждого обучающегося через выявление и развития способностей и талантов направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию».</p>	МКУ ДО ДДТ	27.02.	<p>Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов – психологов (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  Анализ деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций за 2019-2020 уч. год.  Рекомендации к работе по результатам проведенных комплексных и тематических проверок.  Приоритетные направления деятельности педагога – психолога ОО на 2020 – 2021 уч. год. Ознакомление с планом работы методического объединения психологов на текущий год  Социально – психологическое тестирование:  - ознакомление с результатами СПТ 2019 года и нарушениями в процедуре проведения СПТ,  - порядок организации СПТ в текущем учебном году,  - организация профилактической работы.  Экспресс – тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотиков (определение списков, даты проведения).</p>	МБОУТ №1	29.08	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p><b>РМО № 2</b>  Организация информационно – разъяснительной работы с несовершеннолетними, педагогами и родителями по вопросам профилактики зависимого поведения, формирования здорового образа жизни  Совершенствование организации психолога – педагогической и социальной помощи обучающимся в освоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации»  Реализации психолого-педагогических программ и технологий в деятельности педагога - психолога  Психологические основы личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании</p>	МБОУСОШ №4	06.11	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ

<p><b>РМО № 3:</b>          Психолого-педагогическая помощь подросткам с трудностями социальной адаптации          Технология и методы психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации          Комплекс диагностического инструментария обследования обучающихся для направления на ТПМПК          Повышение компетенций родителей в области детско-родительского взаимодействия.</p>	МБОУТ №1	08.01.	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p><b>РМО № 4</b>          Повышение адаптивных возможностей учащихся в условиях внедрения ФГОС.          Психологическое сопровождение обучающихся 9-11 классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.          Профилактические психолого – педагогические программы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в выпускных классах.          Интернет – зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика .</p>	МБОУСОШ №4	26.03	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p><b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала          Категория: педагоги-психологи (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>				
<p>Круглый стол.          «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде»          -причины повседневных конфликтов, выявление основного противоречия;          - контроль эмоционального состояния конфликтующих;          - умение противостоять различным видам агрессии со стороны оппонента;          - работа с внутриличностными проблемами и установками, провоцирующими конфликты.</p>	МКОУ ДОД ДДТ	29.10	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p>Семинар-практикум.          «Коррекционно - развивающая работа в практике психолога образования: виды, принципы, направления деятельности».</p>	МКОУ ДОД ДДТ	18.12	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p>Обучающий семинар: «Методы ведения тренинга для обучающихся по профилактике суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения»</p>	МКОУ ДОД ДДТ	21.05	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений социальных педагогов (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>				



<p><b>РМО №1</b>  Анализ деятельности социальных педагогов за 2019– 2020 уч. год.  Анализ результатов мониторинговой деятельности, проведенной в ОО за 2019 – 2020 уч. год.  Ознакомление с основными направлениями и задачами деятельности социальных педагогов ОО на 2020-2021 уч год  Социально – психологическое тестирование:  - ознакомление с результатами СПТ 2019 года и нарушениями в процедуре проведения СПТ,  - порядок организации СПТ в текущем учебном году,  - организация профилактической работы.  Экспресс – тестирование обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотиков (определение списков, даты проведения).</p>	МБОУТ №1	29.08	Попова М.Н., методист ЦР и ПСО МКУ
<p><b>РМО №2</b>  Анализ результатов мониторинга личности подростка и его социальных связей. (5 классы).  Индивидуально – дифференцированный подход к трудному подростку- основной принцип профессиональной деятельности социального педагога ОУ.  Подростковая агрессия: методы и формы социально – педагогической работы социального педагога и всех участников образовательного процесса.  Конфликты в подростковой среде: содержание, типы и способы протекания.  Деятельность социального педагога по профилактике аддиктивного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения.</p>	МБОУСОШ №4	06.11.	Попова М.Н., методист ЦР и ПСО МКУ

<p><b>РМО №3</b> Тема: «Оказание социально-психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению» Анализ результатов мониторинга уровня отклоняющегося поведения подростков (учащиеся 7 классов) общеобразовательных организаций Петровского го. Жестокое обращение с детьми: причины и последствия. Уровни риска и критерии оценки для раннего выявления жестокого обращения с детьми. Психологическая диагностика последствий жестокого обращения с детьми. Психологическая помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения. Рекомендации специалистов социально-психологической направленности для педагогов по предупреждению насилия.</p>	МБОУТ №1	08.01.	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<p><b>РМО №4</b> Организация социально – педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей. Модель превентивной деятельности педагогов и родителей по предупреждению и преодолению отклоняющегося поведения у подростков. Методика работы социального педагога по профилактике школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности. Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними. Просветительская деятельность социального педагога с родителями и учащимися по организации участия учащихся в экспресс – тестировании на предмет употребления наркотиков.</p>	МБОУСОШ №4	26.03.	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала: категория: социальные педагоги (М.Н. Попова методист МКУ ЦР и ПСО)</b>				
<p>Семинар – практикум для социальных педагогов ОУ по теме: «Девиантно – деликвентное поведение детей и подростков: комплексное социально – психолого – медико – педагогическое сопровождение детей и подростков данной категории»</p>	МКОУ ДОД ДДТ	30.10	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ

Семинар – практикум социальных педагогов ОУ по теме: «Алгоритм социально-педагогической работы социального педагога ОУ с различными типами семей».	МКОУ ДОД ДДТ	11.12	Попова методист ЦР и ПСО	М.Н., МКУ
Семинар- практикум для психологов и социальных педагогов: «Работа с родителями по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»: -психологические особенности развития детей и подростков, факторов поведения; -случаи необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам; -случаи неадекватного или резкого изменившегося поведения несовершеннолетнего	МКОУ ДОД ДДТ	21.05.	М.Н. Попова методист ЦР и ПСО	МКУ
Обучающий семинар для психологов и социальных педагогов с участием врача – психиатра: «Профилактика суицидального поведения»	МКОУ ДОД ДДТ	30.10.	М.Н. Попова методист ЦР и ПСО	МКУ
<b>Методическое сопровождение проведения ВПР и других мониторинговых процедур (методисты МКУ ЦР и ПСО)</b>				
Организация участия педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых на региональном уровне.	Согласно ежемесячным планам краевых учебно-методических объединений и плану МО СК		Методисты МКУ ЦР и ПСО	
Проведение коллективных и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных организаций, ответственных за проведение ВПР.	По мере выявления проблемы		методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций	
Организация сопровождения мониторинга качества образования в форме ВПР на официальном сайте отдела образования и общеобразовательных организаций.	Постоянно по мере появления новой информации в течение учебного года		методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций	
Проведение заседаний РМО с вопросами: -анализ результатов ВПР; -актуализация анализа изучения образцов работ и критериев оценивания прошлого и текущего года; -методика индивидуальной работы; -достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей; - критерии оценивания, где их можно использовать.	Согласно планам РМО Внесение коррективов в планы РМО по мере возникновения проблем		методисты МКУ ЦР и ПСО	

Мастер-классы и презентация инновационных образовательных продуктов в рамках методических семинаров	Весь период работы	методисты МКУ ЦР и ПСО
Включение в программы практик наставничества материалов по подготовке, проведению ВПР.	По плану образовательной организации	методисты МКУ ЦР и ПСО, руководители образовательных организаций
Работа групп практической поддержки по повышению качества образования	По плану ОО	методисты МКУ ЦР и ПСО

<b>Работа с молодыми специалистами (Г.И Колесникова, методист МКУ ЦР и ПСО)</b>			
<b>Информационная поддержка</b>			
Информирование работников ОУ о наиболее ценном опыте молодых специалистов		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Информирование молодых специалистов образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности в условиях введения ФГО ООО		в течение года	Г.И.Колесникова методист МКУ ЦР и ПСО
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала</b>			
Методическое сопровождение молодых специалистов – участников краевых, районных профессиональных конкурсов педагогического мастерства.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Групповая консультация молодых специалистов, участников, районных конкурсов и конференций.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация помощи в проведении первых уроков. Оказание помощи в выборе темы самообразования.		в течение года	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Посещение уроков молодых педагогов согласно графику	согласно графику МКУ ЦР и ПСО		Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация мер по подготовке и участию молодых специалистов в VI Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации - 2020»	МБОУ СОШ №4	апрель-май по плану МОСК	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО
Организация мер по подготовке и участию молодых специалистов в XIII районном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху»	МБОУ СОШ №4	23.03.20	Г.И.Колесникова, методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар с молодыми специалистами: встреча с учителями-профессионалами: -мастер-класс «Работа с	МКОУ СОШ №2	08.12.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО

обучающимися вылающими Старокожевой А.И., учителя биологии МБОУ Г №1	проявившими способностями»			
Семинар с участием учителей-профессионалов и победителей ПНПО по методическому сопровождению участников открытого районного педагогического фестиваля молодых специалистов «Наставник +»	МКОУСО Ш №5	02.10.20	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО	
Научно-методическое и организационное обеспечение в системе непрерывного профессионального образования				
Разработка муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников.		01.09.- 01.10.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО	
Адресная помощь молодым педагогам в экспертной разработке и корректировке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.		сентябрь	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО	
Экспертная деятельность				
Экспертиза рабочих программ молодых педагогов (календарно-тематического планирования) по предметным областям		08.09.- 18.09.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО	
Экспертиза учебно-методического обеспечения молодых специалистов		05.10.- 15.10.	Колесникова Г.И., методист МКУ ЦР и ПСО	

### **Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования и поддержка деятельности дошкольных образовательных организаций**

Обучение управленческих кадров, категория: руководители МДОУ и заместители заведующих по ВМР				
<b>Семинар</b> «Имидж руководителя как фактор эффективности деятельности учреждения». Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дошкольным общеобразовательным программам в образовательных организациях Ставропольского края	ДОУ № 41 «Сказка»	30.10.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО	
<b>Семинар</b> «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством использования краеведческого ресурса родного села» (обмен опытом).	ДОУ №39 «Золотой петушок»	12.02.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО	
<b>Семинар</b> «Внедрение инновационной деятельности в художественно-эстетическое развитие дошкольников, ориентированный на личность ребенка и на	ДОУ № 7 «Колосок»	19.03.		
<b>Постоянно – действующий семинар для заместителей по ВМР, входящих в кадровый резерв «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта ДО»</b>				
Круглый стол «Работа дошкольных образовательных учреждений в период вынужденной самоизоляции. Проблемы и	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	16.10.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО	
«Обеспечение условий открытости дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО».	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	15.12.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО	

«Управление развитием кадрового потенциала педагогов ДОУ».	МБДОУ ДС №47	30.03.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО
«Управление инновациями в педагогическом коллективе».	МБДОУ ДС №47 «Радуга»	20.05.	
<b>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей, работающих над проблемой развития воспитанников младшего дошкольного возраста (Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b>			
<b>РМО №1</b> <b>Тема: Особенности содержания воспитательно – образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста в адаптационный период».</b> 1. Анализ работы РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста за 2019 – 2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020– 2021 учебный год. 3. Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду. 4.«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации. Совместная работа педагога – психолога и воспитателя». 5.Организация предметной – развивающей среды для воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДОУ (опыт педагогов района). 6.Обзор нормативных документов.	МБДОУ ДС №10 «Березка»	08.09.	Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПС
<b>РМО №2</b> <b>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО».</b> 1.«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста». 2. «Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников». 3. «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр». 4.Просмотр Од с последующим обсуждением	МКДОУ ЦРР-ДС № 36 «Ласточка»	09.10.	Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО

<p><b>РМО №3</b>  <b>Тема: «Социально – коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста».</b>  1. «Основные направления работы ДОУ по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста» (ОБЖ, ПДД).  2. «Создание предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста». Онлайн – экскурсия.  3. Мастер класс «Лепбук, как эффективное средство обучения дошкольников по ПДД в условиях реализации ФГОС ДО».  4. <b>Коворинг:</b> Родительское собрание по теме: «Безопасность детей на дороге».</p>	<p>МБДОУ ДС №47 «Радуга»</p>	<p>02.02.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО № 4</b>  <b>Тема: «Художественно – эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста с учетом современных требований».</b>  1. Обмен опытом «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста по средством нетрадиционных техники рисования».  2. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством использования различных материалов».  4. Показ ОД с последующим обсуждением  5. Мастер - класс «Развитие художественно-эстетических способностей у детей младшего дошкольного возраста через тестопластику».  6. Круглый стол «Рефлексия работы РМО за 2020 – 2021 уч.год».  7. Перспективы на новый учебный год.</p>	<p>МБДОУ ЦРР - ДС № 26 «Солнышко»</p>	<p>13.04.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессионального объединения воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста (Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО № 1</b>  <b>Тема: «Преемственность в работе детского сада и начальной школы, как условие успешной адаптации детей в условиях реализации ФГОС ДО».</b>  1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.  2. «Осуществление преемственности детского сада и школы в формировании общеучебных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста»  3. Выступление по теме «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей при подготовке к школьному обучению».  4. Выступление из опыта работы по теме «Формирование предшкольных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и учебной деятельности».  5. Мастер-класс «Формирование предшкольных математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»  6. Изучение нормативных документов по обновлению системы ДО в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>МБДОУ ДС № 38  «Колокольчик»</p>	<p>16.09.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО № 2</b>  <b>Тема: «Осуществление инклюзивного образования в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста».</b>  1. Выступление по теме «Система работы с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».  2. Выступление из опыта работы «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий».  3. Просмотр ОД по развитию речи с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста с последующим анализом.  4. Выступление из опыта работы: «Психолого-педагогическая работа с родителями имеющих детей с ОВЗ в ДОУ»  5. Мастер-класс «Пополнение и активизация словарного запаса детей с ОНР по средствам применения игровой технологии «Синквейн».  5. Деловая игра по общей теме.</p>	<p>МБДОУ ДС № 48  «Одуванчик»</p>	<p>08.12.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО</p>



<p><b>РМО № 3</b>  <b>Тема: «Развитие познавательной активности старших дошкольников через экологическое воспитание и проектную деятельность».</b>  1. Выступление из опыта работы «Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе проектной деятельности».  2. Просмотр ОД по данной теме с детьми старшего дошкольного возраста с последующим анализом.  3. Выступление по теме «Экологическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с природой родного края».  4. Мастер-класс «Воспитание гуманного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края».  5. Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>МКДОУ ДС № 7 «Колосок»</p>	<p>17.02.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО № 4</b>  <b>Тема: «Создание педагогических условий и применение инновационных технологий технологий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста».</b>  1. Выступление «Актуальность использования современных технологий и создание педагогических условий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста».  2. Открытый просмотр ОД по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с последующим анализом.  3. Выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством малых форм фольклора».  4. Мастер-класс «Применение малых форм фольклора в развитие речи у детей старшего дошкольного возраста».  5. Мастер-класс «Сказкатерапия, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста».  6. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».  7. Перспективы работы на новый учебный год.</p>	<p>МБДОУ ДС № 33 «Аленка»</p>	<p>12.05.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория музыкальных руководителей (Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  <b>Тема: «Повышение компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития дошкольников».</b>  1.Согласование и утверждение плана работы РМО музыкальных руководителей на 2020 - 2021 учебный год.  2.Уточнение списка банка участников РМО (анкетирование).  3.Основа современного образовательного стандарта: рабочая программа музыкального руководителя - обсуждение программ.  4. Мастер-класс «Музыкальный уголок как средство развития дошкольника в самостоятельной музыкальной деятельности».  5. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».</p>	<p>МКДОУ ДС №4  «Ромашка»</p>	<p>18.09.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО   Гребенюк О.В.,  ДОУ №4  «Ромашка»</p>
<p><b>РМО №2</b>  <b>Тема: «Организация детской музыкальной исполнительской деятельности в дошкольном образовательном учреждении».</b>  1. «Требования к музыкальному репертуару и принципы его отбора для детского исполнительства в разных видах деятельности» Видео, презентации, рекомендуемый репертуар (подборка произведений).  2. НОД «Шагаем по лесенке в поисках песенки».  3. «Практика детского исполнительства». Видеоролики детских выступлений разных видов исполнительской деятельности (пение, танец, игра на инструментах и т.д.).  4. Мастер-класс «Приемы игры на ложках и шумовых инструментах».  5.Обзор нормативных документов.</p>	<p>МКДОУ ДС №41  «Сказка»  с.Константиновское</p>	<p>17.11.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО</p>

<p><b>РМО №3</b>  <b>Тема: «Использование инновационных образовательных технологий в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</b>  1. «Синтез искусств – одно из ведущих направлений в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста». ООД  2. Практикум из опыта работы «Видео-слушание» как один из методов музыкально-художественного восприятия».  3. Мастер-класс «Хор рук» как музыкально-педагогическая технология (по методике А. Боровик), способствующая художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».  4. «Использование инновационных технологий в музыкально - ритмической деятельности». Из опыта работы.  5. «Педагогическая копилка» (обмен методическими разработками, проектами, сценариями). Круглый стол.</p>	<p>ДОУ №26  «Солнышко»</p>	<p>16.03.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО  Бондаренко О.И., ДОУ №33</p>
<p><b>РМО №4</b>  <b>Тема: «Использование ИКТ в деятельности музыкального руководителя».</b>  1. Презентация опыта работы «Использование ИКТ в интеграции деятельности музыкального руководителя и воспитателя в процессе реализации образовательной программы ДОУ».  2. Использование мнемотехники для разучивания песен. Из опыта работы  3. Открытый показ театральной постановки с использованием ИКТ.  4. Мастер-класс «Создаем музыкальный видеоклип».  5. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».  6. Перспективы работы на новый учебный год.</p>	<p>МКДОУ ДС №40  «Улыбка»</p>	<p>14.05.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория инструкторов по физической культуре МДОУ (Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			

<p><b>РМО №1</b>  <b>Тема: «Ориентация педагогов на парадигму здоровьесбережения».</b>  1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 учебный год.  2. Игровой тренинг для педагогов «Помоги себе сам или как сохранить здоровье педагога».  3. Выступление: «Профессиональное здоровье педагога».  4. Анкетирование педагогов «Здоровый образ жизни».  5. Мастер-класс «Физическая культура» - организация обучения плаванию в ДОУ».  6. Обзор нормативных документов инструкторов по ФК в ДОУ.</p>	<p>МБДОУ ДС №47  «Радуга»</p>	<p>22.09.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО  Давыдова Е. В. руководитель МО</p>
<p><b>РМО №2</b>  <b>Тема: «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества работы».</b>  1 Выступление: «Использование нестандартного оборудования на занятиях по физическому развитию в ДОУ».  2. Просмотр ОД область «Физическая культура» с использованием нестандартного оборудования  3. «Гимнастика – волшебная страна» с использованием глайдинг – технологий с детьми старшего дошкольного возраста. Обмен опытом инструкторов по ФК  4. Круглый стол «Растим здоровое поколение».</p>	<p>МКДОУ ДС №4  «Ромашка»</p>	<p>04.12.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО  Давыдова Е. В. руководитель МО</p>
<p><b>РМО №3</b>  <b>Тема: «Реализация современных подходов к здоровью и физическому развитию детского организма посредством проектной деятельности».</b>  1. Сообщение из опыта работы: «Использование проектной деятельности в образовательной области «Физическое развитие».  2. Выступление: «Особенности формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».  3. Просмотр ОД с последующим анализом.  4. «Деловая игра» в рамках обозначенной темы.</p>	<p>МБДОУ ДС №33  «Аленка»</p>	<p>26.02.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО  Давыдова Е. В. руководитель МО</p>

<p><b>РМО №4</b>  <b>Тема: «Организация и методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе».</b>  1. Показ ОД с детьми на свежем воздухе с последующим обсуждением.  2. Выступления: «Значение физкультурных занятий на свежем воздухе»;  «Особенности проведения физкультурных занятий на свежем воздухе».  3. Обмен опытом работы.  4. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».  5. Перспективы работы на новый учебный год.</p>	<p>МКДОУ ДС № 35  «Теремок»</p>	<p>08.04.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО  Давыдова Е. В.  руководитель МО</p>
<p><b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений молодых педагогов МДОУ (Порублева С.И., методист МКУ ЦР и ПСО)</b></p>			
<p><b>РМО № 1</b>  <b>Тема: «Современные подходы к познавательному развитию старших дошкольников»</b>  1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.  2. Выступление по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество».  3. Выступление из опыта работы «Био-лаборатория как одно из направлений ранней инженерной подготовки старших дошкольников»  4. Выступление из опыта работы «Развитие навыков конструктивной деятельности и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством использования робототехники в сотворчестве с родителями».  5. Авторская мастерская «Развитие социально-коммуникативных навыков и познавательных интересов старших дошкольников посредством кругов Луллия»  6. Мастер-класс «Развитие мышления и креативности у детей дошкольного возраста через использование игровых заданий-друдлов».  7. Рефлексия РМО</p>	<p>МБДОУ ДС № 47  «Радуга»</p>	<p>25.09.</p>	<p>Порублева С.И.  методист МКУ ЦР и ПСО</p>

<p><b>РМО № 2</b>  <b>Тема: «Молодые - молодым. Инновационные технологии в ДОУ».</b>  1.Выступление из опыта работы «Формирование элементарных навыков чтения в младшем дошкольном возрасте».  2.Открытые просмотры ОД у молодых педагогов с использованием инновационных технологий с последующим анализом.  3.Творческая мастерская «Использование нетрадиционных техник рисования в художественно-эстетическом развитии дошкольников».  4. Деловая игра для педагогов «Инновационные технологии в ДОУ. ЗА и ПРОТИВ».  5. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».</p>	<p>МБДОУ ДС № 48</p>	<p>10.12.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО № 3</b>  <b>Тема: «Новые методы и технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».</b>  1. Выступление из опыта работы «Развитие речи детей посредством использования игр В.В. Воскобовича».  2. Просмотр ОД по развитию речи с использованием игровых технологий и последующим анализом.  3. Выступление из опыта работы «Использование игровых технологий в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР».  4. Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста».  5.Брифинг «Речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО».  6. Рефлексия.</p>	<p>МБДОУ ЦРР - ДС №10 «Березка»</p>	<p>24.03.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>
<p><b>РМО № 4</b>  <b>Тема: «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников».</b>  1.Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность дошкольников в ДОУ».  2.Открытые просмотры ОД у педагогов по сценическому мастерству с последующим анализом.  3.Мастер-класс «Методика показа различных видов театра».  4. Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»  5. Круглый стол «Рефлексия работы РМО».  6.Перспективы работы на новый учебный год.</p>	<p>МКДОУДС № 35 «Теремок»</p>	<p>13.05.</p>	<p>Порублева С.И. методист МКУ ЦР и ПСО</p>

## Учебно-методическое обеспечение ОУ

### Целевые ориентиры:

- достижение максимальной обеспеченности учебными и учебно-методическими изданиями обучающихся района, укомплектованность основными фондами школьных библиотек образовательных организаций района;
- методическая помощь работникам библиотек в обучении технологии работы школьной библиотеки;
- повышение профессионального уровня и развития творческого потенциала работников школьных библиотек;
- распространение рекомендаций по инновационным формам и методам;
- помощь в повышении квалификации библиотечных работников;
- проведение методической мониторинговой деятельности для совершенствования работы школьной библиотеки.

<b>Методическая поддержка и сопровождение профессиональных объединений педагогов: категория: библиотекари (Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО)</b>			
<b>РМО №1</b> Анализ работы школьных библиотекарей за 2019-2020 учебный год. Задачи и цели на 2020-2021 учебный год. Анализ обеспеченности учебниками на 2020-2021 учебный год. Методические рекомендации министерства образования и молодежной политики СК по пополнению фондов школьной библиотеки	МБОУГ №1	29.08	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУГ №1
<b>РМО №2</b> Самообразование библиотекаря: направления, методы и формы (Методические рекомендации в помощь библиотекарю образовательного учреждения) Основы информационно – библиографической грамотности учащихся. Комплектование основного фонда, фонда учебной литературы, источники комплектования, учет. Справочно – информационная работа школьной библиотеки.	МБОУСОШ №4	07.11	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1
<b>РМО №3</b> 1. Технология библиотечного обслуживания в школьной библиотеке. 2. Групповое и массовое (фронтальное ) обслуживание читателей в школьной библиотеке. (образцы документов) 3. Координация работы школьной библиотеки по обслуживанию учителей и родителей. 4. Библиотечные услуги. Процессы обслуживания читателей в школьных библиотеках.	МБОУГ №1	08.01.	Попова М.Н., методист МКУЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1

<b>РМО №4</b> 1. Информационно-образовательная функция библиотеки как фактор повышения качества образования. 2. Формирование читательской компетентности и информационной культуры учащихся. 3. Роль и место медиатеки в информационной среде ОУ. 4. Библиотечные уроки – как вид творческого проекта.	МБОУСОШ №4	25.03.	Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО Кутуля Н.Д., заведующий библиотекой МБОУ Г №1
<b>Поддержка формирования и развития кадрового потенциала библиотекарей (Попова М.Н., методист МКУ ЦР и ПСО)</b>			
Семинар по теме: «Формирование современной модели школьной библиотеки в системе образования»	МКОУ ДОД ДДТ	30.10	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар по теме: «Организация библиотечно-информационного обслуживания читателей с применением информационных технологий»	МКОУ ДОД ДДТ	15.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар по теме: «Повышение эффективности и качества работы по воспитанию на основе комплексного подхода»	МКОУ ДОД ДДТ	16.04	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Семинар по теме: «Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря»	МКОУ ДОД ДДТ	14.05	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
<b>Информационная поддержка</b>			
Координация деятельности по взаимобмену учебной литературой между организациями Петровского г/о		май-август	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Корректировка банка данных кадрового потенциала библиотечных работников общеобразовательных организаций Петровского г/о		28.08 – 11.09	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Разработка методических рекомендаций по формированию сводного муниципального заказа на учебники и учебные пособия на 2021-2022 учебный год		14.12.- 18.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Подготовка инструктивно – методических документов для проведения заявочной компании по учебникам (приказ, распределение денежных средств (краевого и федерального бюджета) по ОО, федеральный перечень учебников на 2021 – 2022 учебный год, формы заявок, график сдачи заявок общеобразовательных организаций Петровского г/о в МКУ ЦР и ПСО.		14-18.12	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Формирование заказа на учебную литературу на 2020-2021 учебный год.		февраль	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Заключение договоров на поставку учебников, при необходимости – организация запроса котировок.		04-29.03	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Получение, распределение и выдача учебников по		по мере	Попова М.Н.



общеобразовательным организациям в соответствии с предварительными заказами и реальной потребностью	поступления	методист МКУ ЦР и ПСО
Подготовка и выпуск методических материалов по актуальным проблемам - деятельности библиотек.	в теч. года	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Работа районного обменного фонда учебников: анализ потребностей и резервов, обмен, оформление документации.	19.07- 20.08	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО

### Мониторинговый сервис

Исследование качества образования по предметным областям.	20.05.- 25.05	методисты
Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.	до 01.10.	Креницына Т.Ю., ст. методист
Муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов, системы наставничества.	до 01.10.	Колесникова Г.И., методист
Муниципальный мониторинг деятельности школьных методической служб.	до 01.10.	Креницына Т.Ю., ст. методист, методисты
Мониторинговые исследования уровня состояния здоровья обучающихся.	08.01.- 15.01. 10.05.- 21.05.	Бабакова Н.С., методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинговые исследования кадрового потенциала, образовательных запросов руководящих и педагогических работников.	май	методисты
Мониторинг подключения ОО к системе контент – фильтрации, исключающий доступ к информационным ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся	30.10. 31.12. 31.03. 30.06.	Кузьмина Н.А., методист МКУ ЦР и ПСО
Диагностика педагогической запущенности (5 классы)	23.10.	Попова М.Н. методист МКУ ЦР и ПСО
Мониторинг уровня отклоняющегося поведения подростков ( учащиеся 7 классов) общеобразовательных организаций Петровского г/о	20. 11.	
Диагностика суицидального поведения детей и подростков общеобразовательных организаций Петровского г/о	18.12.	
Мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных организаций	21.12.- 23.12.	
Мониторинг рискованного поведения учащихся 8 классов общеобразовательных организаций Петровского г/о (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий)	26.01.	
Отчеты социальных педагогов по работе с детьми и подростками «группы риска» и их семьями	21.12.- 25.12. 17.05.- 2105.	

Мониторинг уровня семейной тревоги детей и подростков «группы риска»	15.03.-- 19.03	
Экспресс- тестирование обучающихся 13 -17 лет на предмет употребления наркотиков.	в течени е года	
Мониторинг вовлеченности обучающихся в употреблении ПАВ в 2020 году (электронный вариант анкетирования МО СК): аналитическая справка, свод – анализ по району	По плану МОСК	
Мониторинг состояния учебных фондов на 2020-21 учебный год , потребности в учебниках и учебно - методических пособиях на 2021-2022 учебный год общеобразовательных организаций Петровского г/о	07.09- 09.10	

### Экспертная деятельность

#### Целевые ориентиры:

- развитие критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности;
- своевременность выполнения и устранения недостатков в процессах развития системы образования;
- отбор наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов;
- повышение объективности и обоснованности оценки результатов развития системы образования и учреждений;
- повышение объективности и обоснованности оценки результатов педагогической и управленческой деятельности, а также профессиональной компетентности кадров системы образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- обеспечение условий для самоанализа всех участников образовательного процесса.

1.	Учебных планов образовательных организаций на 2019/2020	май-август	методисты
2.	Рабочих программ	август- сентябрь	методисты
3.	Программ развития образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
4.	Образовательных программ	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
5.	Уставов, локальных актов образовательных организаций	в течение года	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
6.	Эффективность системы управления развитием в образовательных организациях	по плану ОО	Таранушенко Т.В., директор МКУ ЦР и ПСО
7.	Планов работы ШМО	сентябрь	методисты
8.	Конкурсных материалов руководящих и педагогических работников	в течение года	методисты

9.	Готовности педагогических кадров к аттестации, аттестация педагогических кадров в образовательных организациях	по плану ОО	методисты
10.	Состояния образовательного процесса образовательных организаций района	по плану ОО	методисты
17	Итоговая аттестация обучающихся образовательных организациях	май-июнь	методисты

### **Поддержка методическими разработками и рекомендациями**

Целевые ориентиры:

- наличие качественного программно-методического обеспечения развития системы образования;
- своевременность и полнота обновления библиотечного фонда образовательных организаций;
- опережающий характер разработок в области обеспечения развития системы образования.

1.	В разработке авторских программ	в течение года	методисты
2.	В разработке программ развития учреждений	в течение года	методисты
3.	В разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты
4.	В разработке отдельных педагогических и управленческих новшеств и методов их реализации в практике.	в течение года	методисты
5.	В подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования	в течение года	методисты
6.	Обобщение ценного опыта педагогической и управленческой деятельности	в течение года	методисты
8.	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей предметников по вопросам подготовки к ГИА.	сентябрь-октябрь	методисты

### **Правовая поддержка**

1.	Обеспечение образовательных организаций программно-методическими материалами.	в течение года	методисты
2.	Участие в разработке нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования.	в течение года	методисты
3.	Корректировка нормативно-правовых документов образовательной организации, обеспечивающих развитие	в течение года	методисты
4.	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при аттестации	в течение года	методисты

### **Методическое сопровождение по формированию культуры здоровья у детей, подростков, молодежи в Петровском городском округе.**

Целевые ориентиры:

- апробация и внедрение различных форм организации учебно-воспитательного процесса с учетом психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;
- разработка системы коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;

-организация системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;  
 - разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья, питания и профилактики вредных привычек;  
 - совершенствование форм физического воспитания и спортивно-массовой работы;

-совершенствование форм и методов образовательной и просветительской работы с педагогической и родительской общественностью по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Организация проведения и участия методических семинаров, инструктивных совещаний по здоровьесберегающей тематике для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководителей образовательных учреждений всех типов;</li> <li>• специалистов по физической культуре и спорту;</li> <li>• специалистов образовательных учреждений по организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>• психологов, социальных педагогов;</li> <li>• медицинских работников;</li> <li>• учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ</li> </ul>	весь период	методисты
2.	Продолжить практику обучения педагогов образовательных организаций нормам СанПиНа.	весь период	методисты
<b>Информационная и методическая работа</b>			
1.	Разработка методических материалов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей Петровского городского округа, организации летнего отдыха, профилактике зависимостей у детей, подростков, молодежи, организации питания, физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., Попова М.Н., методисты
3.	Мониторинговые исследования вовлечения детей, подростков, молодежи в употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ)	в течение года	Попова М.Н., методист
4.	Обеспечить медико-психологическое сопровождение учебного процесса в учреждениях образования через систему психолого-медико-педагогических консилиумов.	весь период	Попова М.Н., методист
5.	Организация участия в различных краевых научно-практических конференциях по здоровьесберегающей тематике.	по плану МО СК	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., методисты
6.	Информационная поддержка ОУ, педагогов о современных методиках сохранения и укрепления детского здоровья.	ежегодно	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., Попова М.Н.,
7.	Организовать подготовку и участие в краевых конкурсах педагогического мастерства:	по плану МО	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., Попова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа – территория здоровья»;</li> <li>• на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>• на лучшую постановку работы по физическому воспитанию детей и молодежи;</li> <li>• на лучшую разработку спецкурса, урока здоровьесберегающей тематики</li> </ul>	СК	М.Н.,
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование здорового образа жизни			
1.	<p>Организовать подготовку и участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• краевом конкурсе «Самый здоровый класс»;</li> <li>• краевом конкурсе на лучший санитарный пост образовательной организации;</li> <li>• месячнике Здоровья;</li> <li>• месячнике «Школа против наркотиков и СПИДа»;</li> <li>• месячнике «Оборонно-массовой и спортивной работы»;</li> <li>• акции: «Сохраним природу Ставрополья»; «Посади дерево», «Чистый водоем», «Спорт вместо наркотиков» и др.</li> </ul>	весь период	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., Попова М.Н., методисты
2.	Совершенствовать работу по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях края в рамках учебно-воспитательного процесса и внеклассной работы.	весь период	Половникова В.Т., Бабакова Н.С., Попова М.Н.
3.	Мониторинговые исследования состояния здоровья детей и подростков (уровень здоровья, заболеваемости, физической подготовки, пропуски занятий по болезни), в разрезе каждого образовательного учреждения, района.	весь период	Бабакова Н.С., методист
4.	<p>Спортивно-массовые мероприятия, соревнования по отдельным видам спорта с детьми, молодежью, педагогами и организация участия в краевых, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спартакиаде школьников;</li> <li>• краевых соревнованиях по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста;</li> <li>• военно-спортивной игре «Зарница»;</li> <li>• фестивале «Президентские состязания»;</li> <li>• спартакиаде воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• спартакиаде педагогов и др.</li> </ul>	по плану мероприятий	Бабакова Н.С., методист
5	Изучить технологию организации учебно-воспитательного процесса в оптимальном режиме двигательной активности обучающихся и воспитанников (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки, гимнастика по профилактике заболеваний органов зрения, динамический час на воздухе, конторки).	сентябрь	Бабакова Н.С., методисты
6.	Методическая поддержка по организации	постоя	Половникова

	условий для реализации в образовательных организациях всех типов программ по оказанию первой медицинской помощи, безопасному пребыванию в окружающей среде, повышения психологической компетентности детей и молодежи	нно	В.Т., Бабакова Н.С., Попова М.Н., методисты
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------

Старший методист МКУ ЦР и ПСО

Т.Ю. Криницына

31.07.2020 года